



# الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع الأدبي الفصل الدراسي الأول







# الرياضيات

# الصف الثاني عشر- الفرع الأدبي الفصل الدراسي الأول

12

#### فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيسًا)

هبه ماهر التميمي إبراهيم عقله القادري أيمن ناصر صندوقه

#### الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

06-5376262 / 237 📵 06-5376266 🔯 P.O.Box: 2088 Amman 11941

f @nccdjor @ feedback@nccd.gov.jo www.nccd.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2022/17)، تاريخ 2022/5/12 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2022/17) تاريخ 2022/5/29 م بدءًا من العام الدراسي 2022/2021 م.

- © HarperCollins Publishers Limited 2021.
- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 336 - 4

المملكة الأردنية الهاشمية رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2022/4/2014)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الثاني عشر: الفرع الأدبي: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)/ المركز

الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز، 2022

(125) ص.

ر.إ.: 2022/4/2014

الواصفات: / تطوير المناهج / / المقررات الدراسية / / مستويات التعليم / / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبّر هذا المصنف عن رأى دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1443 هــ/ 2022 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

#### المقدّمة

انطلاقًا من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معينًا للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي والمهاريّ، ومجاراة الأقران في الدول المتقدمة. ولمّا كان مبحث الرياضيات من أهم المباحث الدراسية التي تنمّي لدى الطلبة مهارات التفكير وحَلِّ المشكلات، فقد أَوْلى المركز مناهجه عنايةً كبيرةً وأعدها وفق أفضل الطرائق المُتبَعة عالميًّا على أيدي خبرات أردنيّة؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات الطلبة.

وقد روعي في إعداد كتب الرياضيات للمرحلة الثانوية تضمينها الموضوعات الرياضية الأكثر أهمية واستخدامًا في التطبيقات العلمية المختلفة؛ بُغية إعداد الطلبة للدراسة الجامعيّة إعدادًا جيّدًا يتواءم مع مناهج الدول المتقدمة. كما حُرِص على تقديم هذه الموضوعات بطريقة بنائيّة متدرجة تتيح للطلبة فرصة تعلمها بعمق من دون عناء أو جهد كبيرين.

كما روعي تقديم الموضوعات بطريقة منظمة جاذبة ومدعمة بتمثيلات بيانية ومزوّدة بإرشادات تعين الطلبة على مواصلة تعلمهم بسلاسة من دون تعثر؛ فهي تذكرهم بالخبرات التعليميّة التي امتلكوها سابقًا وتساعدهم على ربط الموضوعات الجديدة ببعضها ربطًا وثيقًا. إضافة إلى صلة كثير من أمثلتها ومسائلها بسياقات حياتيّة تحفِّز الطلبة على تعلّم الرياضيّات بشغف و تجعله ذا معنى.

ولأنَّ كثرة تدرُّب الطلبة على حَلِّ المسائل نهجُّ ناجعٌ في ترسيخ المفاهيم الرياضية لديهم وتعزيز طلاقتهم الإجرائيّة فقد تضمّن كتابا الطالب والتمارين عددًا كافيًا من التدريبات؛ بهدف توثيق علاقة الطلبة بالكتاب المدرسيّ بصفته مرجعًا موثوقًا ورصينًا يغنيهم عن البحث عن أيّة مراجع أو مصادر إضافيّة، ويحقّق العدالة في التعلّم.

ونحن إذ نُقدِّم هذا الكتاب، نؤمّل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلُّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونَعِدُ بأنْ نستمرَّ في تطويره في ضوء ما يصلنا من ملاحظات سديدة.

#### المركز الوطني لتطوير المناهج

# قائمة المحتويات

6	الوحدة 🚺 الاقترانات الأُسِّية واللوغاريتمية .
8	الدرس 1 الاقترانات الأُسِّية
18	الدرس 2 النمو والاضمحلال الأُسِّي
26	الدرس 3 الاقترانات اللوغاريتمية
	الدرس 4 قوانين اللوغاريتمات
42	الدرس 5 المعادلات الأُسِّية
50	اختبار نهاية الوحدة



# قائمة المحتويات

الوحدة ② التفاضل
لدرس 1 قاعدة السلسلة
لدرس 2 مشتقتا الضرب والقسمة
لدرس 3 مشتقتا الاقتران الأُسِّي الطبيعي والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي
لدرس 4 مشتقتا اقتران الجيب واقتران جيب التمام
ختبار نهاية الوحدة
الوحدة ③ تطبيقات التفاضل
الوحدة (3 تطبيقات التفاضل (90 على المماس والعمودي على المماس (1 المماس والعمودي على المماس (1 ا
لدرس 1 المماس والعمودي على المماس
لدرس 1 المماس والعمودي على المماس





أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة)، في الصفحتين (6) و (7) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البَدْء بدراسة الوحدة.

✓ تمثيل الاقترانات بيانيًا.

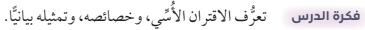
حَــلُّ المعادلات الأُسِّية باستعمال قوانين

اللوغاريتمات.

## الدرس

## الاقترانات الأُسِّية **Exponential Functions**







المصطلحات الاقتران الأُسِّي.





أتعلَّم

إذا كان b < 0، فيانً

الاقتران الأُسِّي يكون

غير مُعرَّف عند بعض

القِيَــم، مثل  $x = \frac{1}{2}$  لأنَّه

سيتضمَّن جذرًا تربيعيًّا

لقيمة سالية. أمّا إذا كان

نات هذا الاقتران،b=1

يصبح ثابتًا في صورة:

f(x) = a





مسألة اليوم يُمثِّل الاقتران:  $P(t) = 325(0.25)^t$  تركيز دواء في دم مريض بعد t ساعة من تناوله. أجد تركيز الدواء بعد 5 ساعات من تناوله.

#### الاقتران الأُسِّي

اقتران یکتب علی الصورة:  $f(x) = b^x$  حیث (exponential function) اقتران یکتب علی الصورة ومن أمثلته:  $b \neq 1$  ومن أمثلته:

 $f(x) = 3^x$ ,  $f(x) = (\frac{1}{4})^x$ ,  $f(x) = (0.6)^x$ 

يمكن استعمال تعريف الأسس وخصائصها لإيجاد قيمة الاقتران الأُسّى عند أي قيمة معطاة.

#### مثال 1

#### أجد قيمة كل اقتران ممّا يأتي عند قيمة x المعطاة:

1 
$$f(x) = 4^x$$
,  $x = 3$ 

 $f(x) = 4^x$ 

الاقتران المعطى

 $f(3) = 4^3$ 

x = 3 بتعویض

= 64

 $4^3 = 64$ 

#### أتذكّر

اقترانات القوَّة، مثل: ليست  $f(x) = x^3$ اقتر انات أُسِّية؛ لأنَّ المُتغيِّر موجود في الأساس، لا في الأُسِّ.

2 
$$f(x) = \left(\frac{1}{5}\right)^x, x = -2$$

$$f(x) = \left(\frac{1}{5}\right)^x$$

الاقتران المعطى

$$f(-2) = \left(\frac{1}{5}\right)^{-2}$$

x = -2 بتعویض

$$= 25$$

 $\left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = 25$ 

## 🏄 أتحقَّق من فهمي

أجد قيمة كل اقتران ممّا يأتي عند قيمة x المعطاة:

a) 
$$f(x) = 3^x, x = 4$$

**b**) 
$$f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x, x = -1$$

#### التمثيل البياني للاقتران الأُسِّي، وخصائصه

يُمكِن تمثيل الاقتران الأُسِّي الـذي في صورة:  $f(x) = b^x$ ، حيث: b > 1، بإنشاء جدول قيم، ثم تعيين الأزواج المُرتَّبة الناتجة من الجدول في المستوى الإحداثي، ثم توصيل النقاط بعضها ببعض عن طريق منحنى متصل.

يُمكِن أيضًا استعمال التمثيل البياني لاستكشاف خصائص الاقتران الأُسِّي.

#### مثال 2

إذا كان:  $f(x) = 2^x$ ، فأُجيب عن الأسئلة الآتية:

أُمثِّل الاقتران بيانيًّا، ثم أجد مجاله ومداه وخطوط التقارب.

## الخطوة 1: أُنشِئ جدول قِيَم.

x	-2	-1	0	1	2
y = f(x)	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4
(x, y)	$(-2,\frac{1}{4})$	$(-1,\frac{1}{2})$	( <b>0</b> , 1)	(1,2)	(2,4)

#### أتذكَّر

أتذكّر

 $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ 

 $a^{0} = 1$ 

## الخطوة 2: أُمثِّل الاقتران في المستوى الإحداثي.

أُعيِّن الأزواج المُرتَّبة (x, y) في المستوى الإحداثي، ثم أُصِل بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.

إذن، مجال هذا الاقتران هـو مجموعة الأعداد الحقيقيـة، ومداه هو الفتـرة  $(\infty,\infty)$ ، وله خط تقارب أفقي هو المحور x.

#### أجد المقطعين من المحورين الإحداثيين.

بما أنَّ  $2^x$  موجبة دائمًا، فإنَّـه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور x؛ لأنَّ y>0 دائمًا.

x = 0 المقطع y للاقتران هو 1 عندما

## هل الاقتران f(x) مُتزايِد أم مُتناقِص ?

.y مُتزايِد؛ لأنَّه كلَّما زادت قِيَم x زادت قِيَم f(x)

#### هل الاقتران f(x) واحد لواحد؟

نعم، الاقتران f(x) واحد لواحد، ويُمكِن التحقُّق من ذلك باستعمال اختبار الخط الأفقي.

يمتدُّ هذا الجزء من المنحني

يقترب هذا الجزء من المنحني

من دون نهاية.

 $f(x) = 2^x$ 

#### 🍂 أتحقَّق من فهمي

إذا كان:  $f(x) = 3^x$ ، فأُجيب عن الأسئلة الآتية:

- a) أُمثِّل الاقتران بيانيًّا، ثم أُحدِّد مجاله ومداه وخطوط التقارب.
  - b) أجد المقطعين من المحورين الإحداثيين.
    - ؟ هل الاقتران f(x) مُتزايِد أم مُتناقِص (c
      - ا هل الاقتران f(x) واحد لواحد؟

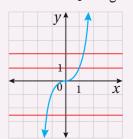
أُلاحظ من المثال السابق أنّ الاقتران  $f(x)=2^x$  اقتران متزايد، مجاله مجموعة الأعداد الحقيقية، ومداه مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة، وله خط تقارب أُفقي هو المحور x، وهو الحقيقية، ومداه مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة، وله خط تقارب أُفقي هو المحور x، وهو اقتران واحد لواحد. وبشكل عام، فإنّ أيّ اقتران أُسّي على الصورة x المناقص ذاتها.

#### أتذكَّر

- المجال هو مجموعة القِيم التي توجد على المحور x، ويكون الاقتران مُعرَّفًا عندها.
- المدى هـو مجموعة القِيم التي توجد على المحـور ٧، وتكـون صورًا لقِيـم x الواقعة ضمن مجال الاقتران.
- خط التقارب هو خط
   مستقیم یقترب منه
   منحنی الاقتران.

#### أتذكَّر

يُطلَق على الاقتران الذي يرتبط كل عنصر في مداه بعنصر واحد فقط في مجاله اسم اقتران واحد من ذلك عن طريق اختبار من ذلك عن طريق اختبار الخط الأفقي؛ إذ لا يوجد خط أفقي يُمكِنه قطع منحنى الاقتران في أكثر من نقطة واحدة.



يمتدُّ هذا الجزء من المنحني

 $f(x) = (\frac{1}{2})^x = 2^{-1}$ 

من دون نهاية.

سأتعلَّم في المثال الآتي التمثيل البياني للاقتران الأُسِّي في صورة:  $f(x) = b^x$ ، حيث: 0 < b < 1 وأستكشف خصائصه.

#### مثال 3

إذا كان:  $f(x) = (\frac{1}{2})^x$ ، فأُجيب عن الأسئلة الآتية:

أُمثِّل الاقتران بيانيًّا، ثم أُحدِّد مجاله ومداه وخطوط التقارب.

الخطوة 1: أُنشِئ جدول قِيَم.

х	-2	-1	0	1	2
y = f(x)	4	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
(x, y)	( <del>-2</del> , 4)	(-1,2)	( <mark>0</mark> , 1)	$(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$	$(2,\frac{1}{4})$

الخطوة 2: أُمثِّل الاقتران في المستوى الإحداثي.

أُعيِّن الأزواج المُرتَّبة (x, y) في المستوى الإحداثي، ثم أُصِل بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.

إذن، مجال هذا الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقية، ومداه هو الفترة  $(\infty,\infty)$ ، وله خط تقارب أفقي هو المحور x.

#### أتعلَّم

أكتب الاقتران:  $f(x) = \left(\frac{1}{b}\right)^x$  في صورة:  $f(x) = b^{-x}$ 

$$\int (x) = b$$
$$\left(\frac{1}{h}\right)^x = b^{-x}$$



-4-3-2-1

أجد المقطعين من المحورين الإحداثيين.

بما أنَّ  $\frac{1}{x}$ ) موجبة دائمًا، فإنَّه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور x؛ لأنَّ y>0 دائمًا. إذن، المقطع y للاقتران هو 1 عندما x=0 عندما

هل الاقتران f(x) مُتزايِد أم مُتناقِص ?

.y مُتناقِص؛ لأنَّه كلَّما زادت قِيَم x تناقصت قِيَم f(x)

هل الاقتران f(x) واحد لواحد؟

نعم، الاقتران f(x) واحد لواحد، ويُمكِن التحقُّق من ذلك باستعمال اختبار الخط الأفقي.

#### 🥻 أتحقَّق من فهمي

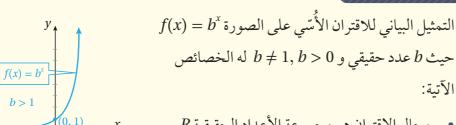
إذا كان:  $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ ، فأُجيب عن الأسئلة الآتية:

- a) أُمثِّل الاقتران بيانيًّا، ثم أُحدِّد مجاله ومداه وخطوط التقارب.
  - b أجد المقطعين من المحورين الإحداثيين.
    - % هل الاقتران f(x) مُتزايد أم مُتناقِص (c
      - هل الاقتران f(x) واحد لواحد؟

أُلاحظ من المثال السابق أنّ الاقتران  $f(x) = (\frac{1}{2})^x$  متناقص، ومجاله مجموعة الأعداد الحقيقية، ومداه مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة، وله خط تقارب أفقى هو المحور x، وهو اقتران واحد لواحد. وبشكل عام، فإنّ أيّ اقتران أُسّى على الصورة  $f(x) = b^x$ ، حيث له الخصائص ذاتها. 0 < b < 1

#### خصائص الاقتران الأُسّي

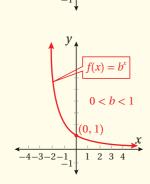
## مُلخَّص المفهوم



- مجال الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقية R
- مدى الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقية  $(0,\infty)$  الموجبة  $R^+$  أي الفترة
  - b > 1 يكون الاقتران متزايدًا إذا كانت •
  - 0 < b < 1يكون الاقتران متناقصًا إذا كانت
    - للاقتران خط تقارب أُفقى هو المحور x.
- يقطع الاقتران الأُسّي المحور لا في نقطة واحدة هي (0, 1)، ولا يقطع المحور (0, 1)
  - اقتران واحد لواحد.



إذا كانت قيمة a سالبة، فإنَّ منحنى الاقتران xينعكس حول المحور x



#### $f(x) = ab^{x-h} + k$ خصائص الاقتران الأُسِّي في صورة:

يُمكِن تحديد خط التقارب الأفقى لأيِّ اقتران أُسِّى صورتـه:  $f(x)=ab^{x-h}+k$ ، ويُمكِن أيضًا تحديد مجال هذا الاقتران ومداه؛ سواء أكان مُتناقِصًا أم مُتزايدًا، على النحو الآتي:

#### $f(x) = ab^{x-h} + k$ خصائص الاقتران الأُسِّي في صورة: مفهوم أساسي

إذا كان الاقتران: a, b, k, h حيث:  $f(x) = ab^{x-h} + k$  أعداد حقيقية، و  $b \neq 1, b > 0, a > 0$  فَإِنَّ:

- R مجال الاقتران f(x) هو مجموعة الأعداد الحقيقية
  - $(k, \infty)$  هو الفترة f(x) مدى الاقتران
    - b>1 الاقتران f(x) مُتزايد إذا كان •
  - 0 < b < 1 الاقتران f(x) مُتناقِص إذا كان
- y = k خط تقارب أفقيًّا هو المستقيم للاقتران للاقتران الخط تقارب

#### مثال 4

أتعلَّم

يعد منحنى الاقتران:

 $f(x) = ab^{x-h} + k$ 

تحويلًا هندسيًّا لمنحني

الاقتران الأسيى الذي

 $f(x) = b^x$ على الصورة

h حيث يؤثر كل من a و

وkعلى مجاله ومداه.

أجد خط التقارب الأفقى لكل اقتران ممّا يأتي، ثم أُحدِّد مجاله ومداه، مُبيِّنًا إذا كان مُتناقِصًا أم مُتزايدًا:

$$1 f(x) = 5(3)^{x+1} - 2$$

بالنظر إلى الاقتران f(x)، أُلاحِظ أنَّ: a=5, b=3, h=-1, k=-2 إذن:

- y = -2 هو f(x) خط التقارب الأفقى للاقتران
- R مجال الاقتران f(x) هو مجموعة الأعداد الحقيقية
  - $(-2,\infty)$  هو الفترة f(x) مدى الاقتران
  - بما أنَّ f(x) فإنَّ الاقتران b = 3 > 1 مُتزايد. •

## الدعم البياني



f(x) يُمكِن استعمال برمجية جيو جبرا لتمثيل الاقتران f(x)بيانيًا، وذلك بإدخال الاقتران في شريط المعادلة، ثم الضغط على زرِّ الإدخال (Enter).

يُبيِّن التمثيل البياني للاقتران f(x) أنَّه مُتزايد، وأنَّ خط y = -2 تقاربه الأفقى هو

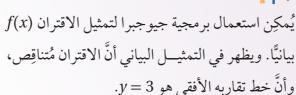


$$2 f(x) = 7 (2)^{-x} + 3$$

يُمكِن إعادة كتابة الاقتران 
$$f(x)$$
 في صورة:  $f(x) = 7\left(\frac{1}{2}\right)^x + 3$ . ومن ثَمَ، فإنَّ:  $a = 7, b = \frac{1}{2}, h = 0, k = 3$ 

- y=3 هو f(x) خط التقارب الأفقى للاقتران
- R مجال الاقتران f(x) هو مجموعة الأعداد الحقيقية G(x)
  - f(x) هو الفترة ( $0, \infty$ ) مدى الاقتران  $0, \infty$
  - . بما أنَّ  $b = \frac{1}{2}$  مُتناقِص.  $b = \frac{1}{2}$







#### $3 \quad f(x) = -3(4)^x + 1$

. إذن: 
$$a=-3,\,b=4,\,h=0,\,k=1$$
 إذن:  $a=-3,\,b=4,\,h=0,\,k=1$ 

- y=1 هو f(x) خط التقارب الأفقى للاقتران
- R مجال الاقتران f(x) هو مجموعة الأعداد الحقيقية
  - $-\infty$ , الاقتران f(x) هو الفترة ( $-\infty$ , ا
  - بما أنَّ b=4، فإنَّ الاقتران f(x) مُتناقِص.

## ....

أتعلَّم

إذا كانت قيمة a سالبة،

فإنَّ مدى الاقتران الأُسِّي:

 $f(x) = ab^{x-h} + k$ 

 $(-\infty, k)$  الفترة

## للدعم البياني

يُمكِن استعمال برمجية جيوجبرا لتمثيل الاقتران f(x)بيانيًا. ويظهر في التمثيل البياني أنَّ الاقتران مُتناقِص، وأنَّ خط تقاربه الأفقي هو y=1، وأنَّ مداه هو الفترة y=1.



#### 🍂 أتحقَّق من فهمى

أجد خط التقارب الأفقى لكل اقتران ممّا يأتى، ثم أُحدِّد مجاله ومداه، مُبيِّنًا إذا كان مُتناقِصًا أم مُتزايِدًا:

a) 
$$f(x) = 2(3)^{x+2} - 1$$

**b**) 
$$f(x) = 4(5)^{-x}$$

a) 
$$f(x) = 2(3)^{x+2} - 1$$
 b)  $f(x) = 4(5)^{-x}$  c)  $f(x) = -\frac{1}{4}(3)^{x-1} + 2$ 

يستفاد من الاقترانات الأُسِّية في كثير من التطبيقات الحياتية، مثل حساب عدد الكائنات الحيَّة التي تتكاثر سريعًا.

## مثال 5 : من الحياة



تُعَدُّ خنفساء الدقيق إحدى الآفات الضارَّة بالحبوب، وهمي تعيش في مخازن بهما، مُخلِّفةً رائحة كريهة مُميَّزة.



حشرات: يُمثِّل الاقتران:  $f(x) = 30 (2)^x$ عدد حشرات خنفساء الدقيق في كيس دقيق، حيث x عدد الأسابيع منذ بداية رصد وجودها في الكيس:

الدقيق والقمح، حيث تتغذّى الجدعدد هذه الحشرات في كيس الدقيق بعد 6 أسابيع.

$$f(x) = 30 (2)^{x}$$
 الاقتران المعطى  $x = 6$  الاقتران المعطى  $x = 6$  بالتبسيط والتبسيط التبسيط التبسيط والتبسيط والتبس والتبسيط والتبسيط

إذن، عدد هذه الحشرات في كيس الدقيق بعد 6 أسابيع هو 1920 حشرة.

2 بعد كم أسبوعًا يصبح عددها في الكيس 7680 حشرة؟

$$f(x) = 30 (2)^{x}$$
 الاقتران المعطى  $f(x) = 30 (2)^{x}$   $f(x) = 7680$  بتعويض  $f(x) = 7680$  بالتبسيط  $(2)^{8} = (2)^{x}$   $256 = (2)^{8}$   $x = 8$ 

إذن، يصبح عدد الحشرات 7680 حشرة بعد 8 أسابيع.

#### 🥕 أتحقَّق من فهمي



بكتيريا: يُمثِّل الاقتران: f(x) = 500 (2) عدد الخلايا البكتيرية في عيِّنة مخبرية، حيث x الزمن بالساعات:

- a) أجد عدد الخلايا البكتيرية في العيِّنة بعد 5 ساعات.
- b) بعد كم ساعةً يصبح عدد الخلايا البكتيرية في العيِّنة 4000 خلية؟

## أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

أجد قيمة كل اقتران ممّا يأتي عند قيمة x المعطاة:

3 
$$f(x) = 3\left(\frac{1}{7}\right)^x, x = 2$$

$$f(x) = -5(2)^x, x = 1$$

**6** 
$$f(x) = \left(\frac{1}{9}\right)^x - 3, x = 2$$

أُمثِّل كل اقتران ممّا يأتي بيانيًّا، ثم أجد مجاله ومداه:

$$f(x) = 4^x$$

9 
$$f(x) = 7(\frac{1}{7})^x$$

8 
$$f(x) = 9^{-x}$$

10 
$$f(x) = 3(6)^x$$

أجد خط التقارب الأفقي لكل اقتران ممّا يأتي، ثم أُحدِّد مجاله ومداه، مُبيِّنًا إذا كان مُتناقِصًا أم مُتزايِدًا:

$$f(x) = 5^{x-1} + 2$$

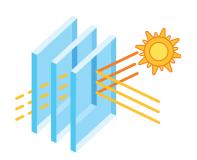
(3) 
$$f(x) = 3\left(\frac{1}{7}\right)^{x+5} - 6$$

(12) 
$$f(x) = \left(\frac{1}{4}\right)^{x+2} - 5$$

$$f(x) = 3(7)^{x-2} + 1$$

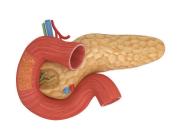
بكتيريا: يُمثِّل الاقتران:  $f(x) = 7000 \; (1.2)^x$  عدد الخلايا البكتيرية في تجربة مخبرية، حيث x الزمن بالساعات:

- 15 أجد عدد الخلايا البكتيرية في بداية التجربة.
  - 16 أجد عدد الخلايا البكتيرية بعد 12 ساعة.
- 17 بعد كم ساعةً يصبح عدد الخلايا البكتيرية 10080 خلية؟



x النسبة المئوية للضوء المارِّ خلال  $f(x)=100~(0.97)^x$  النسبة المئوية للضوء المارِّ خلال x من الألواح الزجاجية المتوازية:

- 18 أجد النسبة المئوية للضوء المارِّ خلال لوح زجاجي واحد.
  - 19 أجد النسبة المئوية للضوء المارِّ خلال 3 ألواح زجاجية.

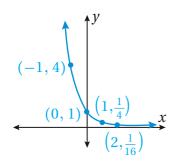


 $P(t) = 100(0.3)^t$  النسبة المئوية للمتعافين من مرضى سرطان البنكرياس، النسبة المرحلة المُتقدِّمة، حيث تعافوا بعد t سنة من التشخيص الأوَّلى للمرض:

- ولا أجد النسبة المئوية للمتعافين بعد سنة من التشخيص الأوَّلي للمرض.
  - 21 بعد كم سنةً تصبح النسبة المئوية للمتعافين %9؟

#### معلومة

يُصنَّف سرطان البنكرياس السي أنواع عديدة تبعًا لنوع خلايا البنكرياس التي يصيبها. وأشهر هذه الأنواع هو سرطان القناة البنكرياسية اللذي يُكتشَف غالبًا في مراحل مُتقدِّمة؛ نتيجةً لعدم ظهور الأعراض، أو ظهورها بصورة بسيطة في مراحل المرض الأولى.





- تبرير: يُبيِّن الشكل المجاور التمثيل البياني لمنحنى الاقتران:  $f(x) = ab^x$ . أجد  $f(x) = ab^x$
- 23 أكتشف المُختلِف: أيُّ الاقترانات الآتية مُختلِف، مُبرِّرًا إجابتي؟

$$y = 3^x$$

$$f(x) = 2(4)^x$$

$$f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$$

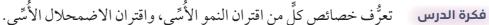
$$y = 5(3)^x$$

 $\frac{f(x+1)}{f(x)} = b$  تَحدِّ: إذا كان الاقتران:  $f(x) = ab^x$  أُسِّيًّا، فأُثِبِت أَنَّ  $f(x) = ab^x$ 

## الدرس

## النمو والاضمحلال الأُسِّي **Exponential Growth and Decay**









المصطلحات اقتران النمو الأُسِّي، عامل النمو، اقتران الاضمحلال الأُسِّي، عامل الاضمحلال، الربح المُركَّب،



الأساس الطبيعي، الاقتران الأُمِّي الطبيعي، الربح المُركَّب المستمر.



مسألة اليوم بلغ عدد سكّان المملكة الأردنية الهاشمية نحو 10.8 ملايين نسمة عام 2020م. إذا كانت نسبة النمو السكّاني قرابة %2.6 سنويًّا، فأجد العدد التقريبي للسكّان عام 2030م.

#### اقتران النمو الأُسِّي

تزداد بعض الكمِّيات بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية.

يُمكِن إيجاد مقادير هذه الكمِّيات التي ازدادت بعد t فترة من الزمن باستعمال الاقتران الآتي:

$$A(t) = a(1+r)^t$$

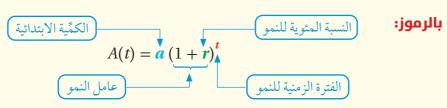
يُطلَق على هذا الاقتران اسم اقتران النمو الأُسِّي (exponential growth function)، حيث t الفترة الزمنية، و a الكمِّية الابتدائية، وr النسبة المئوية للنمو في فترة زمنية مُحدَّدة. أمّا أساس العبارة الأُسِّية (1+r) فيُسمّى عامل النمو (growth factor).

#### أتعلَّم

اقتران النمو الأُسِّي:  $A(t) = a(1+r)^t$ إحدى صور الاقتران  $f(x) = b^x$  : الأُسِّى حيث استُعمل المقدار b بـدلًا مـن 1+rxواستُعمِل t بدلًا من

#### اقتران النمو الأُسِّي مفهوم أساسى

بالكلمات: اقتران النمو الأُسِّي هو كل اقتران أُسِّي يتزايد بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية.



#### مثال 1: من الحياة



خِراف: في دراسة شملت إحدى مَزارع الأغنام، تبيَّن أنَّ عدد الخِراف في المزرعة يزداد بنسبة %31 سنويًا:

أكتب اقتران النمو الأُسِّي الذي يُمثِّل عدد الخِراف بعد t سنة، علمًا بأنَّ عددها في المزرعة عند بَدْء الدراسة هو 1524 خروفًا.

$$A(t) = a(1+r)^t$$
 اقتران النمو الأُسِّي $a = 1524(1+0.31)^t$   $a = 1524(1.31)^t$  التبسيط بالتبسيط

 $A(t) = 1524(1.31)^t$  إذن، اقتران النمو الأُسِّي الذي يُمثِّل عدد الخِراف بعد t سنة هو

أجد عدد الخِراف بعد 5 سنوات من بَدْء الدراسة.

t=5 سنوات، أُعوِّض t=5

$$A(t) = 1524(1.31)^t$$
 اقتران النمو الأُسِّي للخِراف $A(5) = 1524(1.31)^5$   $t = 5$  باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، عدد الخِراف بعد 5 سنوات من بَدْء الدراسة هو 5880 خروفًا تقريبًا.

#### 🎢 أتحقَّق من فهمي

في دراسة شملت إحدى مَزارع الأبقار، تبيَّن أنَّ عدد الأبقار في المزرعة يزداد بنسبة 18% سنويًا:

- المزرعة عند بَدْء النمو الأُسِّي الذي يُمثِّل عدد الأبقار بعد t سنة، علمًا بأنَّ عددها في المزرعة عند بَدْء الدراسة هو 327 بقرة.
  - b) أجد عدد الأبقار بعد 3 سنوات من بَدْء الدراسة.

#### اقتران الاضمحلال الأُسِّي

كما هو الحال في النمو الأُسِّي، يُمكِن تمثيل النقص في كمِّية ما، بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية، باستعمال الاقتران الآتي:

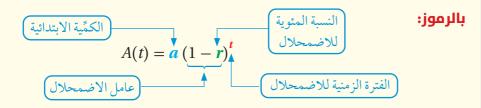
$$A(t) = a(1-r)^t$$

يُطلَق على هذا الاقتران اسم اقتران الاضمحلال الأُسِّي (exponential decay function)، حيث t الفترة الزمنية، وa الكمِّية الابتدائية، وr النسبة المئوية للاضمحلال في فترة زمنية مُحدَّدة. أمّا أساس العبارة الأُسِّية (1-r) فيُسمّى عامل الاضمحلال (decay factor).

#### اقتران الاضمحلال الأُسِّي

#### مفهوم أساسي

بالكلمات: اقتران الاضمحلال الأُسِّي هو اقتران أُسِّي يتناقص بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية.



#### مثال 2 : من الحياة



كيمياء: تتناقص g من عنصر الكروم بما نسبته 2.45% يوميًّا نتيجة تفاعله مع الهواء:

أكتب اقتران الاضمحلال الأُسِّي الذي يُمثِّل كمِّية الكروم (بالغرام) بعد t يومًا.

$$A(t) = a(1-r)^t$$
 اقتران الاضمحلال الأُسِّي $a = 5, r = 0.0245$   $a = 5, r = 0.0245$  بتعويض بالتبسيط

إذن، اقتران الاضمحلال الأُسِّي اللهٰ يُمثِّل كمِّية الكروم (بالغرام) بعد t يومًا هو:  $A(t) = 5(0.9755)^t$ 

## أجد كمِّية الكروم (بالغرام) بعد 3 أيام.

$$A(t) = 5(0.9755)^t$$
 المعادلة الأصلية  $A(3) = 5(0.9755)^3$   $t = 3$  ياستعمال الآلة الحاسة  $pprox 4.6$ 

إذن، كمِّية الكروم (بالغرام) بعد 3 أيام هي 4.6 g تقريبًا.

#### 🥕 أتحقَّق من فهمي



سيّارة: اشترت سوسن سيّارة هجينة قابلة للشحن بمبلغ JD 28500 . إذا كان ثمن السيّارة يقلُّ بنسبة 5% سنويًا،

فأُجيب عن السؤالين الآتيين:

- ا أكتب اقتران الاضمحلال الأُسِّى لثمن السيَّارة بعد t سنة.
  - b) أجد ثمن السيّارة بعد 4 سنوات.

#### معلومة

تحتوي السيّارة الهجينة القابلة للشحن على مُحرِّك كهربائي، ومُحرِّك احتراق داخلي.

#### الربح المُركَّب

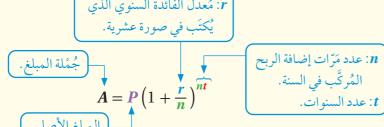
يستفاد من اقتران النمو الأُسِّي في تطبيقات حياتية عديدة، منها الربح المُركَّب (compound interest)؛ وهو الفائدة المستحقة على مبلغ الاستثمار الأصلي الذي يُسمّى رأس المال، والفوائد المستحقة سابقًا.

#### الربح المُركَّب

#### مفهوم أساسي

بالكلمات: يُمكِن حساب جُمْلة المبلغ المستحق في حالة الربح المُركَّب باستعمال الصيغة الآتية:

(۲: مُعدَّل الفائدة السنوي الذي اللموز:



#### معلومة

يُستعمَل الربح المُركَّب في البنوك التجارية، خلافًا للبنوك الإسلامية التي تقوم على الاستثمار وفق مبادئ الشريعة الإسلامية وأحكامها.

#### مثال 3

استثمر سليمان مبلغ JD 9000 في شركة صناعية، بنسبة ربح مُركَّب تبلغ 1.46%، وتضاف كل 3 أشهر. أجد جُمْلة المبلغ بعد 3 سنوات.

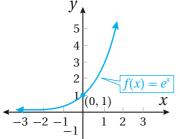
إذن، جُمْلة المبلغ بعد 3 سنوات: JD 9402.21 تقريبًا.

#### 🧥 أتحقَّق من فهمي

استثمرت تهاني مبلغ JD 5000 في شركة، بنسبة ربح مُركَّب تبلغ %2.25، وتضاف كل 6 أشهر. أجد جُمْلة المبلغ بعد 5 سنوات.

#### الاقتران الأُسِّي الطبيعي

في كثير من التطبيقات الحياتية، يكون الاختيار الأمثل لأساس الاقتران الأُسِّي هو العدد غير النسبي ... 2.718281828... الذي يُسمّى الأساس الطبيعي (natural base)، ويُرمَز غير النسبي النسبي ...  $f(x) = e^x$  الاقتران الأُسِّي الطبيعي إليه بالرمز e وفي هذه الحالة، يُسمّى الاقتران:  $f(x) = e^x$  (natural exponential function).



أُلاحِظ من الشكل المجاور أنَّ خصائص التمثيل البياني للاقتران الأُسِّي الطبيعي هي نفسها  $f(x) = b^x$ . خصائص التمثيل البياني للاقتران: b > 1.

توجد تطبيقات عديدة للاقتران الأُسِّي الطبيعي، منها حساب الربح المُركَّب المستمر (continuously compounded interest)؛ وهو عملية حساب جُمْلة المبلغ بعد إضافة الربح المُركَّب إلى رأس المال عددًا لانهائيًّا من المَرَّات في السنة.

#### أتعلَّم

يستحق مبلغ الفائدة كل 3 أشهر؛ ما يعني أنَّه يضاف إلى المبلغ الأصلي 4 مرّات في السنة.

#### لغة الرياضيات

يُطلَق على الأساس العدد الطبيعي أيضًا اسم العدد النيبيري.

#### الربح المُركَّب المستمر

#### مفهوم أساسي

بالكلمات: يُمكِن حساب جُمْلة المبلغ المستحق في حالة الربح المُركَّب المستمر باستعمال الصيغة الآتية:



#### مثال 4



أودع علي مبلغ JD 4500 في حساب بنكي، بنسبة ربح مُركَّب مستمر مقدارها 4%. أجد جُمْلة المبلغ بعد 10 سنوات.

## $A=Pm{e}^{rt}$ صيغة الربح المُركَّب المستمر

$$=4500e^{0.04(10)}$$
  $P=4500, r=0.04, t=10$  بتعویض

pprox 6713.21 باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، جُمْلة المبلغ بعد 10 سنوات: JD 6713.21 تقريبًا.

## 🥕 أتحقَّق من فهمي

أودعت سارة مبلغ JD 6300 في حساب بنكي، بنسبة ربح مُركَّب مستمر مقدارها 3.2%. أجد جُمْلة المبلغ بعد 9 سنوات.

#### أتعلَّم

لإيجاد قيمة 4500e<sup>0.4</sup> باستعمال الآلة الحاسبة، أضغط على الأزرار الآتية:







6713.2111393857

## أتدرَّب وأحُلُّ المسائل



يبلغ عدد المشاركين في مؤتمر طبي 150 طبيبًا هذه السنة، ويُتوقَّع زيادة هذا العدد بنسبة 8% كل سنة:

- أكتب اقتران النمو الأُسِّي الذي يُمثِّل عدد المشاركين بعد t سنة.
  - أجد عدد المشاركين المُتوقَّع بعد 5 سنوات.

استخدم 50 ألف شخص موقعًا إلكترونيًّا تعليميًّا سنة 2019م، ثم ازداد عدد مستخدمي الموقع بنسبة %15 كل سنة:

- النمو الأُسِّي الذي يُمثِّل عدد مستخدمي الموقع بعد t سنة.
  - أجد عدد مستخدمي الموقع سنة 2025م.



#### سيّارة: يتناقص ثمن سيّارة سعرها 17350 JD بنسبة 3.5% سنويًّا:

- أكتب اقتران الاضمحلال الأُسِّى لثمن السيّارة بعد t سنة.
  - أجد ثمن السيّارة بعد 3 سنوات.

بكتيريا: يتناقص عدد الخلايا البكتيرية في عيِّنة مخبرية بنسبة 27% كل ساعة بعد إضافة مضاد حيوي إلى العيِّنة:

- أكتب اقتران الاضمحلال الأُسِّي الذي يُمثِّل عدد الخلايا البكتيرية بعد t ساعة، علمًا بأنَّ عددها عند إضافة المضاد الحيوي هو 15275 خلية.
  - ا أجد عدد الخلايا البكتيرية في العينة بعد 7 ساعات.
- و دجاج: يَنْفُق الدجاج في مزرعة للدواجن بنسبة %25 يوميًّا نتيجة إصابته بمرض ما. أجد العدد المُتبقّي منه بعد 5
   أيام من بَدْء المرض، علمًا بأنَّ عدده الأوَّلي في المزرعة هو 1550 دجاجة.

استثمر ربيع مبلغ JD 1200 في شركة، بنسبة ربح مُركَّب تبلغ 10%، وتضاف كل شهر:

- اکتب صیغة تُمثِّل جُمْلة المبلغ بعد t سنة. المبلغ بعد المستة المتباهد أكتب صیغة ألمثِّل ألمبلغ ألمبلغ المتباهد المتب
  - 11 أجد جُمْلة المبلغ بعد 5 سنوات.

استثمرت هند مبلغ JD 6200 في شركة، بنسبة ربح مُركّب تبلغ 8.4%، وتضاف كل يوم:

- (12 أكتب صيغة تُمثِّل جُمْلة المبلغ بعد t سنة.
  - 13 أجد جُمْلة المبلغ بعد 6 سنوات.
- الله عد المبلغ بعد JD 9000 في حساب بنكي، بنسبة ربح مُركَّب مستمر مقدارها 3.6%. أجد جُمْلة المبلغ بعد عد المبلغ بعد منوات.
- 15) أو دعت ليلى مبلغ JD 8200 في حساب بنكي، بنسبة ربح مُركَّب مستمر مقدارها \$4.9. أجد جُمْلة المبلغ بعد 9 سنوات.



ذباب الفاكهة: أَعَدَّ باحث دراسة عن تكاثر ذباب الفاكهة، وتوصَّل إلى أنَّه يُمكِن تمثيل العدد التقريبي للذباب بالاقتران:  $P(t) = 20e^{0.03t}$ ، حيث يُمكِن تمثيل العدد التقريبي للذباب بالاقتران:  $P(t) = 20e^{0.03t}$  عدد الذباب بعد t ساعة. أجد عدد ذباب الفاكهة بعد P(t) = 0 الدراسة، مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب عدد صحيح.

#### 🦠 مهارات التفكير العليا

آکتشف الخطأ: أوجد رامي جُمْلة مبلغ مقداره 250 JD بعد إيداعه في حساب بنكي بعد 3 سنوات، بنسبة ربح مُركَّب تبلغ %1.25، وتضاف كل 3 أشهر، كما يأتي:

$$A = 250 \left(1 + \frac{1.25}{4}\right)^{4(3)}$$
$$= 6533.29$$

أكتشف الخطأ في حَلِّ رامي، ثم أُصحِّحه.

18 تحــد أكتب اقترانًا يُمثِّل عدد المصابين بالإنفلونزا الموسمية بعد t أسبوعًا، علمًا بــأنَّ العدد يتضاعف بمقدار 3 مَرّات كل أسبوع.

## الدرس

## الاقترانات اللوغاريتمية **Logarithmic Functions**



فكرة الدرس تعرُّف الاقتران اللوغاريتمي، وخصائصه، وتمثيله بيانيًّا.



أتعلَّم

أُلاحِظ أنَّ التمثيل البياني

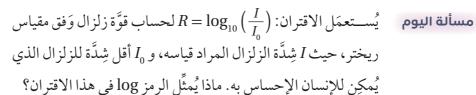
للاقتران  $f^{-1}(x)$  هـو

f(x) انعكاس للاقتران

y = x حول المستقيم



المصطلحات الاقتران اللوغاريتمي للأساس b.



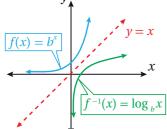


#### الاقتران اللوغاريتمي، والعبارات اللوغاريتمية

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ أيَّ اقتران يجتاز اختبار الخط الأفقي هو اقتران واحد لواحد، وهذا يعني أنَّه يُمكِن إيجاد اقتران عكسي له.

ومن ثَمَّ، فإنَّه يُمكِن إيجاد اقتران عكسى للاقتران الأُسِّى الذي صورته:  $f(x) = b^x$ ، حيث:  $.b > 0, b \neq 1$ 

يُطلَق على الاقتران العكسي للاقتران الأُسِّي:  $f(x) = b^x$ اسم الاقتران اللوغاريتمي يُطلَق على الاقتران العكسي للاقتران الأُسِّاب  $g(x) = \log_b x$  ويُرمَز إليه بالرمز (logarithmic function with base b) الأساس bbويُقرَأ: لوغاريتم x للأساس

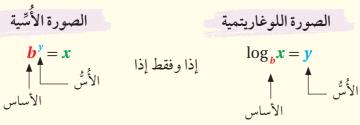


العلاقة بين الصورة الأُسِّية والصورة اللوغاريتمية

 $b > 0, b \neq 1$ :حيث  $f(x) = b^x$  إذن، إذا كان الاقتران فإنَّ  $f^{-1}(x) = \log_h x$ . ويُبيِّن الشكل المجاور التمثيل البياني للاقترانين معًا.

#### مفهوم أساسي

 $\dot{z} = 0, b > 0, b \neq 1$  فإنَّ:



#### الوحدة 1

يُمكِن استعمال تعريف اللوغاريتم لتحويل المعادلة من الصورة اللوغاريتمية إلى الصورة الأُسِّية.

#### مثال 1

أكتب كل معادلة لوغاريتمية ممّا يأتي في صورة أُسِّية:

1 
$$\log_2 8 = 3$$
  
 $\log_2 8 = 3 \rightarrow 2^3 = 8$ 

2 
$$\log_{23} 23 = 1$$
  
 $\log_{23} 23 = 1 \rightarrow 23^{1} = 23$ 

3 
$$\log_{10} \left( \frac{1}{100} \right) = -2$$
  
 $\log_{10} \left( \frac{1}{100} \right) = -2 \rightarrow (10)^{-1}$ 

$$\log_{10}\left(\frac{1}{100}\right) = -2$$

$$\log_{10}\left(\frac{1}{100}\right) = -2 \rightarrow (10)^{-2} = \frac{1}{100}$$

$$\log_{7}1 = 0 \rightarrow 7^{0} = 1$$

م أتحقَّق من فهمي أكتب كل معادلة لوغاريتمية ممّا يأتي في صورة أُسِّية:

a) 
$$\log_2 16 = 4$$

**b**) 
$$\log_{7} 7 = 1$$

c) 
$$\log_3\left(\frac{1}{243}\right) = -5$$

d) 
$$\log_{9} 1 = 0$$

يُمكِن أيضًا استعمال تعريف اللوغاريتم لتحويل المعادلة من الصورة الأُسِّية إلى الصورة اللوغاريتمية.

أكتب كل معادلة أُسِّية ممّا يأتي في صورة لوغاريتمية:

1 
$$8^3 = 512$$
  
 $8^3 = 512 \rightarrow \log_8 512 = 3$ 

2 
$$25^{\frac{1}{2}} = 5$$
  
 $25^{\frac{1}{2}} = 5 \rightarrow \log_{25} 5 = \frac{1}{2}$ 

(3) 
$$(5)^{-3} = \frac{1}{125}$$
  
 $(5)^{-3} = \frac{1}{125} \rightarrow \log_5(\frac{1}{125}) = -3$   
(4)  $27^0 = 1$   
 $27^0 = 1 \rightarrow \log_{27} 1 = 0$ 

$$27^{0} = 1$$

$$27^{0} = 1 \rightarrow \log_{27} 1 = 0$$

## 🥻 أتحقَّق من فهمى

أكتب كل معادلة أُسِّية ممّا يأتي في صورة لوغاريتمية:

a) 
$$7^3 = 343$$

**b**) 
$$49^{\frac{1}{2}} = 7$$

**a)** 
$$7^3 = 343$$
 **b)**  $49^{\frac{1}{2}} = 7$  **c)**  $(2)^{-5} = \frac{1}{32}$  **d)**  $17^0 = 1$ 

**d**) 
$$17^0 = 1$$

#### أتذكّر

الصورة اللوغاريتمية: والصورة  $\log_b x = y$ الأُسِّية:  $x = b^y$  مُتكافِئتان.

#### إيجاد قيمة العبارة اللوغاريتمية

أستنتج من العلاقة بين الصورة الأُسِّية والصورة اللوغاريتمية أنَّ اللوغاريتم أُسُّ، وهذا يعني أنَّـه يُمكِن إيجاد قيمة المقادير اللوغاريتمية البسيطة باستعمال قوانين الأُسس.

#### مثال 3

أجد قيمة كلِّ ممّا يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

#### 1 log<sub>2</sub> 64

$$\log_2 64 = y$$
 بافتراض أنَّ المقدار يساوي  $y$  يساور أنَّ المقدار يساوي الصيغة الأُسِّية  $2^y = 64$   $64 = 2^6$  بمساورة الأُسُس

$$\log_2 64 = 6$$
 إذن:

## 3 log<sub>36</sub> 6

$$\log_{36} 6 = y$$
 بافتراض أنَّ المقدار يساوي  $y$  يساوي المقدار يساوي  $36^y = 6$   $36 = 6^2$   $6^{2y} = 6$   $6^{2y} = 6$   $2y = 1$  بحلً المعادلة  $y = \frac{1}{2}$   $\log_{36} 6 = \frac{1}{2}$  إذن:  $\log_{36} 6 = \frac{1}{2}$ 

$$\log_{13}\sqrt{13} = y$$
 المقدار يساوي  $y$  يساورة الأُسِّية  $y = \sqrt{13}$   $y = \sqrt{13}$   $y = 13^{\frac{1}{2}}$   $y = \frac{1}{2}$   $y = \frac{1}{2}$   $y = \frac{1}{2}$   $\log_{13}\sqrt{13} = \frac{1}{2}$ 

#### 4 log<sub>10</sub> 0.1

 $\log_{13}\sqrt{13}$ 

$$\log_{10} 0.1 = y$$
 بافتراض أنَّ المقدار يساوي  $y$  يساوي أنَّ المقدار يساوي  $10^y = 0.1$   $10^y = \frac{1}{10}$   $0.1 = \frac{1}{10}$   $10^y = 10^{-1}$   $\frac{1}{10} = 10^{-1}$   $y = -1$   $\log_{10} 0.1 = -1$  إذن:  $\log_{10} 0.1 = -1$ 

#### 🥕 أتحقَّق من فهمي

أجد قيمة كلِّ ممّا يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

- a)  $\log_{5} 25$  b)  $\log_{8} \sqrt{8}$
- c)  $\log_{81} 9$
- d)  $\log_3 \frac{1}{27}$

يُمكِن استنتاج بعض الخصائص الأساسية للوغاريتمات من الأمثلة السابقة.

#### الخصائص الأساسية للوغاريتمات

## مفهوم أساسي

 $\ddot{\dot{b}} > 0, b \neq 1$  إذا كان: 1

• 
$$\log_b 1 = 0$$

$$b^{0} = 1$$

• 
$$\log_b b = 1$$

$$b^1 = b$$

$$\bullet \quad \log_{b} b^{x} = x$$

$$b^x = b^x$$

$$\bullet \quad b^{\log_b x} = x, \ x > 0$$

$$\log_b x = \log_b x$$

#### أتعلَّم

log<sub>b</sub> 0 غير مُعرَّف؛ لأنَّ x لأيِّ قيمة  $b^x \neq 0$ 

#### مثال 4

أجد قيمة كلِّ ممّا يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

 $\log_3 1$ 

 $\log_3 1 = 0$ 

$$\log_b 1 = 0$$

 $\log_{17}\sqrt{17}$ 

$$\log_{17}\sqrt{17} = \log_{17} 17^{\frac{1}{2}} \qquad \qquad \sqrt{17} = 17^{\frac{1}{2}}$$

$$\sqrt{17} = 17^{\frac{1}{2}}$$

$$=\frac{1}{2}$$

$$=\frac{1}{2} \qquad \log_b b^x = x$$

 $\log_5 5$ 

$$\log_5 5 = 1 \qquad \qquad \log_b b = 1$$

 $4 7^{\log_7 5}$ 

$$7^{\log_7 5} = 5$$

$$b^{\log_b x} = x$$

🧥 أتحقَّق من فهمي

أجد قيمة كلِّ ممّا يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

- a) log<sub>2</sub>1
- **b**)  $\log_{32}\sqrt{32}$
- c)  $\log_9 9$
- **d**)  $8^{\log_8 13}$

#### تمثيل الاقتران اللوغاريتمي بيانيًّا

يُمكِن استعمال العلاقة العكسية بين الاقتران الأُسِّي والاقتران اللوغاريتمي لتمثيل الاقتران  $y = \log_b x$  الذي صورته:

#### مثال 5

أُمثِّل كل اقتران ممّا يأتي بيانيًّا، ثـم أُحدِّد مجاله ومداه ومقطعيه مـن المحورين الإحداثيين وخطوط تقاربه، مُبيِّنًا إذا كان مُتناقِصًا أم مُتزايدًا:

$$1 \quad f(x) = \log_2 x$$

#### الخطوة 1: أُنشِئ جدول قِيَم.

بما أنَّ المعادلة:  $y = \log_2 x$  تُكافِئ المعادلة:  $y = \log_2 x$ ، فإنَّه يُمكِنني إيجاد الأزواج المُرتَّبة اللازمة لتمثيل الاقتران f(x)باختيار قِيَم للمُتغيِّر y، ثم إيجاد قِيَم x المرتبطة بها، عن طريق التعويض في المعادلة:  $x = 2^y$ .

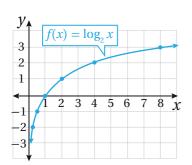
	$x=2^y$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4	$\leftarrow$
$\rightarrow$	у	-2	-1	0	1	2	
	(x, y)	$(\frac{1}{4}, -2)$	$\left(\frac{1}{2},-1\right)$	(1, 0)	(2, 1)	(4, 2)	
المُناظِرة. عض قيم x المُناظِرة. عض قيم x المُناظِرة.							

## الخطوة 2: أُمثِّل الاقتران في المستوى الإحداثي.

أُعيِّن الأزواج المُرتَّبة (x, y) في المستوى الإحداثي، ثم أُصِل بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.

اًنَّ:  $f(x) = \log_2 x$  أَنْ أَلاحِظ من التمثيل البياني للاقتران

- مجال الاقتران هو الفترة  $(\infty, \infty)$ .
- مدى الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقية.
- المقطع x هو 1، وأنَّه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور y؛ لأنَّ x>0 دائمًا.
  - V الاقتران له خط تقارب رأسي هو المحور V.
    - الاقتران مُتزايد.



#### أتعلَّم

يُمكِن أيضًا إنشاء جدول يُمكِن أيضًا إنشاء جدول القِيَم باختيار قِيَم للمُتغيِّر x تتناسب مع الأساس d في الاقتران اللوغاريتمي الذي صورته:  $f(x) = \log_2 x$ . استعمال الخصائص الأساسية للوغاريتمات.

$$2 f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$$

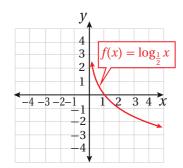
## الخطوة 1: أُنشِئ جدول قِيَم.

بما أنَّ المعادلة:  $y = \log_{\frac{1}{2}} x$  فإنَّه يُمكِنني إيجاد الأزواج  $y = \log_{\frac{1}{2}} x$  المرتبطة بها، المُرتَّبة اللازمة لتمثيل الاقتران f(x) باختيار قِيَم للمُتغيِّر y، ثم إيجاد قِيَم x المرتبطة بها، عن طريق التعويض في المعادلة:  $x = (\frac{1}{2})^y$ .

	$x = \left(\frac{1}{2}\right)^y$	4	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\leftarrow$
$\rightarrow$	у	-2	-1	0	1	2	
	(x, y)	(4, -2)	(2,-1)	(1, 0)	$(\frac{1}{2},1)$	$(\frac{1}{4}, 2)$	
را المجد قِيم x. المجد قِيم x. المجد قِيم المجد قِيم المجد قِيم المجد قِيم المجد قِيم المجد المجدد							

#### معلومة

ابن حمزة المغربي عالِم مسلم أبدع في علوم الرياضيات، ووضع حجر الأساس لعلم اللوغاريتمات.



الخطوة 2: أُمثِّل الاقتران في المستوى الإحداثي.

أُعيِّن الأزواج المُرتَّبة (x, y) في المستوى الإحداثي، ثم أَصِل بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.

أُلاحِظ من التمثيل البياني للاقتران:  $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$ أَنَّ:

- مجال الاقتران هو الفترة  $(\infty,\infty)$ .
- المدى هو مجموعة الأعداد الحقيقية.
- المقطع x هو 1، وأنَّه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور y؛ لأنَّ x>0 دائمًا.
  - الاقتران له خط تقارب رأسي هو المحور y.
    - الاقتران مُتناقِص.

#### 🥕 أتحقَّق من فهمي

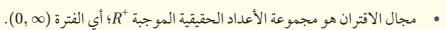
أُمثِّل كل اقتران ممّا يأتي بيانيًّا، ثـم أُحدِّد مجاله ومداه ومقطعيه مـن المحورين الإحداثيين وخطوط تقاربه، مُبيِّنًا إذا كان مُتناقِصًا أم مُتزايدًا:

a) 
$$f(x) = \log_3 x$$
 b)  $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$ 

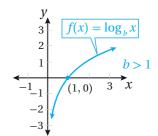
#### خصائص الاقتران اللوغاريتمي

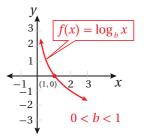
#### مُلخَّص المفهوم

 $f(x) = \log_b x$  يُبيِّن التمثيل البياني المجاور الاقتران اللوغاريتمي الذي يكون في صورة:  $b \neq 1, b > 0$  حيث:  $b \neq 1, b > 0$ 



- $\alpha$  مدى الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقية R.
  - b > 1 الاقتران مُتزايد إذا كان •
  - 0 < b < 1 الاقتران مُتناقِص إذا كان 0 < b < 0.
- وجود خط تقارب رأسي للاقتران هو المحور ٧.
- الاقتران يقطع المحور x في نقطة واحدة هي (1,0)، ولا يقطع المحور y.





#### $f(x) = \log_{h} g(x)$ مجال الاقتران اللوغاريتمي في صورة:

مجال الاقتران اللوغاريتمي الذي صورته:  $f(x) = \log_b g(x)$ ، حيث: g(x) > 0 هو مجال الاقتران اللوغاريتمي الذي يكون عندها g(x) > 0.

#### مثال 6

أجد مجال كل اقتران لوغاريتمي ممّا يأتي:

$$1 \quad f(x) = \log_4(x+3)$$

$$x + 3 > 0$$

x > -3

g(x) > 0

x بحَلِّ المتباينة لـ

 $(-3,\infty)$  إذن، مجال الاقتران هو

$$f(x) = \log_5(8 - 2x)$$

$$8 - 2x > 0$$

g(x) > 0

$$-2x > -8$$

بطرح 8 من طرفي المتباينة

*x* < 4

بقسمة طرفي المتباينة على 2-، وتغيير اتجاه رمز المتباينة

 $(-\infty,4)$  إذن، مجال الاقتران هو:

#### أتعلَّم

خط التقارب الرأسي

للاقتران:

 $f(x) = \log_4(x+3)$ 

هو x = -3، وخط

التقارب الرأسي للاقتران:

 $f(x) = \log_5 (8 - 2x)$ 

x = 4 هو

## 🥻 أتحقَّق من فهمي

أجد مجال كل اقتران لوغاريتمي ممّا يأتي:

a) 
$$f(x) = \log_{7} (5 - x)$$

**b**) 
$$f(x) = \log_5 (9 + 3x)$$

#### أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

أكتب كل معادلة لوغاريتمية ممّا يأتي في صورة أُسِّية:

$$\log_7 343 = 3$$

$$\log_4 256 = 4$$

$$\log_{36} 6 = 0.5$$

$$\log_9 1 = 0$$

$$\log_{57} 57 = 1$$

أكتب كل معادلة أُسِّية ممّا يأتي في صورة لوغاريتمية:

$$2^6 = 64$$

$$96^3 = 216$$

$$5^{-3} = 0.008$$

$$(51)^1 = 51$$

$$9^0 = 1$$

أجد قيمة كلِّ ممّا يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

$$\log_3 81$$

$$\log_2 32$$

$$\log_{\frac{3}{2}}1$$

19 
$$\log_{\frac{1}{4}} 4$$

$$(10)^{\log_{10}\frac{1}{8}}$$

$$\log_2 \frac{1}{\sqrt{(2)^7}}$$

$$\log_a \sqrt[5]{a}$$

$$\log_{10} (1 \times 10^{-9})$$

أُمثِّل كل اقتران ممّا يأتي بيانيًّا، ثم أُحدِّد مجاله ومداه ومقطعيه من المحورين الإحداثيين وخطوط تقاربه، مُبيِّنًا إذا كان مُتناقِصًا أم مُتزايِدًا:

$$f(x) = \log_5 x$$

$$g(x) = \log_4 x$$

$$h(x) = \log_{\frac{1}{5}} x$$

$$(x) = \log_{\frac{1}{0}} x$$

29 
$$f(x) = \log_{10} x$$

$$g(x) = \log_6 x$$

أجد مجال كل اقتران لوغاريتمي ممّا يأتي:

31) 
$$f(x) = \log_3(x-2)$$

**32** 
$$f(x) = 5 - 2\log_7(x+1)$$
 **33**  $f(x) = -3\log_4(-x)$ 

33 
$$f(x) = -3 \log_4(-x)$$

.(32, 5) يمرُّ بالنقطة 
$$f(x) = \log_a x$$
 أجد قيمة  $a$  التي تجعل منحنى الاقتران:

$$f(x) = \log_c x$$
 التي تجعل منحنى الاقتران:  $f(x) = \log_c x$  يمرُّ بالنقطة (35).



إعلانات: يُمثِّل الاقتران:  $P(a) = 10 + 20 \log_5(a+1)$  مبيعات شركة (بآلاف الدنانير) من مُنتَـج جديد، حيث a المبلغ (بمئات الدنانير) الذي تُنفِقه الشركة على إعلانات المُنتَج. وتعنى القيمة: 19 pprox P(1) أنَّ إنفاق 100 JD على الإعلانات يُحقِّق إيرادات قيمتها 19000 JD وتعنى من بيع المُنتَج:

أفسّر معنى القِيَم التي أوجدْتُها في الفرع السابق. P(124) ، P(124) ، وP(24) ، وP(24) ، وأفسّر معنى القِيم التي أوجدْتُها في الفرع السابق.

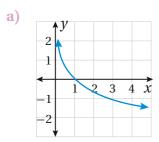


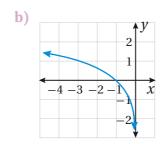
تبرير: أكتب بجانب كل اقتران ممّا يأتي رمز تمثيله البياني المناسب، مُبرِّرًا إجابتي:

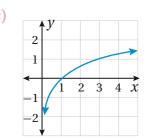
$$\mathbf{38} \ f(x) = \log_3(x)$$

$$\mathbf{39} \ f(x) = \log_3\left(-x\right)$$

$$\mathbf{40} \ \ g(x) = -\log_3 x$$







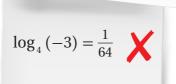
تحدِّ: أجد مجال كل اقتران لوغاريتمي ممّا يأتي، مُحدِّدًا خط (خطوط) تقاربه الرأسي:

41) 
$$f(x) = \log_3(x^2)$$

42 
$$f(x) = \log_3(x^2 - x - 2)$$

$$43 \quad f(x) = \log_3\left(\frac{x+1}{x-5}\right)$$

أكتشف الخطأ: كتبت منى المعادلة الأُسّية:  $\frac{1}{64} = 4^{-3} = 4$  في صورة لوغاريتمية كما يأتي:



أكتشف الخطأ الذي وقعت فيه مني، ثم أُصحِّحه.

## الدرس

## قوانين اللوغاريتمات Laws of Logarithms



فكرة الدرس تعرُّف قوانين اللوغاريتمات.





مسألة اليوم يُمثِّل الاقتران:  $L=10\log_{10}R$  شِدَّة الصوت بالديسيبل، حيث R شِـدَّة الصوت النسبية بالواط لكل متر مربع. أجد شِدَّة صوت بالديسيبل إذا  $100 \times 10^6 \, \text{W/m}^2$  كانـت شـدَّته النســية

#### قوانين اللوغاريتمات

تعلَّمْتُ سابقًا قوانين الأُسس، ووظَّفْتُها في تبسيط مقادير أُسِّية، وإيجاد قيمة مقادير عددية. ومن ذلك: قوانين الضرب، والقسمة، وقوَّة القوَّة.

قانون ضرب القوى قانون قسمة القوى قانون قوَّة القوَّة 
$$(b^x)^y = b^{xy}$$
  $\frac{b^x}{b^y} = b^{x-y}, \, b \neq 0$   $b^x \times b^y = b^{x+y}$ 

بما أنَّه توجد علاقة عكسية بين اللوغاريتمات والأُسس، فإنَّه يُمكِن اشتقاق قوانين لوغاريتمات مُقابِلة لهذه القوانين.

#### قوانين اللوغاريتمات

#### مفهوم أساسي

إذا كانت b,x,y أعدادًا حقيقيةً مو جبةً، وكان p عددًا حقيقيًّا، حيث:  $b \neq b$ ، فإنَّ:

- $\log_b xy = \log_b x + \log_b y$  قانون الضرب: •
- $\log_b \frac{x}{y} = \log_b x \log_b y$  قانون القسمة:
  - $\log_{h} x^{p} = p \log_{h} x$ • قانون القوَّة:

يُمكِن استعمال قوانين اللوغاريتمات لإيجاد قِيَم مقادير لوغاريتمية.

#### مثال 1

# إذا كان: $\log_a 5 pprox 5 \log_a 0$ ، وكان: $\log_a 5 pprox 1.59$ ، فأجد كُلَّا ممّا يأتى:

 $\log_a 15$ 

$$\log_a 15 = \log_a (3 \times 5)$$
  $5 \times 3 = 15$   $= \log_a 3 + \log_a 5$   $= 1.59 + 2.32$   $\log_a 3 \approx 1.59, \log_a 5 \approx 2.32$  بالجمع

 $\log_a \frac{3}{5}$ 

$$\log_a \frac{3}{5} = \log_a 3 - \log_a 5$$
 قانون القسمة في اللوغاريتمات 
$$\approx 1.59 - 2.32 \qquad \log_a 3 \approx 1.59, \log_a 5 \approx 2.32$$
 بالطرح 
$$\approx -0.73$$

 $\log_a 125$ 

 $4 \log_a \frac{1}{\alpha}$ 

$$\log_a \frac{1}{9} = \log_a 1 - \log_a 9$$
 قانون القسمة في اللوغاريتمات  $\log_a 1 = 0 - \log_a 3^2$   $\log_a 1 = 0, 9 = 3^2$   $= -2\log_a 3$   $\approx -2(1.59)$   $\log_a 3 \approx 1.59$  بتعويض  $\approx -3.18$ 

🥕 أتحقَّق من فهمي

# إذا كان: $1.21pprox 7 \approx \log_b 7$ ، وكان: $1.43pprox 2 \approx \log_b 7$ ، فأجد كُلَّا ممّا يأتى:

- a)  $\log_b 14$  b)  $\log_b \frac{2}{7}$  c)  $\log_b 32$  d)  $\log_b \frac{1}{49}$

### أُفكِّر

هل يُمكِن إيجاد log<sub>a</sub> 8 عن طريق معطيات المثال باستعمال قوانين اللوغاريتمات؟ أُبرِّر إجابتي.

### أُفكِّر

هل يُمكِن استعمال قانون القسمة لإيجاد ناتج

#### كتابة اللوغاريتمات بالصورة المُطوَّلة

يُمكِن أحيانًا كتابة مقدار لوغاريتمي بصورة مُطوَّلة تحوى مقادير لوغاريتمية عديدة، وذلك باستعمال قوانين اللوغاريتمات.

### مثال 2

أكتب كل مقدار لوغاريتمي ممّا يأتي بالصورة المُطوَّلة، علمًا بان المُتغيِّرات جميعها تُمثِّل أعدادًا حقيقيةً موجيةً:

 $\log_5 x^7 y^2$ 

$$\log_5 x^7 y^2 = \log_5 x^7 + \log_5 y^2$$
$$= 7 \log_5 x + 2 \log_5 y$$

قانون الضرب في اللوغاريتمات

قانون القوَّة في اللوغاريتمات

 $\log_7 \frac{(5x+3)^2}{4}$ 

$$\log_7 \frac{(5x+3)^2}{4} = \log_7 (5x+3)^2 - \log_7 4$$
 قانون القسمة في اللوغاريتمات  $= 2\log_7 (5x+3) - \log_7 4$  قانون القوَّة في اللوغاريتمات

قانون القوَّة في اللوغاريتمات

 $\log_4 \frac{xy^3}{2}$ 

$$\log_4 \frac{xy^3}{z^2} = \log_4 xy^3 - \log_4 z^2$$
 قانون القسمة في اللوغاريتمات  $\log_4 x^3 + \log_4 x^3 - \log_4 x^3 + \log_4 x^3 - \log_4 x^3$  قانون الضرب في اللوغاريتمات

 $= \log_4 x + 3\log_4 y - 2\log_4 z$ 

قانون القسمة في اللوغاريتمات

قانون القوَّة في اللوغاريتمات

4  $\log_a \sqrt{\frac{x^2 y^3}{a^5}}$ 

$$\log_{a} \sqrt{\frac{x^{2} y^{3}}{a^{5}}} = \log_{a} \left(\frac{x^{2} y^{3}}{a^{5}}\right)^{\frac{1}{2}}$$

$$= \frac{1}{2} \log_{a} \left(\frac{x^{2} y^{3}}{a^{5}}\right)$$

$$= \frac{1}{2} (\log_{a} x^{2} y^{3} - \log_{a} a^{5})$$

صورة الأُسِّ النسبي

قانون القوَّة في اللوغاريتمات

قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$=rac{1}{2} (\log_a x^2 + \log_a y^3 - \log_a a^5)$$
 قانون الضرب في اللوغاريتمات  $=rac{1}{2} (2\log_a x + 3\log_a y - 5\log_a a)$  قانون القوَّة في اللوغاريتمات  $=rac{1}{2} (2\log_a x + 3\log_a y - 5)$   $\log_a a = 1$   $=\log_a x + rac{3}{2}\log_a y - rac{5}{2}$ 

### 🏄 أتحقَّق من فهمي

أكتب كل مقدار لوغاريتمي ممّا يأتي بالصورة المُطوَّلة، علمًا بــأنَّ المُتغيِّرات جميعها تُمثِّل أعدادًا حقيقيةً موجبةً:

a) 
$$\log_2 a^2 b^9$$

**b**) 
$$\log_5 \frac{(x+1)^3}{8}$$

c) 
$$\log_3 \frac{x^7 y^3}{z^5}$$

d) 
$$\log_b \sqrt[3]{\frac{x^7 b^2}{y^5}}$$

#### كتابة اللوغاريتمات بالصورة المُختصَرة

تعلَّمْتُ في المثال السابق كتابة مقدار لوغاريتمي بالصورة المُطوَّلة، لكنَّني أحتاج أحيانًا إلى تحويل المقدار اللوغاريتمي من الصورة المُطوَّلة إلى الصورة المُختصَرة؛ أيْ كتابة المقدار في صورة لوغاريتم واحد.

#### مثال 3

أكتب كل مقدار لوغاريتمي ممّا يأتي بالصورة المُختصَرة، علمًا بأنَّ المُتغيِّرات جميعها تُمثِّل أعدادًا حقيقيةً موجبةً:

$$1 \quad 3\log_2 x + 4\log_2 y$$

$$3\log_2 x + 4\log_2 y = \log_2 x^3 + \log_2 y^4$$
 قانون القوَّة في اللوغاريتمات  $=\log_2 x^3 y^4$  قانون الضرب في اللوغاريتمات قانون الضرب في اللوغاريتمات

2 
$$5\log_a x + \frac{1}{3}\log_a y - 7\log_a z$$

$$5\log_a x + rac{1}{3}\log_a y - 7\log_a z = \log_a x^5 + \log_a y^{rac{1}{3}} - \log_a z^7$$
 قانون القرابية في اللوغاريتمات  $=\log_a x^5 y^{rac{1}{3}} - \log_a z^7$  قانون القسمة في اللوغاريتمات  $=\log_a \left(rac{x^5 y^{rac{1}{3}}}{z^7}
ight)$  قانون القسمة في اللوغاريتمات  $=\log_a \left(rac{x^5 y^{rac{1}{3}}}{z^7}
ight)$  تاصورة الجذرية الجذرية مات المعارية الجذرية المعارية المعاري

## 🧥 أتحقَّق من فهمى

أكتب كل مقدار لوغاريتمي ممّا يأتي بالصورة المُختصَرة، علمًا بأنَّ المُتغيِّرات جميعها تُمثِّل أعدادًا حقيقيةً موجبةً:

a) 
$$\log_5 a + 3 \log_5 b$$
 b)  $5 \log_b x + \frac{1}{2} \log_b y - 9 \log_b z$ 

#### أتعلَّم

أتجنب الأخطاء الآتية عند كتابة العبارات اللوغاريتمية بالصورة المُطوَّ لـة أو الصـورة المُختصرة:

 $\log_b(M+N) = \log_b M + \log_b N$  $\log_b(M-N) = \log_b M - \log_b N$  $\log_b(M \cdot N) = \log_b M \cdot \log_b N$  $\frac{\log_{b} M}{\log_{b} N} = \log_{b} M - \log_{b} N$ 

 $\log_{b}(MN^{p}) = p \log_{b}(MN)$ 

يستفاد من الاقترانات اللوغاريتمية وقوانينها في كثير من التطبيقات الحياتية، مثل تحديد مدى تأثير المُدَّة الزمنية المستغرقة في درجة تذكُّر الطلبة للمعلومات.

# مثال 4 : من الحياة





# نسيان: في تجربة لتحديد مدى تأثير المُدَّة الزمنية في درجة تذكُّر الطلبة للمعلومات، تقدَّمـت مجموعة من الطلبة لاختبار في مادَّة مُعيَّنة، ثم لاختبارات مُكافِئة لهذا الاختبار على مدار

مُدَد شهرية بعد ذلك، فوجد فريق البحث أنَّ النسبة المئوية

للموضوعات التي يتذكَّرها أحد الطلبة بعد t شهرًا من إنهائه دراسة المادَّة تعطى بالاقتران:  $.M(t) = 85 - 25\log_{10}(t+1)$ 

أجد النسبة المئوية للمادَّة التي يتذكَّرها هذا الطالب بعد 19 شهرًا من إنهائه دراستها، علمًا بأنَّ . مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب عدد صحيح ا $\log_{10} 2 pprox 0.3010$ 

#### معلومة

فهم المعلومات وتنظيمها أُوَّلًا يُسهِّلان عملية تذكُّرها واستعادتها في ما بعدُ.

$$M(t) = 85 - 25 \log_{10}(t+1)$$
 تاليما المعادلة المعطاة  $M(19) = 85 - 25 \log_{10}(19+1)$   $t = 19$  المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة  $t = 19$  المعادلة المعادل

إذن، النسبة المئوية للمادَّة التي يتذكَّرها الطالب بعد 19 شهرًا من إنهائه دراستها هي 52%.

### 🥻 أتحقَّق من فهمي

يُمثِّل الاقتران:  $M(t)=92-28\log_{10}(t+1)$  النسبة المئوية للموضوعات التي يتذكَّرها على المثل الاقتران:  $M(t)=92-28\log_{10}(t+1)$  على المؤية للموضوعات التي على من مادَّة مُعيَّنة بعد t شهرًا من إنهائه دراسة المادَّة، علمًا بأنَّ t = 0.4771 يتذكَّرها هذا الطالب بعد 29 شهرًا من إنهائه دراسة المادَّة، علمًا بأنَّ t = 0.4771 مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب عدد صحيح.

## أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

اذا كان:  $\log_a 6 \approx 0.778$ ، وكان:  $\log_a 6 \approx 0.778$ ، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

 $\log_a \frac{5}{6}$ 

- $\log_a 30$
- $\frac{\log_a 5}{\log_a 6}$

- $\log_a 900$
- **6**  $\log_a \frac{18}{15}$

 $\log_a (6 a^2)$ 

- 8  $\log_a \sqrt[4]{25}$
- $(\log_a 5)(\log_a 6)$

### الوحدة 1

أكتب كل مقدار لوغاريتمي ممّا يأتي بالصورة المُطوَّلة، علمًا بأنَّ المُتغيِّرات جميعها تُمثِّل أعدادًا حقيقيةً موجبةً:

$$\log_a x^2$$

$$\log_a\left(\frac{a}{bc}\right)$$

$$\log_a(\sqrt{x}\,\sqrt{y}\,)$$

$$\log_a\left(\frac{\sqrt{z}}{y}\right)$$

$$\log_a \frac{1}{x^2 y^2}$$

$$\log_a \sqrt[5]{32x^5}$$

$$\log_a \frac{(x^2 y^3)^2}{(x^2 y^3)^3}$$

$$\log_a (x + y - z)^7, x + y > z \qquad \text{(18)} \ \log_a \sqrt{\frac{x^{12} y}{y^3 z^4}}$$

$$\log_a \sqrt{\frac{x^{12} y}{y^3 z^4}}$$

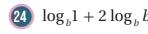
أكتب كل مقدار لوغاريتمي ممّا يأتي بالصورة المُختصَرة، علمًا بأنَّ المُتغيِّرات جميعها تُمثِّل أعدادًا حقيقيةً موجبةً:

$$\log_a x + \log_a y$$

20 
$$\log_b(x+y) - \log_b(x-y), x>y$$
 21  $\log_a \frac{1}{\sqrt{x}} - \log_a \sqrt{x}$ 

$$\log_a \frac{1}{\sqrt{x}} - \log_a \sqrt{x}$$

$$22 \quad \log_a(x^2 - 4) - \log_a(x + 2), x > 2 \quad 23 \quad 2\log_b x - 3\log_b y + \frac{1}{3}\log_b z \quad 24 \quad \log_b 1 + 2\log_b b$$





نمو: يُمثِّل الاقتران:  $f(x) = 29 + 48.8 \log_6(x+2)$  النسبة المئوية لطول وي الطفل الذكر الآن من طوله عند البلوغ، حيث x عمره بالسنوات. أجد النسبة المئوية  $\log_6 2 pprox 0.3869$  لطول طفل عمره 10 سنوات من طوله عند البلوغ، علمًا بأنَّ

# مهارات التفكير العليا 🦠

$$\frac{\log_a 216}{\log_a 36} = \frac{3}{2} \quad \tilde{\tilde{j}}$$
 تحدًّ : أُثبِت أَنْ

27 أكتشف الخطأ: أكتشف الخطأ في الحَلِّ الآتي، ثم أُصحِّحه:

$$\log_2 5x = (\log_2 5)(\log_2 x)$$

. تبرير: أُثبِت أَنَّ 
$$b > 3$$
 حيث:  $b > 3$  حيث:  $\log_b(b-3) + \log_b(b^2+3b) - \log_b(b^2-9) = 1$  تبرير: أُثبِت أَنَّ  $b > 3$  عبرير: أُثبِت أَنْ

# الدرس

# المعادلات الأُسِّية **Exponential Equations**









اللوغاريتم الاعتيادي، اللوغاريتم الطبيعي، خاصية المساواة اللوغاريتمية.



مسألة اليوم يُمثِّل الاقتران:  $A(t) = 10 \mathrm{e}^{-0.0862t}$  كتلة اليود (بالغرام) المُتبقِّية من عيِّنة كتلتها g بعد t يومًا من بَدْء التفاعل. بعد كم يومًا سيظلُّ من

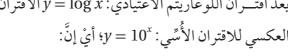
العبِّنة g 0.5%



#### اللوغاريتم الاعتيادي، واللوغاريتم الطبيعي

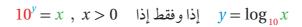
يُطلَق على اللوغاريتم للأساس 10 أو log 10 اسم اللوغاريتم الاعتيادي (common logarithm)، ويُكتَب عادةً من دون أساس.

يُعَدُّ اقترانُ اللوغاريتم الاعتيادي: y = log x الاقترانَ العكسى للاقتران الأُسِّى:  $y = 10^x$ ؛ أَيْ إِنَّ:





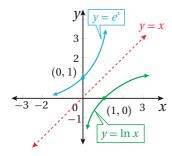
يدلُّ الرمز ln على اللوغاريتم الطبيعي، وهـو اختصـار لكلمتي .(natural logarithm)



أمّا اللوغاريتم للأساس e أو $\log_e$  فيُسمّى اللوغاريتم الطبيعي (natural logarithm)، ويُرمَز إليه بالر مز ln.

ويُعَدُّ اقترانُ اللوغاريت الطبيعي:  $y = \ln x$  الاقترانَ العكسى للاقتران الأُسِّى الطبيعي:  $y=e^x$ : أَيْ إِنَّ إِنَّ

 $e^{y} = x , x > 0$ إذا و فقط إذا  $y = \ln x$ 



تنطبق خصائص اللوغاريتمات على اللوغاريتم الاعتيادي واللوغاريت الطبيعي، ويُمكِن استعمالها لإيجاد قيمة كلِّ منهما، علمًا بأنَّ الآلة الحاسبة تحوي زِرًّا خاصًّا باللوغاريتم الاعتيادي هو الله وزِرًّا خاصًّا باللوغاريتم الطبيعي هو الله ويُمكِن بهما إيجاد القيمة التقريبية لكلِّ من اللوغاريتم الاعتيادي، واللوغاريتم الطبيعي، لأيٍّ عدد حقيقي موجب.

#### مثال 1

أستعمل الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة كلِّ ممّا يأتي، مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة:

- 1 log 2.7
  - log 2.7 = 0.4313637642

أستعمل الآلة الحاسبة:

 $\log 2.7 \approx 0.4$  إذن:

- $\log (1.3 \times 10^5)$ 
  - $\log (1.3 \times 10 \text{ s}^{-5}) = 5.113943352$

أستعمل الآلة الحاسبة:

 $\log (1.3 \times 10^5) \approx 5.1$  إذن:

- 3 ln 17
  - ln 17 = 2.833213344

أستعمل الآلة الحاسبة:

إذن: 2.8 ≈ 1n 17

🏄 أتحقَّق من فهمي

أستعمل الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة كلِّ ممّا يأتي، مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة:

a) log 13

- **b**)  $\log (3.1 \times 10^4)$
- c) ln 0.25

### تغيير الأساس

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ معظم الآلات الحاسبة تحتوي على زِرَّين للوغاريتمات، هما: [10] ، و الله عنه الآلات الحاسبة؟ و الله و لكنْ، كيف يُمكِنني إيجاد 7 و log باستعمال هذا النوع من الآلات الحاسبة؟

### أتعلَّم

يوجد في بعض الآلات الحاسبة زِرُّ  $\log_b$  الذي يُستعمَل لإيجاد قيمة الذي يُستعمَل لإيجاد قيمة اللوغاريتم لأيِّ أساس b،  $b > 0, b \neq 1$ .

يُمكِنني إيجاد ذلك بتغيير الأساس غير المرغوب فيه (الأساس 4 في هذه الحالة) إلى حاصل قسمة لوغاريتمين للأساس نفسه.

#### صيغة تغيير الأساس

### مفهوم أساسي

إذا كانت a,b,x أعدادًا حقيقيةً موجبةً، حيث: a,b,x فإنَّ:  $\log_b x = \frac{\log_a x}{\log_a b}$ 

#### مثال 2

أجد قيمة كلِّ ممّا يأتي، مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب جزء من مئة (إنْ لزم):

 $\log_3 16$ 

$$\log_3 16 = \frac{\log 16}{\log 3}$$
 سيغة تغيير الأساس  $pprox 2.52$  عاستعمال الآلة الحاسة

 $\log_{\frac{1}{2}} 10$ 

$$\log_{\frac{1}{2}} 10 = \frac{\log 10}{\log \frac{1}{2}}$$
 سيغة تغيير الأساس 
$$= \frac{\log 10}{\log 1 - \log 2}$$
 تانون القسمة في اللوغاريتمات 
$$= \frac{1}{-\log 2}$$
  $\log 1 = 0, \log 10 = 1$  
$$\approx -3.32$$

🥻 أتحقَّق من فهمي

أجد قيمة كلِّ ممّا يأتي، مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب جزء من مئة (إنْ لزم):

a) 
$$\log_3 51$$
 b)  $\log_{\frac{1}{2}} 13$ 

### أُفكِّر

إذا استعملْتُ اللوغاريتم الطبيعي بدلًا من الطبيعي اللوغاريتم اللوغاريتم اللوغارية في الفرع 1 من المثال، فهل سيختلف الناتج؟ أُبرِّر إجابتي.

### أُفكِّر

هل يُمكِنني حَلُّ الفرع 2 من المثال بطريقة أُخرى؟ أُبرِّر إجابتي.

### المعادلات الأُسِّية

تعلَّمْتُ سابقًا مفهوم المعادلة الأُسِّية؛ وهي معادلة تتضمَّن قوى أُسسها مُتغيِّرات، ويتطلَّب حَلُّها كتابة طرفي المعادلة في صورة قوَّتين للأساس نفسه، ثم المقارنة بين أُسَّي الطرفين وَفق القاعدة الآتية:

$$x = y$$
 فإنَّ  $a^x = a^y$ : إذا كان  
 $a > 0, a \neq 0$ 

# فمثلًا، يُمكِنني حَلُّ المعادلة: $81 = 3^{2x}$ كما يأتي:

$$3^{2x} = 81$$
 المعادلة الأصلية  $3^{2x} = 3^4$  بمساواة الأساسين  $2x = 4$  بحلٍ المعادلة  $x = 2$ 

ولكنْ، في بعض المعادلات الأُسِّية لا يُمكِنني كتابة طرفي المعادلة في صورة قوَّتين للأساس نفسه، مثل المعادلة:  $5=x^3$ ؛ لذا أستعمل خاصية المساواة اللوغاريتمية (property of logarithmic equality).

### خاصية المساواة اللوغاريتمية

### مفهوم أساسي

إذا كان 0 > 0 ، حيث: 0 > 0 ، فإنَّ:

$$x = y$$
 إذا وفقط إذا  $\log_b x = \log_b y$ 

وتأسيسًا على ذلك، يُمكِن حَلُّ المعادلات الأُسِّية التي يتعذَّر كتابتها في صورة قوَّتين للأساس نفسه، وذلك بأخذ اللوغاريتم نفسه لطرفي المعادلة، ثم استعمال قانون القوَّة في اللوغاريتمات.

#### أتعلَّم

تُعْزى خاصية المساواة اللوغاريتمية إلى أنَّ الاقتران اللوغاريتمي هو اقتران واحد لواحد؛ إذ يرتبط كل عنصر في مداه بعنصر واحد فقط في مجاله.

#### مثال 3

# أَحُلُّ المعادلات الأُسِّية الآتية، مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب منزلتين عشريتين:

$$2^x = 13$$

$$2^{x} = 13$$

$$\log 2^{x} = \log 13$$

$$x \log 2 = \log 13$$

$$x = \frac{\log 13}{\log 2}$$

$$x \approx 3.7$$

المعادلة الأصلية

بأخذ اللوغاريتم الاعتيادي لكلا الطرفين قانون القوَّة في اللوغاريتمات

بقسمة طرفي المعادلة على 2 log

باستعمال الآلة الحاسبة

 $x \approx 3.7$ : إذن، حَلُّ المعادلة هو

### أتعلَّم

يُمكِننـي حَلُّ الفرع 1 من المثال بأخذ  $\log_2$  لطرفي المعادلة، فيكون الناتج:  $x = \log_2 13$ 

$$2 5 e^{3x} = 125$$

$$5 e^{3x} = 125$$

$$e^{3x} = 25$$

$$\ln e^{3x} = \ln 25$$

$$3x = \ln 25$$

$$x = \frac{\ln 25}{3}$$

$$x \approx 1.07$$

المعادلة الأصلية

بالقسمة على 5

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لكلا الطرفين

 $\log_b b^x = x$ 

بقسمة طرفي المعادلة على 3

باستعمال الآلة الحاسبة

xpprox 1.07: إذن، حُلُّ المعادلة هو

$$2^{x+4} = 5^{3x}$$

$$2^{x+4} = 5^{3x}$$

$$\log 2^{x+4} = \log 5^{3x}$$

$$(x+4)\log 2 = 3x\log 5$$

$$x\log 2 + 4\log 2 = 3x\log 5$$

$$x\log 2 - 3x\log 5 = -4\log 2$$

$$x(\log 2 - 3\log 5) = -4\log 2$$

المعادلة الأصلية

بأخذ اللوغاريتم الاعتيادي لكلا الطرفين

قانون القوَّة في اللوغاريتمات

خاصية التوزيع

بإعادة ترتيب المعادلة

بإخراج x عاملًا مشتركًا

xpprox 0.67 إذن، حَلُّ المعادلة هو

$$9^x + 3^x - 30 = 0$$

$$9^{x} + 3^{x} - 30 = 0$$
 المعادلة الأصلية  $(3^{x})^{2} + 3^{x} - 30 = 0$   $9^{x} = (3^{2})^{x} = (3^{x})^{2}$   $u^{2} + u - 30 = 0$   $u^{2} + u - 30 = 0$   $u^{3} = u^{3}$  بالتحليل  $u = -6$  or  $u = 5$   $u = -6$   $u = 5$  باستبدال  $u = -6$   $u = 3^{x} = 5$   $u = 3^{x} = 5$ 

بما أنَّ  $^{x}$ 3 موجبة لأيِّ قيمة x، فإنَّه لا يوجد حَلُّ للمعادلة:  $6-3^{x}$ 6 ويُكتفى  $3^{x} = 5$  . يحَلِّ المعادلة:

$$\log 3^x = \log 5$$
 بأخذ اللوغاريتم الاعتيادي لكلا الطرفين  $x\log 3 = \log 5$  قانون القوَّة في اللوغاريتمات  $x = \frac{\log 5}{\log 3}$   $\log 3$   $\log 3$   $\log 3$   $\log 3$  باستعمال الآلة الحاسبة

 $x \approx 1.46$ : إذن، حَلُّ المعادلة هو

# الدعم البياني





يُمكِن حَلَّ المعادلة:  $0 = 3 - 3 + 3^x + 3^x + 9^x$  باستعمال بر مجية  $f(x) = 9^x + 3^x - 30$  :جيو جبر ا، وذلك بتمثيل الاقتران وتحديد نقاط تقاطع منحني الاقتران مع المحور x. يُبيِّن التمثيل البياني المجاور أنَّ منحنى الاقتران f(x)يقطع المحور x في نقطة واحدة فقط؛ ما يعني وجود حَلِّ واحد  $.9^{x} + 3^{x} - 30 = 0$  فقط للمعادلة:

# 🧥 أتحقَّق من فهمي

أَحُلُّ المعادلات الأُسِّية الآتية، مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب 4 منازل عشرية:

a) 
$$7^x = 9$$

**b**) 
$$2e^{5x} = 64$$

c) 
$$7^{2x+1} = 2^{x-4}$$

d) 
$$4^x + 2^x - 12 = 0$$

تُستعمَل المعادلات الأُسِّية في كثير من التطبيقات الحياتية والعلمية.

### (مثال 4 : من الحياة



نمو سكّاني: قُدِّر عدد سكّان العالَم بنحو 6.5 مليار نسمة عام 2006م. ويُمثّل الاقتران:  $P(t) = 6.5(1.014)^t$  عدد سكّان العالَم (بالمليار نسمة) بعد عامًا منذ عام 2006م. بعد كم سنةً من عام 2006م

سيبلغ عدد سكّان العالَم 13 مليار نسمة؟



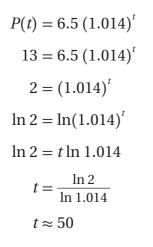
$$P(t) = 13$$
 بتعويض

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لكلا الطرفين

قانون القوَّة في اللوغاريتمات

tلمعادلة لـ المعادلة ب

باستعمال الآلة الحاسبة



إذن، سيبلغ عدد سكّان العالَم 13 مليار نسمة بعد 50 سنة تقريبًا من عام 2006م.

## 🍂 أتحقَّق من فهمي

اعتمادًا على المعطيات الواردة في المثال السابق، بعد كم سنةً من عام 2006م سيبلغ عدد سكّان العالَم 9 مليارات نسمة؟



أستعمل الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة كلِّ ممّا يأتي، مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة:

1 log 19

- $\log (2.5 \times 10^{-3})$
- 3 ln 3.1

 $\log_2 10$ 

 $\log_3 e^2$ 

6 ln 5

أجد قيمة كلِّ ممّا يأتي، مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب جزء من مئة (إنْ لزم):

 $\log_3 33$ 

8  $\log_{\frac{1}{3}} 17$ 

 $9 \log_6 5$ 

 $\log_7 \frac{1}{7}$ 

1 log 1000

 $\log_3 15$ 

أُحُلُّ المعادلات الأُسِّية الآتية، مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب 4 منازل عشرية:

 $6^x = 121$ 

 $-3e^{4x} = -27$ 

 $5^{7x-2} = 3^{2x}$ 

- $16) 25^x + 5^x 42 = 0$
- (17)  $2(9)^x = 32$

 $18 \quad 27^{2x+3} = 2^{x-5}$ 

أودعت سميرة مبلغ P في حساب بنكي، بنسبة ربح مُركَّب مستمر مقدارها % 5:

- 19 بعد كم سنةً تصبح جُمْلة المبلغ مثلي المبلغ الأصلي؟
- بعد كم سنةً تصبح جُمْلة المبلغ 3 أمثال المبلغ الأصلي؟  $A = Pe^{rt} :$  إرشاد: صيغة جُمْلة المبلغ للربح المُركَّب المستمر هي



 $N=873e^{-0.078t}$  كوالا: تناقصت أعداد حيوان الكوالا في إحدى الغابات وَ فق الاقتران:  $N=873e^{-0.078t}$  حيث N العدد المُتبقّي من هذا الحيوان في الغابة بعد t سنة. بعد كم سنةً يصبح في الغابة N=100 حيوانًا من الكوالا؟

### مهارات التفكير العليا 🐾

- نان: الاقتران: أجد قيمة كلِّ من k، وh إذا وقعت النقطة (-2,k)، والنقطة (h,100) على منحنى الاقتران:  $f(x)=e^{0.5x+3}$ 
  - $3^{x} + \frac{4}{3^{x}} = 5$  تحدًّ: أُخُلُّ المعادلة: 23

- $= 2^{x+1} = 4^{x-1}$  هو: 6 مَلُّ المعادلة: 3 هو:
- **a)** 2
- **b**) 3

- **c)** 4
- **d)** 8
- 7 قيمة 10 log هي:

- a) 2 log 5
- **b**) 1
- c)  $\log 5 \times \log 2$  d) 0

  - : اذا كان  $e^{x^2} = 1$  فإنَّ قيمة x هي اذا كان
- **a**) 0
- **b**) 1
- **c)** 2
- **d**) 4
- 9 الاقترانات اللوغاريتمية التي في صورة:

، حيث: b عدد حقيقي  $f(x) = \log_b x$ 

و  $b \neq 1, b > 0$  و ثمرٌ جميع منحنياتها بالنقطة:

- **a)** (1, 1)
- **b)** (1, 0)
- (0,1)
- **d)** (0,0)

k إذا كان: d = k، فأكتب قيمة كلِّ ممّا يأتي بدلالة

- $\log_{5} 16$
- $\log_{5} 256$

- أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلِّ ممّا يأتي:
- : خط التقارب الأفقى للاقتران:  $f(x) = 4(3^x)$  هو
- **a)** y = 4
- **b)** y = 3
- c) y = 1
- d) y=0
- : عَلَّ المعادلة  $e^x = 1$  هو المعادلة على المعادلة على
- **a**) 0
- **b**)  $\frac{1}{a}$
- **c)** 1
- **d**) *e*

 $\log(0.1)^2$  قيمة 3

- a) -2
- **b**) −1
- **c)** 1
- **d)** 2
- 4 أحد الآتية يُكافئ المقدار:  $\log_{a} 27 - \log_{a} 9 + \log_{a} 3$
- a)  $\log_a 3$
- $\mathbf{b}$ )  $\log_a 6$
- c)  $\log_a 9$
- d)  $\log_a 27$

: $\log_a \frac{ax^5}{v^3}$  أحد الآتية يُكافِئ المقدار: 5

- a)  $5 \log_a x 3 \log_a y + 1$
- **b)**  $a \log_a x^5 \log_a y^3$
- c)  $5a \log_a x 3 \log_a y$
- **d)**  $1 5 \log_a x 3 \log_a y$

أُمثِّل كل اقتران ممّا يأتي بيانيًّا، ثم أُحدِّد مجاله ومداه:

12 
$$f(x) = 6^x$$

13 
$$g(x) = (0.4)^x$$

$$14 \quad h(x) = \log_7 x$$

$$15 \quad p(x) = \log_{\frac{1}{4}} x$$

أَحُلُّ المعادلات الأُسِّية الآتية، مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب 4 منازل عشرية:

16 
$$8^x = 2$$

$$17 \quad -3e^{4x+1} = -96$$

$$11^{2x+3} = 5^x$$

$$19 \quad 49^x + 7^x - 72 = 0$$

20 استثمر سليمان مبلغ JD 2500 في شركة صناعية، بنسبة ربح مُركَب تبلغ 4.2%، وتضاف شهريًّا. أجد جُمْلة المبلغ بعد 15 سنة.

أودع سعيد مبلغ JD 800 في حساب بنكي، بنسبة ربح مركب مستمر مقدارها %4.5. أجد جُمْلة المبلغ بعد 5 سنوات.



وt الزمن بالدقائــق. أجد الزمن اللازم لإصابة 10000 جهاز حاسوب بالفيروس.

- يُمثِّل الاقتــران:  $N(t) = 100e^{0.045t}$  عدد الخلايا البكتيرية في عيِّنة مخبرية بعد t يومًا:
  - 23 أجد العدد الأصلي للخلايا البكتيرية في العيّنة.
  - 24 أجد عدد الخلايا البكتيرية في العيِّنة بعد 5 أيام.
- 25 بعد كم يومًا يصبح عدد الخلايا البكتيرية في العيّنة 1400 خلية؟
- 26 بعد كم يومًا يصبح عدد الخلايا البكتيرية في العينة ضعف العدد الأصلى؟

يقاس الضغط الجوي بوحدة تُسمّى هيكتوباسكال (hPa)، ويبلغ هذا الضغط عند سطح البحر  $1000\ hPa$ ، ويتناقص بنسبة 12% لكل كيلومتر فوق سطح البحر:

- أكتب اقتران الاضمحلال الأُسِّي للضغط الجوي عند ارتفاع h كيلومترًا عن سطح البحر.
- 28 عند أيِّ ارتفاع تساوي قيمة الضغط الجوي نصف قيمة الضغط الجوي عند سطح البحر؟
- $S(x) = 400 + 250 \log x$  إعلانات: يُمثِّ ل الاقتران:  $S(x) = 400 + 250 \log x$  مبيعات شركة (بآلاف الدنانير) من مُنتَج جديد، حيث x المبلغ (بآلاف الدنانير) الذي تُنفِقه الشركة على إعلانات المُنتَج، و $1 \leq x$ . وتعني القيمة: S(1) = 400 أنَّ إنفاق 1000 JD على الإعلانات يُحقِّق إيرادات قيمتها 200000 من بيع المُنتَج. أجد S(10)، مُفسِّرًا معنى الناتج.

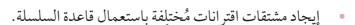


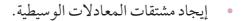


# الدرس









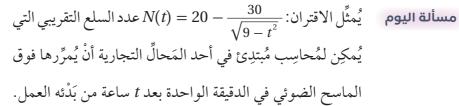


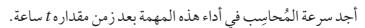
المصطلحات قاعدة السلسلة، قاعدة سلسلة القوَّة، المُتغيِّر الوسيط.



فكرة الدرس









#### قاعدة السلسلة

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ اقتران القوَّة هو اقتران في صورة:  $f(x)=x^n$ ، حيث n عدد حقيقي، ومن أمثلته:

قاعدة السلسلة

The Chain Rule

$$f(x) = x^4$$
 ,  $f(x) = \frac{1}{x^8}$  ,  $f(x) = x^{\frac{5}{3}}$ 

تعلَّمْتُ أيضًا أنَّ مشتقة اقتران القوَّة هي:  $f'(x) = nx^{n-1}$ ، وكيف أجد مشتقة اقترانات تتضمَّن  $f(x) = x^3 + 2x$  : حدو دها اقتر انات قو ق، مثل

 $f(x) = (x^3 + 2x)^7$  : ولكنْ، كيف يُمكِن إيجاد مشتقة اقترانات أكثر تعقيدًا، مثل

f(x) و  $g(x) = x^7$  و مُركَّبتا

$$f(x) = \underbrace{(x^3 + 2x)^7}_{\text{الخارجي}}$$

يُمكِن إيجاد مشتقة الاقتران المُركَّب:  $f(x) = (x^3 + 2x)^7$  بإيجاد مشتقة الاقتران الخارجي، وإيجاد قيمتها عند الاقتران الداخلي، ثم ضربها في مشتقة الاقتران الداخلي، في ما يُستمي قاعدة السلسلة (the chain rule).

#### لغة الرياضيات

یستی h(x) اقترانا داخليًّا للاقتران المُركَّب، ويُسمّى g(x) اقترانًا خارجيًا له، حيث:  $.f(x) = (g \circ h)(x)$ 

بوجه عام، يُمكِن إيجاد مشتقة الاقتران الناتج من تركيب أيِّ اقترانين قابلين للاشتقاق كما يأتي:

#### قاعدة السلسلة

نظرية

إذا كان g(x) و g(x) اقترانين قابلين للاشتقاق، فإنَّه يُمكِن إيجاد مشتقة الاقتران المُركَّب: f(x) باستعمال القاعدة الآتية:

$$(f \circ g)'(x) = f'(g(x)) \times g'(x)$$

وبصيغة أُخرى، إذا كان: 
$$y = f(u)$$
، وكان:  $u = g(x)$  فإنَّ:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

### مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

1 
$$y = (x^2 + 1)^3$$

الخطوة 1: أجد مشتقة الاقتران الداخلي ومشتقة الاقتران الخارجي للاقتران المُركَّب.

 $y=u^3$ : والاقتران الداخلي للاقتران المُركَّب:  $u=x^2+1$ : والاقتران الخارجي له

$$\frac{du}{dx} = 2x$$

مشتقة الاقتران الداخلي

$$\frac{dy}{du} = 3u^2$$

مشتقة الاقتران الخارجي

الخطوة 2: أجد مشتقة الاقتران المُركَّب باستعمال قاعدة السلسلة.

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

قاعدة السلسلة

$$=3u^2 \times 2x$$

 $\frac{dy}{du} = 3u^2, \frac{du}{dx} = 2x$  بتعویض

$$=6x(x^2+1)^2$$

 $u = x^2 + 1$  بتعویض

2 
$$y = \sqrt{4 - 3x}$$

الخطوة 1: أكتب الاقتران بالصورة الأُسِّية.

$$y = \sqrt{4 - 3x}$$
 الاقتران المعطى  $= (4 - 3x)^{\frac{1}{2}}$  الصورة الأُسِّية

الخطوة 2: أجد مشتقة الاقتران الداخلي ومشتقة الاقتران الخارجي للاقتران المُركَّب.

 $y=u^{\frac{1}{2}}$  الاقتران الداخلي للاقتران المُركَّب: u=4-3x والاقتران الداخلي للاقتران المُركَّب:

$$rac{du}{dx}=-3$$
 مشتقة الاقتران الداخلي 
$$rac{dy}{du}=rac{1}{2}\,u^{-rac{1}{2}}$$
 مشتقة الاقتران الخارجي

الخطوة 3: أجد مشتقة الاقتران المُركَّب باستعمال قاعدة السلسلة.

قاعدة السلسلة 
$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$
 قاعدة السلسلة  $= \frac{1}{2} u^{-\frac{1}{2}} \times -3$   $\frac{dy}{du} = \frac{1}{2} u^{-\frac{1}{2}}, \frac{du}{dx} = -3$  بتعويض  $u = 4 - 3x$  بتعويض  $u = 4 - 3x$  الصورة الجذرية  $= -\frac{3}{2\sqrt{4 - 3x}}$ 

🥕 أتحقَّق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

a) 
$$y = (x^2 - 2)^4$$
 b)  $y = \sqrt{x^3 + 4x}$ 

#### قاعدة سلسلة القوَّة

تعرَّفْتُ في المثال السابق كيف أجد مشتقة الاقتران المُركَّب في صورة: "(g(x)) = (g(x)) وهو أحد أكثر الاقترانات المُركَّبة شيوعًا. والآن سأتعرَّف قاعدة عامة لإيجاد مشتقة هذا الاقتران، تُسمّى قاعدة سلسلة القوَّة (power chain rule)، وهي حالة خاصة من قاعدة السلسلة، حيث الاقتران الخارجي f هو اقتران قوَّة.

#### أتذكّر

- $\bullet \quad a^{-n} = \frac{1}{a^n}$
- $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$

#### قاعدة سلسلة القوَّة

### مفهوم أساسي

إذا كان n أيَّ عدد حقيقي، وكان g(x) اقترانًا قابلًا للاشتقاق، فإنَّ:

$$\frac{d}{dx}(g(x))^n = n(g(x))^{n-1} \times g'(x)$$

يُمكِن إيجاد مشتقة الاقتران المُركَّب في صورة:  $f(x) = (g(x))^n$  عند نقطة ما كما في المثال الآتى:

#### مثال 2

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى عند قيمة x المعطاة:

1 
$$f(x) = (2x^4 - x)^3, x = 1$$

$$f(x) = (2x^4 - x)^3$$

الاقتران المعطي

$$f'(x) = 3(2x^4 - x)^2 \times \frac{d}{dx}(2x^4 - x)$$

قاعدة سلسلة القوَّة

$$=3(2x^4-x)^2\times(8x-1)$$

 $2x^4 - x$ باشتقاق

$$f'(1) = 21$$

x = 1 بتعویض

$$f(x) = \sqrt{1+x^3}, x = 2$$

$$f(x) = \sqrt{1 + x^3} = (1 + x^3)^{\frac{1}{2}}$$

الصورة الأُسِّية

$$f'(x) = \frac{1}{2} (1 + x^3)^{-\frac{1}{2}} \times \frac{d}{dx} (1 + x^3)$$

قاعدة سلسلة القوَّة

$$=\frac{1}{2}(1+x^3)^{-\frac{1}{2}}\times(3x^2)$$

 $1+x^3$  باشتقاق

$$=\frac{3x^2}{2\sqrt{1+x^3}}$$

الصورة الجذرية

$$f'(2) = 2$$

x=2 بتعويض

### أتعلَّم

إذا كان g(x) اقترانًا قابلًا للاشتقاق، فإنَّ:

$$\frac{d}{dx}\sqrt{g(x)} = \frac{g'(x)}{2\sqrt{g(x)}}$$

3 
$$y = \sqrt[3]{(x^2 - 1)^2}, x = -2$$

$$y = (x^2 - 1)^{\frac{2}{3}}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{2}{3} (x^2 - 1)^{-\frac{1}{3}} \times \frac{d}{dx} (x^2 - 1)$$
 قاعدة سلسلة القوَّة

$$= \frac{2}{3} (x^2 - 1)^{-\frac{1}{3}} \times 2x$$
  $x^2 - 1$  باشتقاق

$$=\frac{4x}{3\sqrt[3]{x^2-1}}$$
 الصورة الجذرية

$$\frac{dy}{dx}\Big|_{x=-2} = \frac{-8}{3\sqrt[3]{3}}$$

$$x = -2$$

### 🥻 أتحقَّق من فهمي

الصورة الأُسِّية

رموز رياضية  $\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=a}$ يُستعمَل الرمز

للدلالة على قيمة المشتقة

x = a عندما

### أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي عند قيمة x المعطاة:

a) 
$$f(x) = (x^4 + 1)^5$$
,  $x = 1$  b)  $f(x) = \sqrt{x^2 + 3x + 2}$ ,  $x = 2$ 

c) 
$$y = \sqrt[4]{(2x^2 - 7)^5}, x = 4$$

#### قواعد الاشتقاق الأساسية، وقاعدة السلسلة

لإيجاد مشتقة اقتران في بعض الحالات، يتعيَّن تطبيق قواعد الاشتقاق الأساسية التي تعلَّمْتُها سابقًا، مثل: مشتقة المجموع، ومشتقة الفرق، ومشتقة مضاعفات الاقتران، إضافةً إلى تطبيق قاعدة السلسلة.

### مشتقة المجموع، ومشتقة الفرق، ومشتقة مضاعفات القوَّة

### مراجعة المفهوم

إذا كان الاقتران f والاقتران g قابلين للاشتقاق، وكان a عددًا حقيقيًّا، فإنَّ مشتقة كلِّ من f + g و f - g و f - g هي:

• 
$$(f\pm g)'(x)=f'(x)\pm g'(x)$$
 مشتقة المجموع، أو مشتقة الفرق

• 
$$(af)'(x) = af'(x)$$
 مشتقة مضاعفات الاقتران

#### مثال 3

### أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

1 
$$f(x) = 5(1-x^2)^3 + 4x + 7$$

$$f(x) = 5(1-x^2)^3 + 4x + 7$$

$$g(x) = 15(1-x^2)^2 \times \frac{d}{dx}(1-x^2) + 4$$

$$= 15(1-x^2)^2 \times -2x + 4$$

$$= -30x(1-x^2)^2 + 4$$

$$condition of the possible of the poss$$

$$f(x) = (2x+1)^3 - \sqrt{3x^2 - 2x}$$

$$f(x) = (2x+1)^3 - \sqrt{3x^2 - 2x}$$
الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3(2x+1)^2 imes rac{d}{dx} (2x+1) - rac{6x-2}{2\sqrt{3x^2-2x}}$$
 قاعدتا سلسلة القوَّة، ومشتقة الفرق 
$$= 3(2x+1)^2 imes 2 - rac{6x-2}{2\sqrt{3x^2-2x}}$$
  $2x+1$  بالتبسيط 
$$= 6(2x+1)^2 - rac{3x-1}{\sqrt{3x^2-2x}}$$

### 🥕 أتحقَّق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

a) 
$$f(x) = (1+x^3)^4 + x^8 + 2$$
 b)  $f(x) = \sqrt[3]{2x-1} - (x-3)^3$ 

#### مُعدَّل التغيُّر

(x, f(x)), (x+h, f(x+h)) تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ المشتقة هي نهاية ميل قاطع المنحنى بين النقطتين: (x, f(x)), (x+h, f(x+h)) عندما  $0 \to 0$ . وبما أنَّ ميل القاطع هو مُعدَّل تغيُّر قيمة y بالنسبة إلى قيمة x، فإنَّ المشتقة هي مُعدَّل تغيُّر أيضًا، ولكنْ عند لحظة (نقطة) مُعيَّنة. فمثلًا، إذا كان المطلوب هو إيجاد مُعدَّل تغيُّر  $\frac{dy}{dx}$  بالنسبة إلى x.

تتطلَّب كثير من المواقف الحياتية إيجاد مُعدَّل تغيُّر كمِّية ما بالنسبة إلى كمِّية أُخرى عند لحظة مُعيَّنة، مثل إيجاد مُعدَّل تغيُّر كمِّية أوَّل أكسيد الكربون في الجو بالنسبة إلى عدد السكّان.





أوَّل أكسيد الكربون هو غاز عديم اللون والرائحة، وضارُّ بالإنسان؛ إذ يؤدي استنشاقه إلى منع الدم من حمل الأكسجين، وعدم استعمال الأنسجة للأكسجين بصورة فاعلة.



تلوُّث: توصَّلت دراسة بيئية إلى نمذجة مُتوسِّط المستوى اليومي لغاز أوَّل أكسيد الكربون في الهواء بإحدى القرى عن طريق الاقتران:  $C(p)=0.6\sqrt{0.5p^2+17}$  عن طريق الاقتران: p عدد السكّان بالألف نسمة، علمًا بأنَّ C يقاس

بأجزاء من المليون (C = 5 تعنى 5 أجزاء من المليون مثلًا):

1 أجد مُعدَّل تغيُّر مُتوسِّط المستوى اليومي لغاز أوَّل أكسيد الكربون في الهواء بالنسبة إلى عدد السكّان.

:C'(p) أجد

$$C(p) = 0.6\sqrt{0.5p^2 + 17}$$
 الاقتران المعطى

$$C'(p) = \frac{0.6 P}{2\sqrt{0.5p^2 + 17}}$$
قاعدة السلسلة

إذن، مُعدَّل تغيُّر مُتوسِّط المستوى اليومي لغاز أوَّل أكسيد الكربون في الهواء بالنسبة إلى عدد الدين، مُعدَّل تغيُّر مُتوسِّط المستوى اليومي لغاز أوَّل أكسيد الكربون في الهواء بالنسبة إلى عدد السكّان هو:  $C'(p) = \frac{0.6 \, p}{2\sqrt{0.5 p^2 + 17}}$ 

أجد مُعدَّل تغيُّر مُتوسِّط المستوى اليومي لغاز أوَّل أكسيد الكربون في الهواء بالنسبة إلى عدد السكّان عندما يكون عدد السكّان 4 آلاف نسمة، مُفسِّرًا معنى الناتج.

:C'(4) أجد

$$C'(p) = \frac{0.6 \, p}{2\sqrt{0.5p^2 + 17}}$$
  $C(t)$  مشتقة

$$C'(4) = \frac{0.6 (4)}{2\sqrt{0.5(4)^2 + 17}}$$
  $p = 4$  بتعویض

إذن، إذا كان عدد السكّان 4 آلاف نسمة، فإنَّ مُتوسِّط المستوى اليومي لغاز أوَّل أكسيد الكربون يزداد بمقدار 0.24 جزء من المليون لكل ألف نسمة.

### أتعلَّم

تشير الإشارة الموجبة إلى ازدياد مُتوسِّط المستوى اليومي لغاز أوَّل أكسيد الكربون.

### 🧥 أتحقَّق من فهمي

صناعة: يُمثِّل الاقتران:  $P(t) = \sqrt{10t^2 + t + 229}$  إجمالي الأرباح السنوية لإحدى الشركات الصناعية (بآلاف الدنانير)، حيث t عدد السنوات بعد عام 2015م:

- t الزمن النسبة إلى الزمن الأرباح السنوي للشركة بالنسبة إلى الزمن المنافئ أجد مُعدَّل تغيُّر إجمالي الأرباح السنوي للشركة بالنسبة إلى الزمن المنافئة المن
- b) أجد مُعدَّل تغيُّر إجمالي الأرباح السنوي للشركة عام 2020م، مُفسِّرًا معنى الناتج.

#### قاعدة السلسلة، والمُتغيِّر الوسيط

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ المشتقة هي مُعدَّل تغيُّر كمِّية ما بالنسبة إلى كمِّية أُخرى. وتأسيسًا على ذلك، u فإنَّ قاعدة السلسلة x عن طريق المُتغيِّر وي أنَّ y هو اقتران بالنسبة إلى x عن طريق المُتغيِّر الوسيط (parameter).

ومن ثَمَّ، فإنَّ مُعدَّل تغيُّر y بالنسبة إلى x يساوي مُعدَّل تغيُّر y بالنسبة إلى u مضروبًا في مُعدَّل تغيُّر u بالنسبة إلى x.

#### مثال 5

x=4 عندما  $u=2\sqrt{x}$  عندما  $y=u^3-2u+1$  إذا كان:

$$\frac{dy}{du} = 3u^2 - 2$$

$$\frac{du}{dx} = \frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

$$= (3u^2 - 2) \times \frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$= (3(2\sqrt{x})^2 - 2) \times \frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x}$$

$$u = 2\sqrt{x}$$

$$u = 2\sqrt{x}$$

$$x = 4$$

$$y = 23$$

$$u = 23$$

# 🥕 أتحقَّق من فهمي

x=2 عندما u=3-4x عندما  $y=u^5+u^3$  عندما إذا كان:

### أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

$$f(x) = (1 + 2x)^4$$

$$(2) f(x) = (3-2x^2)^{-5}$$

3 
$$f(x) = (x^2 - 7x + 1)^{\frac{3}{2}}$$

**4** 
$$f(x) = \sqrt{7 - x}$$

$$f(x) = 4(2 + 8x)^4$$

**6** 
$$f(x) = \frac{1}{\sqrt[3]{4x - 8}}$$

$$f(x) = \sqrt{5 + 3x^3}$$

**8** 
$$f(x) = \sqrt{x} + (x-3)^2$$

9 
$$f(x) = \sqrt[3]{2x - x^5} + (4 - x)^2$$

10 
$$f(x) = (\sqrt{x} + 5)^4$$

11) 
$$f(x) = \sqrt{(2x-5)^3}$$

$$f(x) = (2x^3 - 3x^2 + 4x + 1)^5$$

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي عند قيمة x المعطاة:

**13** 
$$f(x) = \frac{1}{(4x+1)^2}, x = \frac{1}{4}$$

$$f(x) = \sqrt{25 - x^2}, x = 3$$

أستعمل قاعدة السلسلة في إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لكلِّ ممّا يأتي:

**15** 
$$y = 5u^2 + 3u, u = x^3 + 1$$

**16** 
$$y = \sqrt[3]{2u+5}$$
,  $u = x^2 - x$ 

أستعمل قاعدة السلسلة في إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لكلًّ ممّا يأتي عند قيمة x المعطاة:

17) 
$$y = 3u^2 - 5u + 2$$
,  $u = x^2 - 1$ ,  $x = 2$ 

**18** 
$$y = (1 + u^2)^3$$
,  $u = 2x - 1$ ,  $x = 1$ 

صناعة: يُمثِّل الاقتران:  $C(x) = 1000 \sqrt{x^2 - 0.1x}$  تكلفة إنتاج x قطعة من مُنتَج مُعيَّن (بآلاف الدنانير):

- 19 أجد مُعدَّل تغيُّر تكلفة الإنتاج بالنسبة إلى عدد القطع المُنتَجة.
- والمعدَّل تغيُّر تكلفة الإنتاج بالنسبة إلى عدد القطع المُنتَجة عندما يكون عدد القطع المُنتَجة 20 قطعة.



علوم: يُمثِّل الاقتران:  $N(t) = 400 \left(1 - \frac{3}{(t^2 + 2)^2}\right)$  عدد الخلايا البكتيرية بعد t يومًا في مجتمع بكتيري:

- t=1 أجد مُعدَّل تغيُّر N بالنسبة إلى t عندما t=1
- t=4 أجد مُعدَّل تغيُّر N بالنسبة إلى t=4 عندما t=4

x=3 افتران ممّا يأتي عندما g(2)=-3, g'(2)=6, h(3)=2, h'(3)=-2 إذا كان:

$$23 \quad f(x) = g(h(x))$$

24 
$$f(x) = (h(x))^3$$

## مهارات التفكير العليا 🦠

- قبرير: إذا كان:  $f(u) = u^2 1$ ، حيث:  $f(u) = u^2 1$ ، وكان: g(2) = 3, g'(2) = -1، فأجد h'(2)، مُبرِّرًا وَالْ إجابتي.
  - تبرير: أجد مشتقة الاقتران:  $y = (x^2 4)^5$  عندما y = 0 مُبرِّرًا إجابتي.
    - 27 أكتشف المُختلِف: أيُّ الاقترانات الآتية مُختلِف، مُبرِّرًا إجابتي؟

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$$

$$h(x) = (x^2 + 1)^3$$

$$h(x) = (x^2 + 1)^3$$
  $g(x) = \frac{1}{(x^2 + 1)^2}$   $p(x) = x^2 + 1$ 

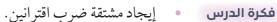
$$p(x) = x^2 + 1$$

 $f(x) = \sqrt[3]{2x + (x^2 + x)^4}$ : أجد مشتقة الاقتران (28)

# الدرس

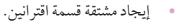
# مشتقتا الضرب والقسمة **Product and Quotient Rules**















مسألة اليوم وجد فريق من الباحثين الزراعيين أنَّه يُمكِن التعبير عن ارتفاع نبتة بندورة h(بالأمتار) باستعمال الاقتران:  $h(t) = \frac{t^3}{8+t^3}$  الزمن بالأشهر بعد زراعة البذور. أجد مُعدَّل تغيُّر ارتفاع النبتة بالنسبة إلى الزمن t.

#### مشتقة ضرب اقترانين

تعلَّمْتُ سابقًا إيجاد مشتقات اقترانات كثيرات الحدود واقترانات القوَّة. تعلَّمْتُ أيضًا إيجاد مشتقات مضاعفات هذه الاقترانات والاقترانات الناتجة من جمعها وطرحها. ولكنْ، كيف g(x) و المات الماتجة من ضرب الاقترانات؟ فمثلًا، إذا كان f(x) و أيمكن إيجاد مشتقات الاقترانات الناتجة من ضرب الاقترانات f(x) g(x) اقتر انبن قابلين للاشتقاق، فكيف يُمكن إيجاد مشتقة

يُمكِن إيجاد مشتقة ضرب اقترانين باستعمال النظرية الآتية:

### مشتقة الضرب

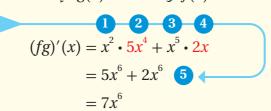
### نظرية

**بالكلمات:** مشتقة ضرب اقترانين قابلين للاشتقاق هي الاقتران الأوَّل مضروبًا في مشتقة الاقتران الثاني، ثم يضاف إليه الاقتران الثاني مضروبًا في مشتقة الاقتران الأوَّل.

إذا كان f(x) g(x) اقترانين قابلين للاشتقاق، فإنَّ مشتقة حاصل ضربهما

$$(fg)'(x) = f(x) g'(x) + g(x) f'(x)$$

$$\ddot{\psi}$$
فانٌ:  $g(x) = x^5$  فان:  $g(x) = x^5$  فان:



### أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

$$f(x) = (2x+3)(x^2-5)$$

$$f(x) = (2x+3)(x^2-5)$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = (2x+3)\frac{d}{dx}(x^2-5)+(x^2-5)\frac{d}{dx}(2x+3)$$
 قاعدة مشتقة الضرب

 $=(2x+3)(2x)+(x^2-5)(2)$ 

قواعد مشتقة كثيرات الحدود، ومشتقة الجمع، ومشتقة الطرح

$$= (4x^2 + 6x) + (2x^2 - 10)$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$=6x^2+6x-10$$

بالتبسيط

### 2 $f(x) = (\sqrt{x} - 1)(x^2 + 4)$

$$f(x) = (\sqrt{x} - 1)(x^2 + 4)$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = (\sqrt{x} - 1) \frac{d}{dx} (x^2 + 4) + (x^2 + 4) \frac{d}{dx} (\sqrt{x} - 1)$$
قاعدة مشتقة الضرب

$$=(\sqrt{x}-1)(2x)+(x^2+4)\left(rac{1}{2\sqrt{x}}
ight)$$
 قواعد مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة الطرح ومشتقة الطرح

$$= (2x\sqrt{x} - 2x) + \left(\frac{x^2 + 4}{2\sqrt{x}}\right)$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$=2x\sqrt{x}-2x+\frac{x^2+4}{2\sqrt{x}}$$

بالتبسيط

### 🍂 أتحقَّق من فهمي

### أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

a) 
$$f(x) = (x^3 + 4)(7x^2 - 4x)$$

b) 
$$f(x) = (\sqrt{x} + 1)(3x - 2)$$

### أتعلَّم

يُمكِنني حَلُّ الفرع 1 من المثال باستعمال خاصية التوزيع أوَّلًا، ثم اشتقاق الاقتران الناتج باستعمال قاعدة مشتقة المجموع، أو قاعدة مشتقة الفرق.

#### أخطاء شائعة

من الأخطاء الشائعة عند إيجاد مشتقة حاصل ضرب اقترانین، ضرب مشتقة الاقتران الأوَّل في مشتقة الاقتران الثاني.

#### مشتقة قسمة اقترانين

يُمكِن إيجاد مشتقة حاصل قسمة اقترانين باستعمال النظرية الآتية:

مشتقة القسمة نظرية

مشتقة قسمة اقترانين قابلين للاشتقاق هي المقام في مشتقة البسط مطروحًا منه البسط في مشتقة المقام، ثم قسمة الجميع على مربع المقام.

إذا كان f(x) و g(x) اقترانين قابلين للاشتقاق، وكان:  $g(x) \neq 0$ ، فإنَّ بالرموز:

مشتقة حاصل قسمتهما هي:

$$\left(\frac{f}{g}\right)'(x) = \frac{g(x) \times f'(x) - f(x) \times g'(x)}{\left(g(x)\right)^2}$$

: اذا کان  $g(x) = x^2$  و کان  $f(x) = x^5$  فان مثال:

1 234 5  $\left(\frac{f}{g}\right)'(x) = \frac{x^2 \times 5x^4 - x^5 \times 2x}{\left(x^2\right)^2}$ 

 $=\frac{5x^6-2x^6}{x^4}$ 

 $=3x^{2}$ 

أتعلَّم

مشتقة قسمة اقترانين ليست حاصل قسمة مشتقة كلِّ منهما، مثلما أنَّ مشتقة ضرب اقترانين ليست حاصل ضرب مشتقة كلِّ منهما.

#### مثال 2

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

1  $f(x) = \frac{x}{2x+5}$ 

 $f(x) = \frac{x}{2x+5}$ 

 $f'(x) = \frac{(2x+5)\frac{d}{dx}(x) - (x)\frac{d}{dx}(2x+5)}{(2x+5)^2}$  $=\frac{(2x+5)(1)-(x)(2)}{(2x+5)^2}$ 

 $=\frac{2x+5-2x}{(2x+5)^2}$ 

 $=\frac{5}{(2x+5)^2}$ 

الاقتران المعطى

قاعدة مشتقة القسمة

قاعدتا مشتقة كثيرات الحدود، ومشتقة الجمع

باستعمال خاصية التوزيع

$$f(x) = \frac{1 + x^{-5}}{x^3}$$

$$f(x) = \frac{1 + x^{-5}}{x^3}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(x^3) \frac{d}{dx} (1 + x^{-5}) - (1 + x^{-5}) \frac{d}{dx} (x^3)}{(x^3)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$=\frac{(x^3)(-5x^{-6})-(1+x^{-5})(3x^2)}{(x^3)^2}$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة الجمع

$$=\frac{-5x^{-3}-3x^2-3x^{-3}}{x^6}$$

$$=\frac{-8x^{-3}-3x^2}{x^6}$$

بالتبسيط

### 🍂 أتحقَّق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

a) 
$$f(x) = \frac{3x+1}{x-2}$$

**b**) 
$$f(x) = \frac{x^{-3}}{x^2 + 1}$$

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ المشتقة هي مُعدَّل تغيُّر كمِّية ما بالنسبة إلى كمِّية أُخرى عند لحظة مُعيَّنة، وأنَّ كثيرًا من التطبيقات الحياتية تتطلَّب إيجاد مُعدَّل التغيُّر. والآن سـاتعلَّم كيف أجد مُعدَّل التغيُّر في تطبيقات حياتية باستعمال مشتقة الضرب أو مشتقة القسمة.

### مثال 3 : من الحياة





دواء: يُمثِّل الاقتران:  $\frac{2t}{3t^2+16}$ : تركيز مُسكِّن Cللأله في دم مريض بعد t ساعة من تناوله، حيث مَقيسة بوحدة μg/mL:

### أتذكّر

n و m و aأعدادًا حقيقيةً، فإنَّ:

- $\bullet \ a^m \times a^n = a^{m+n}$
- $\bullet (a^m)^n = a^{mn}$

### أُفكً

هل توجد طريقة أُخرى لإيجاد مشتقة الاقتران في الفرع 2 من المثال؟ أجد مُعدَّل تغيُّر تركيز المُسكِّن في دم المريض بالنسبة إلى الزمن t.

:C'(t) أجد

$$C(t) = rac{2t}{3t^2 + 16}$$
 هطی کا الاقتران المعطی  $C'(t) = rac{(3t^2 + 16)rac{d}{dt}(2t) - (2t)rac{d}{dt}(3t^2 + 16)}{(3t^2 + 16)^2}$  هاعدة مشتقة القسمة  $= rac{(3t^2 + 16)(2) - (2t)(6t)}{(3t^2 + 16)^2}$  هومشتقة الطرح، ومشتقة الطرح، ومشتقة الطرح، ومشتقة الطرح، ومشتقة الطرح،  $= rac{6t^2 + 32 - 12t^2}{(3t^2 + 16)^2}$  همین التوزیع  $= rac{32 - 6t^2}{(3t^2 + 16)^2}$  همین التوزیع التو

 $C'(t) = \frac{32-6t^2}{\left(3t^2+16\right)^2}$ : إذن، مُعدَّل تغيُّر تركيز المُسكِّن في دم المريض بالنسبة إلى الزمن t هو

أجد مُعدَّل تغيُّر تركيز المُسكِّن في دم المريض عندما t=1، مُفسِّرًا معنى الناتج.

:C'(1) أجد

$$C'(t) = rac{32 - 6t^2}{(3t^2 + 16)^2}$$
  $C(t)$  مشتقة  $C'(1) = rac{32 - 6(1)^2}{(3(1)^2 + 16)^2}$   $t = 1$  بالتبسيط  $\approx 0.072$ 

إذن، عندما يكون الزمن 1 h، فإنَّ تركيز المُسكِّن في دم المريض يزداد بمقدار 0.072 µg/mL لكل ساعة.

🏂 أتحقَّق من فهمي

سكّان: يُمثَّل عدد سكّان بلدة صغيرة بالاقتران:  $\frac{5}{2t^2+9}$ ، حيث t الزمن بالسنوات منذ الآن، وP عدد السكّان بالآلاف:

- t أجد مُعدَّل تغيُّر عدد السكّان في البلدة بالنسبة إلى الزمن (a
- أجد مُعدَّل تغيُّر عدد السكّان في البلدة عندما t=2، مُفسِّرًا معنى الناتج. (b

#### مشتقة المقلوب

يُمكِن إيجاد قاعدة عامة لمشتقة مقلوب أيِّ اقتران باستعمال قاعدة القسمة. فمثلًا، إذا كان يُمكِن إيجاد قاعدة عامة لمشتقاق، وكان:  $A(x) = \frac{1}{f(x)}$ ، فإنَّ:

$$A'(x) = rac{f(x) imes 0 - 1 imes f'(x)}{\left(f(x)
ight)^2}$$
قاعدة مشتقة القسمة $= rac{-f'(x)}{\left(f(x)
ight)^2}$ 

$$A'(x) = \frac{-f'(x)}{(f(x))^2}$$
 :إذْن

#### مشتقة المقلوب

#### نظرية

بالكلمات: مشتقة مقلوب اقتران قابل للاشتقاق هي سالب مشتقة الاقتران مقسومًا على مربع الاقتران.

بالرموز: إذا كان الاقتران f(x) قابلًا للاشتقاق، حيث:  $0 \neq 0$ ، فإنَّ:

$$\left(\frac{1}{f}\right)'(x) = \frac{-f'(x)}{\left(f(x)\right)^2}$$

#### مثال 4

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

1 
$$f(x) = \frac{1}{1+x^2}$$

$$f(x) = \frac{1}{1+x^2}$$

$$= \frac{-\frac{d}{dx}(1+x^2)}{(1+x^2)^2}$$

$$= \frac{-2x}{(1+x^2)^2}$$
و اعدتا مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة الجمع

$$f(x) = \frac{2}{3-4x}$$

$$f(x) = \frac{2}{3 - 4x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{-2\frac{d}{dx}(3-4x)}{(3-4x)^2}$$

قاعدة مشتقة المقلوب

$$=\frac{-2(-4)}{(3-4x)^2}$$

قاعدتا مشتقة كثيرات الحدود، ومشتقة مضاعفات القوَّة

$$=\frac{8}{\left(3-4x\right)^2}$$

التبسيط

## 🥕 أتحقَّق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

a) 
$$f(x) = \frac{1}{1-x^3}$$

**b**) 
$$f(x) = \frac{3}{2x+1}$$

#### مشتقتا الضرب والقسمة، وقاعدة السلسلة

يتطلَّب إيجاد مشتقة اقتران أحيانًا تطبيق قاعدة السلسلة، إضافةً إلى تطبيق مشتقتي الضرب والقسمة.

#### مثال 5

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

$$f(x) = (3x-5)^4 (7-x)^{10}$$

$$f(x) = (3x - 5)^4 (7 - x)^{10}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = (3x-5)^4 \frac{d}{dx} (7-x)^{10} + (7-x)^{10} \frac{d}{dx} (3x-5)^4$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$=\left(3x-5
ight)^{4} imes10(7-x)^{9} imes(-1)+\left(7-x
ight)^{10} imes4\left(3x-5
ight)^{3} imes3$$
قاعدتا السلسلة، ومشتقة كثيرات الحدود

$$= -10(3x-5)^{4} (7-x)^{9} + 12 (7-x)^{10} (3x-5)^{3}$$

التسسط

$$f(x) = \frac{4x+3}{(2x-1)^3}$$

$$f(x) = \frac{4x+3}{(2x-1)^3}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(2x-1)^3 \frac{d}{dx} (4x+3) - (4x+3) \frac{d}{dx} (2x-1)^3}{((2x-1)^3)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$=\frac{4(2x-1)^3-(4x+3)(3(2x-1)^2(2))}{(2x-1)^6}$$

$$=\frac{4(2x-1)^3-6(4x+3)(2x-1)^2}{(2x-1)^6}$$

بالتبسيط

# 🥻 أتحقَّق من فهمي

# الخفق من فقمي

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

## a) $f(x) = 20x(4x^3 - 1)^6$

**b**) 
$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{(x+2)^4}$$

# أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

$$f(x) = x(1+3x)^5$$

$$f(x) = \frac{x+3}{x+1}$$

$$(3) f(x) = (2x+1)^5 (3x+2)^4$$

$$f(x) = \frac{3x^2}{(2x-1)^2}$$

**5** 
$$f(x) = \frac{6x}{\sqrt{5x+3}}$$

$$6 f(x) = (4x - 1)(x^2 - 5)$$

$$f(x) = \frac{x^2 + 6}{2x - 7}$$

$$8 f(x) = \frac{x}{1 + \sqrt{x}}$$

$$9 f(x) = (x+1)\sqrt{x-1}$$

$$f(x) = \frac{5}{(x+2)^2}$$

12 
$$f(x) = (x + \frac{2}{x})(x^2 - 3)$$

13 
$$f(x) = (8x + \sqrt{x})(5x^2 + 3)$$

$$f(x) = 5x^{-3} (x^4 - 5x^3 + 10x - 2)$$

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى عند قيمة x المعطاة:

15 
$$f(x) = x^2 (3x-1)^3, x = 1$$

16) 
$$f(x) = 3x\sqrt{5-x}, x = 4$$

$$f(x) = \frac{x-1}{2x+1}, x = 2$$

18 
$$f(x) = (2x+3)(x-2)^2, x = 0$$



أعمال: يُمثِّل الاقتران:  $S(t) = \frac{2000t}{4+0.3t}$  إجمالي المبيعات (بـآلاف الدنانير) لشركة جواهر وحُلِيِّ، حيث t عدد السنوات بعد عام 2020م:

- الزمن t أجد مُعدَّل تغيُّر إجمالي المبيعات للشركة بالنسبة إلى الزمن t
- 20 أجد مُعدَّل تغيُّر إجمالي المبيعات للشركة عام 2030م، مُفسِّرًا معنى الناتج.

سكّان: يُمثَّل عدد سكّان بلدة صغيرة بالاقتران:  $P(t) = 12(2t^2 + 100)(t + 20)$ ، حيث t الزمن بالسنوات منذ الآن، و P عدد السكّان بالآلاف:

- الزمن t أجد مُعدَّل تغيُّر عدد السكّان في البلدة بالنسبة إلى الزمن t
- أجد مُعدَّل تغيُّر عدد السكّان في البلدة عندما t=6، مُفسِّرًا معنى الناتج.



 $M(t) = \frac{5.8 \, t}{t+1.9}$  نفاعلات: يُمكِن نمذجة كتلة مُركَّب في أثناء تفاعل كيميائي باستعمال الاقتران:  $M(t) = \frac{5.8 \, t}{t+1.9}$ حيث t الزمن بالثواني بعد بَدْء التفاعل، وM الكتلة بالغرام. أجد مُعدَّل تغيُّر كتلة المُركَّب بعد t ثوانٍ من بَدْء التفاعل.

أستعمل قاعدة السلسلة في إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لكلِّ ممّا يأتي عند قيمة x المعطاة:

**24** 
$$y = u(u^2 + 3)^3$$
,  $u = (x + 3)^2$ ,  $x = -2$  **25**  $y = \frac{u^3}{u + 1}$ ,  $u = (x^2 + 1)^3$ ,  $x = 1$ 

25 
$$y = \frac{u^3}{u+1}$$
,  $u = (x^2+1)^3$ ,  $x = 1$ 

ا يأتى: f(2)=4,f'(2)=-1,g(2)=3,g'(2)=2 يأجد كُلَّا ممّا يأتى:

$$(\frac{f}{g})'(2)$$

**28** 
$$(3f + fg)'(2)$$

## 🦠 مهارات التفكير العليا

 $f(x) = x(4x-3)^6 (1-4x)^9$  تحدِّ: أجد مشتقة الاقتران: 29

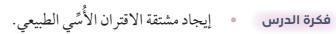
تبرير: إذا كان:  $f(x) = \frac{2x}{x+5} + \frac{6x}{x^2+7x+10}$  : ثبرير: إذا كان

. قبرير: إذا كان: 
$$f(x) = \frac{2x+8}{\sqrt{x}}$$
، فأجد قيمة  $x$  عندما  $f'(x) = \frac{2x+8}{\sqrt{x}}$ .

# الدرس

# مشتقتا الاقتران الأُسِّى الطبيعي والاقتران اللوغاريتمى الطبيعى

# **Derivatives of Natural Exponential** and Logarithmic Functions

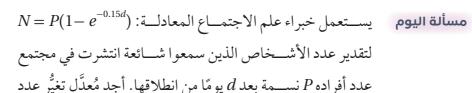






• إيجاد مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي.





الأشخاص الذين يسمعون شائعة بالنسبة إلى الزمن d في مجتمع عدد أفراده 10000 نسمة.

#### مشتقة الاقتران الأُسِّي الطبيعي

تعلُّمْتُ سابقًا إيجاد مشتقة الاقتران الثابت ومشتقة اقتران القوَّة باستعمال قواعد خاصة من دون حاجة إلى استعمال التعريف العام للمشتقة. والآن سأتعلَّم كيف أجد مشتقة الاقتران الأُسِّي الطبيعي باستعمال النظرية الآتية:

#### مشتقة الاقتران الأُسِّى الطبيعي

#### نظرية

إذا كان: e حيث  $f(x) = e^x$  إذا كان:

 $f'(x) = e^x$ 

#### أتذكّر

يُسمّى العدد e الأساس الطبيعي، أو العدد النيبيري؛ وهـو عدد غير نسبی، حیث: e ≈ 2.7 ويُسمّى الاقتران: الاقتران  $f(x) = e^x$ الأُسِّي الطبيعي.

#### مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

$$1 \quad f(x) = 5e^x$$

 $f(x) = 5e^x$ 

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 5e^x$$

قاعدتا مشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة الاقتران الأُسِّي الطبيعي

2 
$$f(x) = 4x^2 - e^x$$
  $f(x) = 4x^2 - e^x$   $g(x) = 4x^2 - e^x$   $g(x) = 8x - e^x$ 

$$f'(x) = 8x - e^x$$
 ومشتقة الفرق، ومشتقة الاقتران الأُسِّي الطبيعي  $y = \frac{e^x}{x+1}$   $y = \frac{(x+1)\frac{d}{dx}(e^x) - (e^x)\frac{d}{dx}(x+1)}{(x+1)^2}$   $y = \frac{(x+1)(e^x) - (e^x)(1)}{(x+1)^2}$   $y = \frac{(x+1)(e^x) - (e^x)(1)}{(x+1)^2}$   $y = \frac{(x+1)(e^x) - e^x}{(x+1)^2}$   $y = \frac{xe^x + e^x - e^x}{(x+1)^2}$   $y = \frac{xe^x}{(x+1)^2}$   $y = \frac{xe^x}{(x+1)^2}$   $y = \frac{xe^x}{(x+1)^2}$   $y = \frac{xe^x}{(x+1)^2}$   $y = \frac{xe^x}{(x+1)^2}$ 

رِ أَتحقَّق من فهمي أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

a) 
$$f(x) = 2e^x + 3$$

**b**) 
$$f(x) = \sqrt[3]{x} + e^x$$

$$\mathbf{c)} \quad y = xe^x$$

#### مشتقة الاقتران الأُسِّي الطبيعي، وقاعدة السلسلة

تعلَّمْتُ سابقًا كيف أجد مشتقة الاقتران المُركَّب f(g(x)) باستعمال قاعدة السلسلة؛ إذ يتمثَّل ذلك بإيجاد حاصل ضرب مشتقة الاقتران الخارجي f بالنسبة إلى الاقتران الداخلي g(x) في مشتقة الاقتران الخارجي g(x) وبما أنَّ الاقتران الاقتران g(x) ناتج من تركيب الاقتران g(x) والاقتران الأُسِّي الطبيعي، فإنَّه يُمكِن إيجاد مشتقته باستعمال قاعدة السلسلة كما في النظرية الآتية:

$$f(x) = e^{g(x)}$$
:مشتقة الاقتران

#### نظرية

يَّذَا كَانَ: 
$$g(x)$$
 حيث  $g(x)$  حيث  $f(x) = e^{g(x)}$  : إذا كان $f'(x) = e^{g(x)} \times g'(x)$ 

#### أتعلَّم

لإيجاد مشتقة اقتران في بعض الحالات، يتعيَّن تطبيق قواعد الاشتقاق الأساسية، مثل: مشتقة المجموع، ومشتقة الفرق، ومشتقة القسمة، ومشتقة مضاعفات الاقتران، إضافة إلى تطبيق مشتقة الاقتران الطبيعي.

# مثال 2

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

$$f(x) = e^{4x}$$

$$f(x) = e^{4x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = e^{4x} \times (4)$$

g(x) = 4x :حيث ، $e^{g(x)}$  مشتقة

$$=4 e^{4x}$$

بإعادة الترتيب

$$2 f(x) = e^{(x^2+1)}$$

$$f(x) = e^{(x^2+1)}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = e^{(x^2+1)} \times (2x)$$

$$g(x) = x^2 + 1$$
:مشتقة  $e^{g(x)}$  حيث ،

$$=2xe^{(x^2+1)}$$

بإعادة الترتيب

$$3 \quad f(x) = 3e^{\frac{1}{x}}$$

$$y = 3e^{\frac{1}{x}}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3e^{\frac{1}{x}} \times \left(-\frac{1}{x^2}\right)$$

$$g(x) = \frac{1}{x}$$
:مشتقة  $e^{g(x)}$  حيث

$$=-\frac{3}{x^2}e^{\frac{1}{x}}$$

بإعادة الترتيب

# 🥻 أتحقَّق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

a) 
$$f(x) = e^{7x+1}$$

**b**) 
$$f(x) = e^{x^3}$$

$$\mathbf{c)} \ \ f(x) = 5e^{\sqrt{x}}$$

تتطلَّب كثير من التطبيقات الحياتية إيجاد مُعدَّل التغيُّر لاقترانات أُسِّية، مثل إيجاد مُعدَّل تغيُّر درجة الحسّاس في جهاز إلكتروني.





حرارة: تُمثّ ل المعادلة:  $T(t) = 18 + 12 e^{0.002t}$  درجة حرارة الحسّاس في جهاز إلكتروني (بالسليسيوس °C) بعد t ساعة من بَدْء تشغيل الجهاز:

أجد مُعدَّل تغيُّر درجة حرارة الحسّاس بالنسبة إلى الزمن t.

T'(t) أجد

$$T(t)=18+12\ e^{0.002t}$$
 الاقتران المعطى  $g(x)=0.002t$   $g(x)=0.002t$  مشتقة  $e^{g(x)}$  مشتقة  $e^{g(x)}$  بالتبسيط بالتبسيط

أجد مُعدَّل تغيُّر درجة حرارة الحسّاس بعد 5 ساعات من بَدْء تشغيل الجهاز، مُفسِّرًا معنى الناتج.

:T'(5) أجد

$$T'(t) = 0.024e^{0.002t}$$
  $T(t)$ 

$$T'(5) = 0.024e^{0.002(5)}$$
  $t = 5$  بتعویض

pprox 0.024 باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، تزداد درجة حرارة الحسّاس بمقدار 0.024°C لكل ساعة بعد 5 ساعات من تشغيل الجهاز.

# 🍂 أتحقَّق من فهمي



قمر صناعي: تُستعمَل مادَّة مُشِعَة لتزويد قمر صناعي بالطاقة. ويُمكِن نمذجة مقدار الطاقة المُتبقِّية في المادَّة المُشِعَّة (بالواط) باستعمال الاقتران:  $t^2 = 50e^{-0.004t}$  عيث  $t^2 = 50e^{-0.004t}$  الزمن بالأيام. أجد مُعدَّل تغيُّر الطاقة المُتبقِّية في القمر الصناعي بعد 500 يوم، مُفسِّرًا معنى الناتج.

#### معلومة

الحسّاس هو جهاز يُحوِّل كمِّية فيزيائية (مشل: الضغط، ودرجة الحرارة، والإشعاع، والموضع) إلى كمِّية كهربائية تتمثَّل في الجهد، أو التيار، أو الشحنة.

#### مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي هو اقتران لوغاريتمي أساسه العدد النيبيري e، وأنَّه يُكتَب في صورة:  $f(x) = \ln x$ . والآن سأتعلَّم كيف أجد مشتقة هذا الاقتران باستعمال النظرية الآتية:

#### مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

#### نظرية

اذا كان:  $f(x) = \ln x$ ، فإنَّا:

$$f'(x) = \frac{1}{x}$$

#### مثال 4

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

$$1 f(x) = 7 \ln x$$

$$f(x) = 7 \ln x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{7}{x}$$

قاعدتا مشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

$$2 f(x) = x^{\frac{2}{3}} + \ln x$$

$$f(x) = x^{\frac{2}{3}} + \ln x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{2}{3}x^{-\frac{1}{3}} + \frac{1}{x}$$

قواعد مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة الجمع، ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

#### $y = x \ln x$

$$y = x \ln x$$

الاقتران المعطى

$$\frac{dy}{dx} = (x)\frac{d}{dx}(\ln x) + (\ln x)\frac{d}{dx}(x)$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$= (x)\left(\frac{1}{x}\right) + (\ln x)(1)$$

قاعدتا مشتقة كثيرات الحدود،

$$= (x)\left(\frac{1}{x}\right) + (\ln x)(1)$$

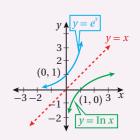
ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

$$= 1 + \ln x$$

بالتبسيط

#### أتذكّر

الاقتران اللوغاريتمي  $y = \ln x$ : الطبيعي هـو الاقتران العكسـي للاقتران الأُسِّي الطبيعي:  $y = e^x$ 



# 🥕 أتحقَّق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

a) 
$$f(x) = 4 \ln x$$

$$\mathbf{b}) \ f(x) = \sqrt{x} + \ln x$$

c) 
$$y = \frac{\ln x}{x}$$

#### مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، وقاعدة السلسلة

يُمكِن إيجاد مشتقة الاقتران:  $g(x) = \ln g(x)$ ، الناتج من تركيب الاقتران g(x) والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، باستعمال قاعدة السلسلة كما في النظرية الآتية:

#### $f(x) = \ln g(x)$ مشتقة الاقتران:

نظرية

إذا كان: g(x)>0، حيث g(x) اقتران قابل للاشتقاق و g(x)>0، فإنَّ:

$$f'(x) = \frac{g'(x)}{g(x)}$$

تعلَّمْتُ سابقًا قوانين الضرب والقسمة والقوَّة للوغاريتمات. والآن سأتعلَّم كيف أستعمل هذه  $f(x) = \ln g(x)$  القوانين لإيجاد مشتقة الاقتران:

#### قوانين اللوغاريتمات

مراجعة المفهوم

إذا كانت b,x,y أعدادًا حقيقيةً مو جبةً، وكان p عددًا حقيقيًّا، حيث:  $1 \neq b$ ، فإنَّ:

- $\log_h xy = \log_h x + \log_h y$  قانون الضرب:
- $\log_b \frac{x}{y} = \log_b x \log_b y$  قانون القسمة:

  - $\log_b x^p = p \log_b x$  قانون القوَّة:

#### مثال 5

# أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

$$1 \quad f(x) = \ln(5x)$$

#### الطريقة 1: أستعمل قاعدة السلسلة.

$$f(x) = \ln(5x)$$

$$f'(x) = \frac{5}{5x}$$
$$= \frac{1}{x}$$

$$g(x) = \frac{1}{x}$$
 مشتقة  $\ln g(x)$  حيث:

بالتبسيط

#### الطريقة 2: أستعمل قوانين اللوغاريتمات.

#### $f(x) = \ln(5x)$

#### الاقتران المعطى

 $= \ln 5 + \ln x$ 

قانون الضرب في اللوغاريتمات

$$f'(x) = \frac{1}{x}$$

قاعدتا مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، ومشتقة الثابت

#### $2 f(x) = \ln(x^3)$

#### الطريقة 1: أستعمل قاعدة السلسلة.

 $f(x) = \ln\left(x^3\right)$ 

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{3x^2}{x^3}$$
$$= \frac{3}{x}$$

$$g(x) = x^3$$
:مشتقة ا $g(x)$  حيث

بالتبسيط

# الطريقة 2: أستعمل قوانين اللوغاريتمات.

$$f(x) = \ln\left(x^3\right)$$

$$= 3 \ln(x)$$

$$f'(x) = \frac{3}{x}$$

قاعدتا مشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

#### أتذكّر

ln 5 ثابت؛ لأنَّــه لا يحتوي على مُتغيِّر.

3 
$$f(x) = \ln(3x^2 - 2)$$

$$f(x) = \ln\left(3x^2 - 2\right)$$

$$f'(x) = \frac{6x}{3x^2 - 2}$$

#### الاقتران المعطى

$$g(x) = 3x^2 - 2$$
 مشتقة (ln  $g(x)$  مشتقة

# 🥻 أتحقَّق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

$$a) \ f(x) = \ln(8x)$$

**b**) 
$$f(x) = 2 \ln(x^7)$$

b) 
$$f(x) = 2 \ln (x^7)$$
 c)  $f(x) = \ln (9x + 2)$ 

#### أُفكِّر

هل يُمكِن حَـلُّ الفرع 3 من المثال باستعمال قوانين اللوغاريتمات؟ أُبرِّر إجابتي.

# اً أتدرَّب وأحُلُّ المسائل 🚅

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

1 
$$f(x) = 2e^x + 1$$
 2  $f(x) = e^{3x+9}$ 

$$f(x) = 6e^{\sqrt{x}}$$

8 
$$f(x) = e^{-2x} (2x-1)^5$$

$$f(x) = (x^2 + 3x - 9) e^x$$

$$f(x) = \frac{e^x}{1 + e^x}$$

$$9 f(x) = x^3 - 5e^{2x}$$

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

$$f(x) = 3 \ln x$$

 $f(x) = \frac{e^x}{r^4}$ 

 $f(x) = (e^x + 2)(e^x - 1)$ 

$$f(x) = x^3 \ln x$$

$$f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$$

13 
$$f(x) = x^2 \ln(4x)$$

$$f(x) = \ln\left(\frac{x+1}{x}\right)$$

**15** 
$$f(x) = \ln \sqrt{x^2 - 1}$$

$$\mathbf{16} \ f(x) = (\ln x)^4$$

$$f(x) = \ln(x^2 - 5)$$

**18** 
$$f(x) = x^4 \ln x - \frac{1}{2} e^x$$

$$f(x) = e^{2x} \ln x$$

20 
$$f(x) = (\ln 3x)(\ln 7x)$$

(21) 
$$f(x) = \ln(e^x - 2)$$

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي عند قيمة x المعطاة:

(22) 
$$f(x) = e^{2x-1} \ln(2x-1), x = 1$$

23 
$$f(x) = \frac{\ln x^2}{x}, x = 4$$



فيروسات: يُمكِن نمذجة انتشار الإنفلونزا في إحدى المدارس باستعمال t العدد الكلي للطلبة المصابين بعد P(t) حيث P(t) العدد الكلي للطلبة المصابين بعد يومًا من ملاحظة الإنفلونزا أوَّل مَرَّة في المدرسة. أجد سرعة انتشار الإنفلونزا في المدرسة بعد 3 أيام.



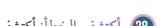
قدرة  $m(t) = t \ln t + 1, 0 < t \le 4$  لقياس قدرة واكرة: يُستعمَل الاقتران  $m(t) = t \ln t + 1, 0 < t \le 4$ الأطفال على التذكُّر، حيث m مقياس من 1 إلى 7، و t عمر الطفل بالسنوات. أجد مُعدَّل تغيُّر قدرة الأطفال على التذكُّر بالنسبة إلى عمر الطفل t.

أستعمل قاعدة السلسلة في إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لكلِّ ممّا يأتي:

**26** 
$$y = e^{2u} + 3, u = x^2 + 1$$

27 
$$y = \ln(u+1), u = e^x$$





28 أكتشف الخطأ: أكتشف الخطأ في الحَلِّ الآتي، ثم أُصحِّحه:

$$y = \ln kx$$

$$\frac{dy}{dx} = k \ln kx$$

$$x = 1$$
 عندما  $\frac{dy}{dx} = \frac{7}{e^3}$  قُاثِبِت أَنَّ  $y = \frac{7 \ln x - x^3}{e^{3x}}$  عندما 29

# الدرس

# مشتقتا اقتران الجيب واقتران جيب التمام

#### **Sine and Cosine Functions Derivatives**



فكرة الدرس • إيجاد مشتقة اقتران الجيب.





• إيجاد مشتقة اقتران جيب التمام.



المصطلحات الاقتران المثلثي.





مسألة اليوم يُمكِن نمذجـة ضغط الدم لمريض في حالة الراحة باستعمال الاقتران:  $P(t) = 100 + 20 \sin 2\pi t$  ميث  $P(t) = 100 + 20 \sin 2\pi t$ بالملّيمتر من الزئبة، وt الزمن بالثواني. أجد مُعدَّل تغيُّر ضغط t دم المريض بالنسبة إلى الزمن



#### مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ النسبة المثلثية هي نسبة يُقارَن بها بين طولي ضلعين في مثلث قائم الزاوية، وأنَّ النسبتين المثلثيتين اللتين تُعَدّان أكثر شيوعًا هما الجيب وجيب التمام.

أمّا الاقتران المثلثي (trigonometric function) فهو قاعدة معطاة باستعمال النسب المثلثة.

#### اقتران الجيب، واقتران جيب التمام

# مفهوم أساسي



إذا مثَّلت heta قياس زاوية حــادَّة في مثلث قائم الزاوية، فإنَّ اقتراني الجيب وجيب التمام يُعرَّفان بدلالة الوتر، والضلع المقابل، والضلع المجاور كما يأتي:

$$\sin \theta = \frac{\text{lhably}}{\text{lle } r}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{llasse}}{\text{llass}}$$

وكما هو الحال في بقية الاقترانات، فإنَّه يُمكِن إيجاد مشتقة اقتران الجيب ومشتقة اقتران جيب التمام باستعمال النظرية الآتية:

#### مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام

#### نظرية

- $f'(x) = \cos x$  : اِذَا كَانَ  $f(x) = \sin x$  وَإِذَا كَانَ
- $f'(x) = -\sin x$  غَإِنَّ  $f(x) = \cos x$  غِانً.

#### مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

$$f(x) = 2\sin x$$

$$f(x) = 2 \sin x$$

الاقتران المعطي

$$f'(x) = 2\cos x$$

قاعدتا مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة مضاعفات الاقتران

$$2 f(x) = x^2 + \cos x$$

$$f(x) = x^2 + \cos x$$

الاقتران المعطي

$$f'(x) = 2x - \sin x$$

قواعد مشتقة اقتران جيب التمام، ومشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة المجموع

$$3 f(x) = \frac{\sin x}{2} + 3\cos x$$

$$f(x) = \frac{\sin x}{2} + 3\cos x$$

الاقتران المعطى

 $= \frac{1}{2}\sin x + 3\cos x$ 

بإعادة كتابة الاقتران

 $f'(x) = \frac{1}{2}\cos x - 3\sin x$ 

قواعد مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام، ومشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة المجموع

# 🧖 أتحقَّق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

a) 
$$f(x) = 7 + \sin x$$

$$\mathbf{b}) \ f(x) = 3x - \cos x$$

c) 
$$f(x) = 3\sin x + 2\cos x$$

#### مشتقتا الضرب والقسمة المُتضمِّنتان اقتراني الجيب وجيب التمام

تعلَّمْتُ سابقًا إيجاد مشتقة حاصل الضرب أو القسمة لاقترانين قابلين للاشتقاق باستعمال مشتقتي الضرب والقسمة. والآن ساتعلَّم كيف أستعملهما لإيجاد مشتقة حاصل الضرب أو القسمة لاقترانين يشملان اقتران الجيب، أو اقتران جيب التمام، أو كليهما.

#### مثال 2

## أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

$$1 \quad f(x) = x^2 \sin x$$

$$f(x) = x^2 \sin x$$
 الاقتران المعطى

$$f'(x) = x^2 \frac{d}{dx} (\sin x) + \sin x \frac{d}{dx} (x^2)$$
 قاعدة مشتقة الضرب  $= x^2 \cos x + 2x \sin x$  قاعدتا مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران القوَّة

$$f(x) = \frac{1 + \sin x}{\cos x}$$

$$f(x) = \frac{1 + \sin x}{\cos x}$$
 الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(\cos x)\frac{d}{dx}(1+\sin x) - (1+\sin x)\frac{d}{dx}(\cos x)}{(\cos x)^2}$$
 قاعدة مشتقة القسمة

$$=\frac{(\cos x)(\cos x) - (1 + \sin x)(-\sin x)}{(\cos x)^2}$$

$$(\cos x)^2$$

$$(\cos x)^2$$

$$=\frac{\cos^2 x + \sin x + \sin^2 x}{(\cos x)^2}$$
 باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{1 + \sin x}{\cos^2 x}$$

$$\cos^2 x + \sin^2 x = 1$$

# 🥻 أتحقَّق من فهمي

# أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

**a)** 
$$f(x) = e^x \cos x$$
 **b)**  $f(x) = \frac{x + \cos x}{\sin x}$ 

#### أتذكّر

تظلُّ العلاقة:  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$  صحيحة بِغَضِّ النظر عن قياس الزاوية x.

#### مشتقتا اقتران الجيب واقتران جيب التمام، وقاعدة السلسلة

يُمكِن إيجاد مشتقة اقترانات ناتجة من تركيب اقترانين؛ أحدهما اقتران الجيب، أو اقتران جيب التمام، باستعمال قاعدة السلسلة كما في النظرية الآتية:

#### مشتقتا اقتران الجيب واقتران جيب التمام، وقاعدة السلسلة

#### نظرية

اقترانًا قابلًا للاشتقاق، فإنَّ g(x)

$$\frac{d}{dx}\left(\sin\left(g(x)\right)\right) = \cos\left(g(x)\right) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(\cos g(x))) = -\sin g(x) \times g'(x)$$

#### مثال 3

## أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

#### $1 \quad f(x) = \sin 4x$

 $f(x) = \sin 4x$ 

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{d}{dx}(\sin 4x) = \cos 4x \times 4$$
$$= 4\cos 4x$$

u = 4x: حيث sin u

بالتبسيط

$$2 f(x) = \cos^3 x$$

$$f(x) = \cos^3 x = (\cos x)^3$$

بإعادة كتابة الاقتران المعطى

 $f'(x) = 3(\cos x)^2 \times \frac{d}{dx}(\cos x)$ 

قاعدة سلسلة القوَّة

 $= 3\cos^2 x \times (-\sin x)$ 

باشتقاق x cos

 $= -3\cos^2 x \sin x$ 

بإعادة الترتيب

#### $3 f(x) = e^{\sin 2x}$

$$f(x) = e^{\sin 2x}$$
 الاقتران المعطى

$$f'(x) = e^{\sin 2x} \times \frac{d}{dx} (\sin 2x)$$
$$= e^{\sin 2x} \times \cos 2x \times 2$$
$$= 2e^{\sin 2x} \cos 2x$$

$$u = \sin 2x$$
: حيث  $e^u$  مشتقة  $u = 2x$ : مشتقة مشتقة عبد

بإعادة الترتيب

#### أتعلَّم

أُلاحِظ أنَّ قاعدة السلسلة السيتُعمِلت أكثر من مَرَّة لإيجاد المشتقة في الفرع 8 من المثال.

# 🥕 أتحقَّق من فهمي

# أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

**b**) 
$$f(x) = \sqrt{\sin x}$$

c) 
$$f(x) = \ln(\cos 3x)$$



a)  $f(x) = \cos 5x$ 

#### مثال 4 : من الحياة

 $h(t)=85\sin\frac{\pi}{20}\left(t-10\right)+90$ : عجلة دوّارة: يُمثّل الاقتران: 90 والقتران: 10 عجلة دوّارة، حيث t الزمن الارتفاع (بالأقدام) لشخص يركب في عجلة دوّارة، حيث t الزمن بالثواني. أجد مُعدّل تغيّر ارتفاع الشخص بالنسبة إلى الزمن t.

h'(t) هو النسبة إلى الزمن t هو أمعدً لم يعتبر الشخص بالنسبة إلى الزمن t

$$h(t) = 85\sin\frac{\pi}{20}(t-10) + 90$$

$$h'(t) = 85 \cos \frac{\pi}{20} (t-10) \times \frac{\pi}{20}$$

$$u = \frac{\pi}{20} (t-10)$$
: حيث sin  $u$ 

$$=\frac{85\pi}{20}\cos\frac{\pi}{20}(t-10)$$

بإعادة كتابة المشتقة

# 🥻 أتحقَّق من فهمي

ميناء: يُمثِّل الاقتران:  $t = 10 + 4 \sin \frac{\pi}{6} t$  ارتفاع الماء (بالأقدام) عند رصيف أحد الموانئ بعد t سياعة تلي السياعة t . أجد مُعدَّل تغيُّر ارتفاع الماء عند الرصيف بالنسبة إلى الزمن t .

#### أتذكّر

يشير الرمز .6 a.m 6 إلى الساعة الساعة السادسة صباحًا، في حين يشير الرمز في حين السياعة 6 p.m. السادسة مساءً.

# أتدرَّب وأَحُلُّ المسائل

# أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

$$f(x) = 5 + \cos x$$

$$3 f(x) = \sin x - \cos x$$

$$f(x) = x \sin x$$

$$f(x) = \sin x \cos x$$

$$f(x) = e^x \sin x$$

$$f(x) = \frac{e^x}{\cos x}$$

$$8 f(x) = \sin(x^2 + 1)$$

$$9 f(x) = \ln(\sin x)$$

10 
$$f(x) = \cos(5x-2)$$

$$f(x) = \sin 3x + \cos 6x$$

$$f(x) = \cos(x^2 - 3x - 4)$$

(13) 
$$f(x) = e^{2x} \sin 10x$$

$$f(x) = (\cos x^2)(\ln x)$$

$$\mathbf{15} f(x) = \sqrt{x+1} \sin \frac{\pi x}{2}$$

$$f(x) = 4 \sin^2 x$$

$$f(x) = \cos^3 2x \cos x$$

$$f(x) = 5\sin\sqrt{x}$$

$$f(x) = (\cos 2x - \sin x)^2$$

$$f(x) = \sin\sqrt{x} + \sqrt{\sin 2x}$$

$$f(x) = \frac{(\ln x)^2}{\sin x}$$



غزلان: يُمثِّل الاقتران:  $D(t) = 1500 + 400 \sin 0.4t + 400$  عدد الغزلان في إحدى الغابات بعد t سنة من بَدْء دراسة لأحد الباحثين عليها. أجد مُعدَّل تغيُّر عدد الغزلان في الغابة بالنسبة إلى الزمن t.

نهار: يُمكِن إيجاد عدد ساعات النهار H في أيِّ يـوم t من العـام في إحدى المـدن باسـتعمال الاقتران:  $H(t) = 12 + 2.4 \sin\left(\frac{2\pi}{365}(t-80)\right)$ 

# مهارات التفكير العليا 📞

- . تبرير: إذا كان:  $y = \frac{1}{2}(x \sin x \cos x)$ ، مُبرِّرًا إجابتي.  $y = \frac{1}{2}(x \sin x \cos x)$ 
  - $f(x) = e^x \sin^2 x \cos x$ : أجد مشتقة الاقتران تحدِّ: أجد مشتقة
  - 26 أكتشف الخطأ: أكتشف الخطأ في الحَلِّ الآتي، ثم أُصحِّحه:

$$f(x) = \sin\left(\frac{1}{x}\right) \quad X$$
$$f'(x) = \frac{1}{x^2} \sin\left(\frac{1}{x}\right)$$

# اختبار نهاية الوحدة

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلِّ ممّا يأتي:

: إذا كان: 
$$f'(-1)$$
، فإنَّ  $f(x) = (x^2 - 1)(x^2 + 1)$  هي:

- a) 3 b) -3 c) 4 d) -4
  - y = uv : إذا كان

$$u(1) = 2, u'(1) = 3, v(1) = -1, v'(1) = 1$$
  
فإِنَّ  $y'(1)$  تساوي:

- a) -4 b) -1 c) 1 d) 4
  - f'(x) فَإِنَّ  $f(x) = x \frac{1}{x}$  اِذَا كَانَ:
- **a)**  $1 + \frac{1}{x^2}$  **b)**  $1 \frac{1}{x^2}$
- : بعد بدایة هَطْل المطر: c)  $1 + \frac{1}{x}$  d)  $1 \frac{1}{x}$ 
  - : إذا كان $t: \sin 4t$  هي  $y = \sin 4t$  هي
  - **a)**  $\cos 4t$  **b)**  $-\cos 4t$
  - c)  $4\cos 4t$  d)  $-4\cos 4t$ 
    - : إذا كان $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$ ، فإنَّ f'(x) هي
  - **a)**  $\frac{2}{(x-1)^2}$  **b)**  $\frac{1}{(x-1)^2}$
  - c)  $-\frac{2}{(x-1)^2}$  d)  $-\frac{1}{(x-1)^2}$ 
    - : هي f'(x) فإنَّ  $f(x) = x \cos x$  إذا كان
  - a)  $\cos x x \sin x$  b)  $\cos x + x \sin x$
  - c)  $\sin x x \cos x$  d)  $\sin x$

- : إذا كان f'(x) فإنَّ  $f(x) = \sin^4 3x$  إذا كان (7)
- **a)**  $4\sin^3 3x \cos 3x$  **b)**  $12\sin^3 3x \cos 3x$
- c)  $12 \sin 3x \cos 3x$  d)  $2 \cos^3 3x$

x=2 إذا كان g(x) وg(x) وقتر انين قابلين للاشتقاق عندما g(x) وكان: g(x)=0 وكان: g(x)=0 اقتر انين قابلين للاشتقاق عندما g(x)=0 وكان: g(x)=0 أخد كُلَّل ممّا يأتي:

- **8** (fg)'(2) **9**  $(\frac{f}{g})'(2)$
- 10 (3f 4fg)'(2)

أنهار: يُمثِّل الاقتران:  $h(t) = 0.12e^{0.1t}$  ارتفاع نهر (بالسنتيمتر) فوق مستواه الطبيعي، حيث t الزمن بالساعات بعد بداية هَطْل المطر:

- ا أجد مُعدَّل تغيُّر ارتفاع النهر بالنسبة إلى الزمن t.
- 12 أجد مُعدَّل تغيُّر ارتفاع النهر بعد 3 ساعات من بَدْء هَطْل المطر.

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي عند قيمة x المعطاة:

13 
$$f(x) = \frac{x}{3x+1}, x=1$$

14) 
$$f(x) = (x^2 + 2)(x + \sqrt{x}), x = 4$$

15 
$$f(x) = e^{3x} + e^{-3x}, x = 1$$

**16** 
$$f(x) = e^{0.5} - x^2, x = 20$$

17 
$$f(x) = x^2 (3x-1)^3, x = 1$$

18 
$$f(x) = (x+3)^2 e^{3x}, x=2$$

19 
$$f(x) = 3 \ln x + \frac{1}{x}, x = e$$

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتى:

20 
$$f(x) = \sqrt{2x^4 + 7}$$

21 
$$f(x) = \frac{1}{(x^2 + 16)^5}$$

22 
$$f(x) = \sqrt[4]{x^2 - 5x + 2}$$

$$23 \quad f(x) = (8x^2 - 6)^{-40}$$

$$24 \quad f(x) = \frac{1}{3 + 2x}$$

**25** 
$$f(x) = \frac{x^3}{x^2 + 1}$$

**26** 
$$f(x) = (2x - 8)^2 (3x^2 - 4)$$

27 
$$f(x) = x^5 (3x^2 + 4x - 7)$$

**28** 
$$f(x) = x^3 (2x + 6)^4$$

29 
$$f(x) = (e^{-x} + e^x)^3$$

30 
$$f(x) = 2x^3 e^{-x}$$

31 
$$f(x) = \frac{e^x}{x+1}$$

32 
$$f(x) = 5 \ln (5x - 4)$$

$$33 \quad f(x) = \ln e^x$$

34 
$$f(x) = \ln(3x^2 + 2x - 1)$$

**35** 
$$f(x) = x^5 \sin 3x$$

$$36 \quad f(x) = \cos^2 x + \sin x$$

- 37  $f(x) = \frac{\sqrt{\cos x}}{x}$
- 38  $f(x) = \sin(5x) \ln(\cos x)$
- **39**  $f(x) = \ln\left(\frac{1}{x^2 + 9}\right)$
- 40  $f(x) = e^{2x} \sin 2x$

 $N(t)=1000\left(1-rac{3}{t^2+50}
ight)$ : بكتيريا: يُمثِّل الاقتران الاقتران عدد الخلايا البكتيرية بعد t يومًا في مجتمع بكتيري:

- t الزمن الزمن t الزمن الزمن t أجد مُعدَّل تغيُّر t
- t=1 أجد مُعدَّل تغيُّر N بالنسبة إلى الزمن t عندما t=1

غزلان: يُمثَّل عدد الغزلان في غابة بالاقتران:

عيث t الزمن بالأشهر منذ الآن:  $P(t) = \frac{2000}{4t + 80}$ 

- 43 أجد مُعدَّل تغيُّر عدد الغزلان في الغابة بالنسبة إلى الزمن t.
- رُهُ عَدَّل تغيُّر عدد الغزلان في الغابة عندما 10 t=10 مُفسِّرًا معنى الناتج.

سكّان: يُمثَّل عدد سكّان بلدة صغيرة بالاقتران:  $P(t) = \frac{700}{t^2+1}$  الزمن بالسنوات، و $P(t) = \frac{700}{t^2+1}$  بالآلاف:

- 45 أجد مُعدَّل تغيُّر عدد السكّان في البلدة بالنسبة إلى الزمن t.
- رُهُ الْبِلَدَةُ عندما t=3 أَجِدُ مُعَدَّلُ تغيُّرُ عدد السَّكَانُ في البِلَدَةُ عندما t=3 مُفُسِّرًا معنى الناتج.

# تطبيقات التفاضل Applications of Differentiation

الوحدة **3** 





# الدرس



- إيجاد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.
- إيجاد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.



المصطلحات المماس، العمودي على المماس.



مسألة اليوم



 $f(x) = \frac{1}{r}, x > 0$  : يُبيِّن الشكل المجاور منحنى الاقتران

- (1,1) أجد ميل منحنى الاقتران f(x) عند النقطة (1).
  - L أجد ميل المستقيم (2
- L عند النقطة (1,1) وميل المستقيم f(x) ما العلاقة بين ميل منحنى الاقتران



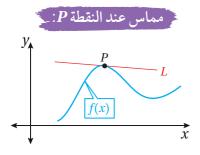
قد يمسُّ المماس منحني الاقتران أو يقطعه عند نقطة أُخري.

#### معادلة مماس منحنب الاقتران

المماس والعمودي على المماس

**The Tangent and Normal** 

مماس (tangent) منحنى الاقتران عند نقطة ما هو مستقيم يمسُّ منحنى الاقتران عند هذه النقطة كما في الشكل الآتي، حيث يُمثِّل المستقيم L مماسًّا لمنحنى الاقتران f(x) عند النقطة P.



 $f(x) = \frac{1}{x}$ 

(1, 1)

# ليس مماسًا عند النقطة P: \_

مفهوم أساسي

تعلَّمْتُ أيضًا أنَّ مشتقة الاقتران عند نقطة واقعة على منحناه هي ميل المنحني عند هذه النقطة. ومن ثُمَّ يُمكِن استعمال المشتقة لإيجاد معادلة مماس منحنى الاقتران عند النقطة نفسها.

#### أتذكَّر

معادلة المستقيم الذي ميله m، والمارُّ بالنقطة  $(x_1, y_1)$  هي

 $y-y_1 = m(x-x_1)$ 

#### معادلة مماس منحنب الاقتران

إذا كان f(x) قابلًا للاشتقاق عندما a=a، فإنّ معادلة مماس منحنى الاقتران f(x) عند :قطة التماس (a, f(a)) هي

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$

#### مثال 1

.(2, 12) عند النقطة  $f(x) = x^2 + 3x + 2$  غند النقطة أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران:

الخطوة 1: أجد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة المعطاة.

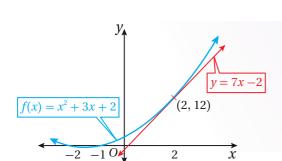
:f'(2) أجد

$$f(x) = x^2 + 3x + 2$$
 الاقتران المعطى  $f'(x) = 2x + 3$  بإيجاد المشتقة  $x = 2$  بيعويض  $x = 2$  بالتبسيط  $x = 2$  بالتبسيط

f'(2) = 7 هو: f'(2) = 7 هو: الاقتران عند النقطة

الخطوة 2: أجد معادلة المماس.

$$y-f(a)=f'(a)(x-a)$$
 معادلة مماس منحنى الاقتران  $y-12=7(x-2)$   $a=2,f(2)=12,f'(2)=7$  بالتبسيط  $y=7x-2$ 



# الدعم البياني

يُبيِّن التمثيل البياني المجاور منحنى  $f(x) = x^2 + 3x + 2$  الاقتران:  $g(x) = x^2 + 3x + 2$  ومماس المنحنى عند النقطة (2, 12).

# 🥕 أتحقَّق من فهمي

.(3, 5) عند النقطة  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x - 1$  عند النقطة أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران:

أُلاحِظ من المثال السابق أنَّ إيجاد معادلة المماس لمنحنى أيِّ اقتران يتطلَّب وجود إحداثيي y نقطة التماس، فإنَّه يتعيَّن إيجاد الإحداثي x لا يجاد معادلة المماس.

#### مثال 2

$$x=-2$$
 أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران:  $\frac{8}{x^2+4}$  عندما

الخطوة 1: أجد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند قيمة x المعطاة.

:f'(-2) أجد

$$f(x) = \frac{8}{x^2 + 4}$$
الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{-16x}{(x^2 + 4)^2}$$
 بإيجاد المشتقة

$$f'(-2) = \frac{-16(-2)}{((-2)^2 + 4)^2}$$
  $x = -2$  بتعویض  $x = -2$  بالتبسیط بالتبسیط

$$f'(-2) = \frac{1}{2}$$
 هو:  $x = -2$  هي الاقتران عندما المماس لمنحنى الاقتران عندما

الخطوة 2: أجد الإحداثي y لنقطة التماس.

$$f(x) = \frac{8}{x^2 + 4}$$
 الاقتران المعطى  $f(-2) = \frac{8}{(-2)^2 + 4}$   $x = -2$  بالتبسيط  $\frac{8}{8} = 1$ 

f(-2)=1 إذن، الإحداثي y لنقطة التماس هو

الخطوة 3: أجد معادلة المماس.

$$y-f(a)=f'(a)(x-a)$$
 معادلة مماس منحنى الاقتران  $y-1=rac{1}{2}\,(x+2)$   $a=-2,f(2)=1,f'(-2)=1$  بالتبسيط بالتبسيط

🧖 أتحقَّق من فهمي

$$x=1$$
 أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران:  $\frac{2x-1}{x}$  عندما

#### إيجاد نقطة التماس إذا عُلم ميل المماس

تعلَّمْتُ في المثالين السابقين إيجاد معادلة المماس لمنحنى الاقتران إذا عُلِمت نقطة التماس، أو عُلِم الإحداثي x منها. والآن سأتعلَّم كيف أجد نقطة التماس إذا عُلِم ميل المماس.

#### مثال 3

أجد إحداثيي النقطة الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = \sqrt{x}$ ، التي يكون عندها ميل المماس  $\frac{1}{2}$ .

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطة التماس.

$$f(x) = \sqrt{x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

بإيجاد المشتقة

$$\frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{1}{2}$$

 $f'(x) = \frac{1}{2}$ بتعویض

$$2\sqrt{x} = 2$$

بالضرب التبادلي

$$\sqrt{x} = 1$$

بقسمة طرفي المعادلة على 2

x = 1

بتربيع طرفي المعادلة

الخطوة 2: أجد الإحداثي y لنقطة التماس.

:f(1) أجد

$$f(x) = \sqrt{x}$$

الاقتران المعطى

$$f(1) = \sqrt{1}$$

x = 1 بتعویض

= 1

بالتبسيط

إذن، نقطة التماس هي: (1,1).

#### أتذكَّر

 $(\sqrt{x})^2 = \sqrt{x} \times \sqrt{x} = x$ x > 0 عيث: أجد إحداثيي النقطة (النقاط) الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = -x^3 + 6x^2$ ، التي يكون  $f(x) = -x^3 + 6x^2$ عندها المماس أفقيًّا.

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطة (نقاط) التماس.

$$f(x) = -x^3 + 6x^2$$
 الاقتران المعطى  $f'(x) = -3x^2 + 12x$  بإيجاد المشتقة  $f'(x) = -3x^2 + 12x = 0$   $f'(x) = 0$  بعويض  $f'(x) = 0$   $f'(x) = 0$  بحَلِّ مستركًا  $f'(x) = 0$  ما المستركًا  $f'(x) = 0$  من  $f'(x) = 0$  بحَلِّ كل معادلة لـ  $f'(x) = 0$  معادلة لـ  $f'(x) = 0$ 

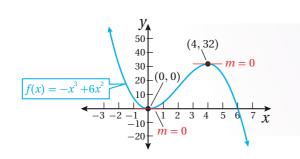
x = 4

الخطوة 2: أجد الإحداثي لا لنقطتي التماس.

f(4) و f(0):

$$f(x) = -x^3 + 6x^2$$
 الاقتران المعطى  $f(0) = -(0)^3 + 6(0)^2 = 0$   $x = 0$  بتعويض  $f(4) = -(4)^3 + 6(4)^2 = 32$   $x = 4$  بتعويض  $x = 4$ 

إذن، إحداثيا نقطتي التماس هما: (0,0)، و (4,32).



or

# يناني الدعم البياني

يُبيِّن التمثيل البياني المجاور لمنحني الاقتران f(x)و جود مماسين أفقيين x = 4 عندما x = 0، و

#### 🧥 أتحقَّق من فهمي

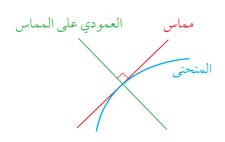
- التي يكون عندها  $f(x) = 1 \sqrt{x}$  أجــد إحداثيي النقطة الواقعة على منحنى الاقتــران (a  $-\frac{1}{4}$  ميل المماس
- $f(x) = -x^3 + 3x^2 2$  أجــد إحداثيى النقطة (النقاط) الواقعة على منحنــى الاقتران: (b التي يكون عندها المماس أفقيًّا.

#### أتذكَّر

ميل المستقيم الأفقي هو 0

#### معادلة العمودي على المماس

مفهوم أساسي



العمودي على المماس (the normal) عند نقطة التماس هو مستقيم يصنع زاوية قائمة مع مماس منحنى الاقتران عند هذه النقطة.

# ٲؾۮػۘٞڔ

إذا تعامد مستقيمان، كلُّ منهما ليس رأسيًّا، فإنَّ حاصل ضرب ميليهما هو 1-؛ أيْ إنَّ ميل أحدهما يساوي سالب مقلوب ميل الآخر.

أتذكَّر

لإيجاد معادلة مستقيم

ما، يَلزم إيجاد ميل هذا

المستقيم، ونقطة تقع

عليه.

#### معادلة العمودي على المماس

إذا كان f(x) قابلًا للاشتقاق عندما a=a، وكان:  $0\neq 0$ ، فإنَّ معادلة العمودي على f(x) قابلًا للاشتقاق عندما f(x) عند نقطة التماس لمنحنى الاقتران f(x) عند نقطة التماس f(x) هي:  $y-f(a)=-\frac{1}{f'(a)}(x-a)$ 

#### مثال 4

. (0,1) عند النقطة  $f(x)=e^{3x}$  : أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران

الخطوة 1: أجد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة المعطاة.

$$f(x) = e^{3x}$$
 الاقتران المعطى  $f'(x) = 3e^{3x}$  بإيجاد المشتقة  $x = 0$  المتعويض  $x = 0$  بالتبسيط على بالتبسيط ويتا بالتبسيط بالتبسيط ويتا بالتبسيط ويتا

إذن، ميل المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة (0,1) هـو: g=(0,1) ومن ثَمَّ، فإنَّ ميل العمو دي على المماس عند هذه النقطة هو: g=(0,1)

الخطوة 2: أجد معادلة العمودي على المماس.

$$y-f(a)=-rac{1}{f'(a)}\,(x-a)$$
 معادلة العمو دي على مماس منحنى الاقتران  $y-1=-rac{1}{3}\,(x-0)$   $a=0,f(0)=1,-rac{1}{f'(0)}=-rac{1}{3}$  بالتبسيط بالتبسيط

# 🏄 أتحقَّق من فهمي

. (1,0) عند النقطة  $f(x) = \ln x^3$  غند النقطة المماس لمنحنى الاقتران:

# أتدرَّب وأحُلُّ المسائل الحال

أجد معادلة المماس لمنحنى كل اقتران ممّا يأتى عند النقطة المعطاة:

$$1 f(x) = x^3 - 6x + 3, (2, -1)$$

$$(2) f(x) = \frac{x^4 - 3x^3}{x}, (1, -2)$$

1 
$$f(x) = x^3 - 6x + 3$$
,  $(2, -1)$  2  $f(x) = \frac{x^4 - 3x^3}{x}$ ,  $(1, -2)$  3  $f(x) = \sqrt{x}(x^2 - 1)$ ,  $(1, 0)$ 

$$f(x) = x + e^x, (0, 1)$$

**5** 
$$f(x) = x + e^x$$
, (0, 1) **6**  $f(x) = \ln(x + e)$ , (0, 1)

أجد معادلة المماس لمنحنى كل اقتران ممّا يأتى عند قيمة x المعطاة:

$$f(x) = \sqrt{x-7}, x = 16$$

8 
$$f(x) = (x-1)e^x, x = 1$$

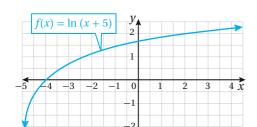
9 
$$f(x) = \frac{x+3}{x-3}, x = 4$$

$$f(x) = (\ln x)^2, x = e$$

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى كل اقتران ممّا يأتي عند النقطة المعطاة:

$$f(x) = (3x + 10)^2, (-3, 1)$$

12 
$$f(x) = \frac{3}{\sqrt{2x+1}}, (4,1)$$



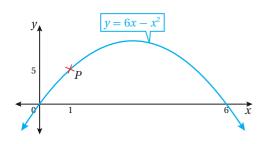
 $f(x) = \ln (x + 5)$  : يُبيِّن الشكل المجاور منحنى الاقتران

- غند f(x) أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران نقطة تقاطعه مع المحور x.
- أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران f(x) عند المنحنى الاقتران أبد نقطة تقاطعه مع المحور ٧.

 $f(x) = 4e^{2x+1}$  إذا كان:  $f(x) = 4e^{2x+1}$ ، فأجد كُلًّا ممّا يأتى:

- x=-1 معادلة المماس لمنحنى الاقتران f(x) عند نقطة تقاطعه مع المستقيم. 1
- معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران f(x) عند نقطة تقاطعه مع المحور f(x)
- أجـد إحداثيي النقطة الواقعة على منحني الاقتـران:  $f(x) = x^2 x 12$ ، التي يكون عندها ميل المماس 3، ثم ${f 17}$ أكتب معادلة هذا المماس.

- أجد إحداثيي النقطة (النقاط) الواقعة على منحنى الاقتران:  $4 4x^2 4x^3$ ، التي يكون عندها المماس أفقيًّا.
  - أجد إحداثيي النقطة (النقاط) الواقعة على منحنى الاقتران:  $\frac{x}{\sqrt{2x-1}}$ ، التي يكون عندها المماس أفقيًّا.
- .1 أجد إحداثيي النقطة الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = 5x^2 49x + 12$ ، التي يكون عندها ميل المماس 1.



# $y = 6x - x^2$ : يُبيِّن الشكل المجاور منحنى الاقتران

- أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة P.
- أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة P.

# مهارات التفكير العليا 📞

: تبریر: إذا كان $f(x) = 6 - x^2$ ، فأجد كُلَّا ممّا يأتي

- معادلة المماس لمنحنى الاقتران f(x) عند كلِّ من النقطة (-1,5) والنقطة (1,5)، مُبرِّرًا إجابتي.
  - 24 نقطة تقاطع المماسين من الفرع السابق، مُبرِّرًا إجابتي.

تحدِّ: إذا كان:  $f(x) = \sqrt{x}$ ، فأُجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

- أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة (1,1).
- أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة (1,1).
- تبرير: أجــد إحداثيي النقطة الواقعة على منحنــى الاقتران:  $f(x) = \sqrt{x} 1$ ، التي يكــون عندها مماس منحنى الاقتران موازيًا للمستقيم: y = 2x 1.

# الدرس

# المشتقة الثانية، والسرعة المتجهة، والتسارع The Second Derivative, Velocity, and Acceleration



فكرة الدرس • إنجاد المشتقة الثانية لاقتران.

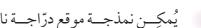


إيجاد السرعة المتجهة والتسارع لجسم يتحرَّك في مسار مستقيم.



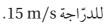
المصطلحات المشتقة الثانية، الموقع، السرعة المتجهة، التسارع.







مسألة اليوم يُمكِن نمذجة موقع درّاجة نارية تتحرَّك في مسار مستقيم باستعمال الاقتران:  $s(t) = \frac{1}{2}t^2 + 15t$  الزمن بالثواني، وs الموقع بالأمتار. أجد الزمن t الذي تكون فيه السرعة المتجهة





#### المشتقة الثانية

#### رموز ریاضیة

تُستعمَل الرموز:  $\frac{d^2y}{dx^2}, y'', \frac{d^2}{dx^2}(f(x))$ للتعبير عن المشتقة الثانية.

تعلُّمْتُ سابقًا أنَّ اقتران المشتقة هو اقتران جديد، وهذا يعني أنَّه يُمكِنني اشتقاقه.

يُطلَب على الاقتران الناتج من اشتقاق الاقتران مَرَّ تين اسم المشتقة الثانية (the second derivative)، أو اقتران المشتقة الثانية، ويُرمَز إليه بالرمز f''(x). فمثلًا، إذا f(x) كان: f(x) = 4، والمشتقة الثانية للاقتران f(x) = 4هي: f(x) = 4، والمشتقة الثانية للاقتران  $.f''(x) = 12x^2 :_{a}$ 

أجد المشتقة الثانية لكل اقتران ممّا يأتي:

$$f(x) = x^5 - \frac{1}{2}x^4 + \sin x$$

$$f(x) = x^5 - \frac{1}{2}x^4 + \sin x$$

$$f'(x) = 5x^4 - 2x^3 + \cos x$$

$$f''(x) = 20x^3 - 6x^2 - \sin x$$

$$2 f(x) = \ln x + e^x$$

$$f(x) = \ln x + e^x$$
 الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{1}{x} + e^x$$
المشتقة الأولى

$$f''(x) = -\frac{1}{r^2} + e^x$$
 المشتقة الثانية

## 🥻 أتحقَّق من فهمي

أجد المشتقة الثانية لكل اقتران ممّا يأتى:

a) 
$$f(x) = x^4 - 3x^2 + \cos x$$
 b)  $f(x) = \frac{2}{x^3}$ 

#### السرعة والتسارع، الحركة على خط مستقيم

عند دراسة جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، أفترض أنَّ الجسم يتحرَّك على خط أعداد انطلاقًا من موقع ابتدائي، وأنَّ اتجاه حركته يكون موجبًا أو سالبًا، وأنَّ موقع (position) الجسم بالنسبة إلى نقطة الأصل يُمثِّل اقترانًا بالنسبة إلى الزمن t، ويُرمَز إليه بالرمز s(t).

يُطلَق على مُعدَّل تغيُّر اقتران الموقع s(t) بالنسبة إلى الزمن اسم السرعة المتجهة (velocity) يُطلَق على مُعدَّل تغيُّر اقتران الموقع v(t). وقد سُمِّي بهذا الاسم لأنَّه يُستعمَل لتحديد اتجاه حركة الجسم.

فاذا كانت قيمة v(t)>0، فإنَّ الجسم يتحرَّكُ في الاتجاه الموجب. وإذا كانت قيمة v(t)>0، فإنَّ الجسم يكون v(t)<0، فإنَّ الجسم يكون ألجسم يكون في حالة سكون.

يُطلَق على مُعدَّل تغيُّر السرعة المتجهة بالنسبة إلى الزمن اسم التسارع (acceleration)، ويُرمَز إليه بالرمز (at.

#### أتعلَّم

من أمثلة الحركة في مسار مستقيم: حركة سيّارة على طول جزء مستقيم من الطريق، وسقوط كرة من سطح مبنى، وتذبذب جسم مُعلَّق بزنبرك في مسار مستقيم.

#### مثال 2

s عيث s موقع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث  $s(t)=t^3-4t^2+5t, t\geq 0$  يُمثِّل الاقتران: s النومن بالثواني:

الما سرعة الجسم المتجهة عندما t=2 عندما t=2

$$v(t) = s'(t) = 3t^2 - 8t + 5$$
 اقتران السرعة المتجهة  $v(2) = 3(2)^2 - 8(2) + 5$   $t = 2$  بالتبسيط بالتبسيط

1 m/s : هي t=2 هي المتجهة عندما

t=2 في أيِّ اتجاه يتحرَّك الجسم عندما t=2 ؟

بما أنَّ إشارة السرعة المتجهة موجبة، فإنَّ الجسم يتحرَّك في الاتجاه الموجب (إلى اليمين) عندما t=2.

t=2 ما تسارع الجسم عندما 3

أجد مشتقة اقتران السرعة المتجهة، ثم أُعوِّض t=2 في المشتقة:

$$a(t) = v'(t) = s''(t) = 6t - 8$$
 اقتران التسارع  $a(2) = 6(2) - 8$   $t = 2$  بالتبسيط والتسليم

 $4 \text{ m/s}^2$ : هو t=2 هو الجسم عندما

أجد قِيَم t التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

u(t) = 0 عندما ون الجسم في حالة سكون لحظى إذا كانت سرعته المتجهة u(t) = 0

بمساواة اقتران السرعة المتجهة بالصفر 
$$3t^2-8t+5=0$$
 بمساواة اقتران السرعة المتجهة بالصفر  $(3t-5)(t-1)=0$  بتحليل العبارة التربيعية  $3t-5=0$  or  $t-1=0$  خاصية الضرب الصفري  $t=\frac{5}{3}$  or  $t=1$ 

ا الجسم في حالة سكون لحظي عندما t=1، و $t=\frac{5}{3}$  و الجسم في حالة سكون لحظي عندما الجسم في الجسم في الجسم في حالة سكون الحظي عندما الجسم في الجسم في حالة سكون الحظي عندما الجسم في الجسم في حالة سكون الحظي عندما الحليم ال

## 🧥 أتحقَّق من فهمى

s عيث، حيث  $s(t)=3t^2-t^3$  ,  $t\geq 0$  عوقع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث الموقع بالأمتار، وt الزمن بالثواني:

- t=3 ما سرعة الجسم المتجهة عندما (a
- t = 3في أيِّ اتجاه يتحرَّك الجسم عندما (b
  - t=3 ما تسارع الجسم عندما (c
- أجد قِيَم t التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

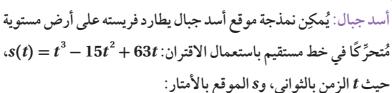
توجد تطبيقات حياتية عديدة للسرعة المتجهة والتسارع، ويُمكِن استعمال هذه التطبيقات لتحليل حركة الأجسام.

# مثال 3 : من الحياة 🎒

اقتران السرعة المتجهة







- 1 ما سرعة أسد الجبال المتجهة بعد 4 ثوان من بَدْء حركته؟
  - أجد مشتقة اقتران الموقع، ثم أُعوِّض t=4 في المشتقة:

$$v(t) = s'(t) = 3t^{2} - 30t + 63$$
$$v(4) = 3(4)^{2} - 30(4) + 63$$

$$3(4)^2 - 30(4) + 63$$
  $t = 4$  بتعویض

بالتبسيط = -9

إذن، سرعة أسد الجبال المتجهة بعد 4 ثوانٍ من بَدْء حركته هي: 9 m/s

2 ما تسارع أسد الجبال بعد 4 ثوانِ من بَدْء حركته؟

أجد مشتقة اقتران السرعة المتجهة، ثم أُعوِّض 
$$t=4$$
 في المشتقة:

$$a(t) = v'(t) = s''(t) = 6t - 30$$
 اقتران التسارع

$$a(4) = 6(4) - 30$$
  $t = 4$  بتعویض

 $-6 \text{ m/s}^2$  إذن، تسارع أسد الجبال بعد 4 ثوانٍ من بَدْء حركته هو



أسد الجبال حيوان من فصيلة السنوريات، وهو قريب جينيًّا من القطط الأهلية مقارنةً بالأسود.

# أجد قِيَم t التي يكون عندها أسد الجبال في حالة سكون لحظى.

v(t)=0 يكون أسد الجبال في حالة سكون لحظى إذا كانت سرعته المتجهة 0؛ أيْ عندما

$$3t^2 - 30t + 63 = 0$$

بمساواة اقتران السرعة المتجهة بالصفر

 $t^2 - 10t + 21 = 0$ 

بقسمة طرفي المعادلة على 3

(t-3)(t-7) = 0

بتحليل العبارة التربيعية

t - 3 = 0 or t - 7 = 0

خاصية الضرب الصفري

t = 3

t = 7

بِحَلِّ كل معادلة لـ t

t=7 و t=3 و منا الجبال في حالة سكون لحظى عندما t=7

## 🧥 أتحقَّق من فهمي

فهد: يُمكِن نمذجة موقع فهد يطارد فريسته على أرض مستوية مُتحرِّكًا في خط مستقيم باستعمال الاقتران:  $s(t)=t^3-6t^2+9t$  ، حيث t الزمن بالثواني، وs الموقع بالأمتار:

- a) ما سرعة الفهد المتجهة بعد 3 ثوانِ من بَدْء حركته؟
  - b) ما تسارع الفهد بعد 3 ثوانٍ من بَدْء حركته؟
- أجد قِيَم t التي يكون عندها الفهد في حالة سكون لحظي.

# أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

# أجد المشتقة الثانية لكل اقتران ممّا يأتى:

$$f(x) = 3x^3 - 4x^2 + 5x$$

$$f(x) = 2e^x + x^2$$

$$3 f(x) = 2\cos x - x^3$$

$$f(x) = x^3 (x+6)^6$$

$$\mathbf{6} \quad f(x) = x^7 \ln x$$

$$f(x) = \frac{x}{x+2}$$

$$f(x) = \sin x^2$$

$$(9) f(x) = 2x^{-3}$$

$$f(x) = x^3 - \frac{5}{x}$$

$$f(x) = \sqrt{x}$$

$$f(x) = 2 - 4x + x^2 - x^3$$

أجد المشتقة الثانية لكل اقتران ممّا يأتي عند قيمة  $\boldsymbol{x}$  المعطاة:

13 
$$f(x) = 8x^3 - 3x + \frac{4}{x}, x = -2$$

$$f(x) = \frac{1}{2x - 4}, x = 3$$

p''(2) = -1 وكانت:  $p(x) = px^3 - 3px^2 + x - 4$ ، فأجد قيمة الثابت والمات f''(2) = -1

يُمثِّل الاقتران:  $s(t) = t^5 - 20t^2$ ,  $t \ge 0$  موقع جسم يتحرَّك على خط مستقيم، حيث  $s(t) = t^5 - 20t^2$  المرقع بالأمتار، وt الزمن بالثوانى:

ما سرعة الجسم المتجهة عندما t=3 ؟ الجسم عندما t=3 ما سرعة الجسم عندما t=3

ما تسارع الجسم عندما t = 3 التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي. t = 3

يُمثِّل الاقتران:  $t \geq 0$  ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث t الموقع بالأمتار، وt الزمن بالثواني:

ما سرعة الجسم المتجهة عندما t=4 ؟ t=4 في أيِّ اتجاه يتحرَّك الجسم عندما t=4 ؟

t=4 ما تسارع الجسم عندما و 2



لوح تزلُّج: يتحرَّك رامي في مسار مستقيم على لوح تزلُّع، بحيث يُمكِن نمذجة موقعه باستعمال الاقتران:  $s(t)=t^2-8t+12$ ، حيث t الزمن بالثواني، وs الموقع بالأمتار:

- 23 ما سرعة رامي المتجهة بعد 6 ثوانٍ من بَدْء حركته؟
  - 24 ما تسارع رامي بعد 6 ثوانٍ من بَدْء حركته؟
- أجد قِيم t التي يكون عندها رامي في حالة سكون لحظي.

## 🐫 مهارات التفكير العليا

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{5 + 33x^2}{(5 - 3x^2)^7} ignizerante ignizer$$

- الموقع مسلم متحرَّك في مسلم مستقيم، حيث  $s(t) = t^3 12t 9, t \ge 0$  موقع جسم يتحرَّك في مسلم مستقيم، حيث  $s(t) = t^3 12t 9, t \ge 0$  الموقع بالأمتار، وt الزمن بالثواني، فما سرعة الجسم عندما يكون تسارعه صفرًا؟
- الموقع مسار مستقيم، حيث  $s(t) = 2t^3 24t 10, t \ge 0$  موقع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث  $s(t) = 2t^3 24t 10, t \ge 0$  الموقع بالأمتار، وt الزمن بالثواني، فما تسارع الجسم عندما تكون سرعته صفرًا؟

# الدرس

# تطبيقات القيَم القصوي **Optimization Problems**



- فكرة الدرس تصنيف القِيَم الحرجة باستعمال اختبار المشتقة الثانية.
  - حَلُّ مسائل حياتية تتضمَّن إيجاد القِيَم القصوى.



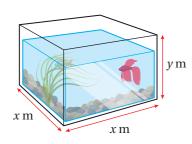
المصطلحات اختبار المشتقة الثانية، اقتران التكلفة، التكلفة الحدِّية، اقتران الإيراد، الإيراد الحدِّي، اقتران الربح،

الربح الحدِّي.



مسألة اليوم أرادت إسراء تصميم حوض أسماك زجاجي مفتوح من الأعلى، بحيث تكون سعته °0.2 m، وأبعاده كما في الشكل المجاور. أجد أبعاد الحوض التي تجعل كمِّية

الزجاج المُستعمَلة لصنعه أقل ما يُمكِن.



# تصنيف القيَم الحرجة باستعمال اختبار المشتقة الثانية

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ النقطة التي يكون عندها ميل منحني الاقتران صفرًا هي نقطة حرجة، وهذا يعني أنَّ مشتقة الاقتران عند هذه النقطة تساوي صفرًا؛ لذا يُمكِن رسم مماس أفقى عندها. تعلَّمْتُ أيضًا أنَّه يُمكِن تصنيف النقاط الحرجة بدراسة إشارة المشتقة الأولى إلى ما يأتي:



النقطة العظمى المحلية: نقطة حرجة يتزايد منحنى الاقتران عن يسارها، ويتناقص عن يمينها؛ ما يعني أنَّ إشارة المشتقة تتغيَّر من الموجب إلى السالب عند الحركة من يسار النقطة إلى يمينها.



 النقطة الصغرى المحلية: نقطة حرجة يتناقص منحنى الاقتران عن يسارها، ويتزايد عن يمينها؛ ما يعني أنَّ إشارة المشتقة تتغيَّر من + السالب إلى الموجب عند الحركة من يسار النقطة إلى يمينها.

لقد تعلَّمْتُ في الدرس السابق إيجاد المشتقة الثانية لأيِّ اقتران. والآن سأتعلَّم كيف أستعمل اختبار المشتقة الثانية (second derivative test) لتحديد ماهية النقطة الحرجة؛ هل هي عظمى محلية أم صغرى محلية؟

اختبار المشتقة الثانية

#### نظرية

بافتراض و جود f'(c)=0 لأيِّ نقطة في فترة مفتوحة تحوى c، وأنَّ وأنَّ بأيه فإنَّه يُمكِن استنتاج ما يأتي:

- f''(c) < 0 إذا كان: f''(c) < 0، فإنَّ f''(c) < 0 هي قيمة عظمي محلية للاقتران.
- f''(c) > 0 إذا كان: f''(c) > 0، فإنَّ f''(c) > 0 هي قيمة صغرى محلية للاقتران.
- إذا كان: c = 0، فإنَّ اختبار المشتقة الثانية يفشل. وفي هذه الحالة، يجب استعمال المشتقة الأولى لتصنيف القِيم القصوى المحلية.

#### مثال 1

الاقتران المعطى

إذا كان:  $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 12x$ ، فأستعمل اختبار المشتقة الثانية لإيجاد القِيَم القصوى المحلية للاقتران f.

الخطوة 1: أجد المشتقة الأولى والقِيَم الحرجة للاقتران.

$$f(x)=2x^3+3x^2-12x$$
 الاقتران المعطى  $f'(x)=6x^2+6x-12$  مشتقة كثيرات الحدود بمساواة المشتقة بالصفر

$$x^2 + x - 2 = 0$$
 6 معادلة على 6

$$(x+2)(x-1) = 0$$
 بتحليل العبارة التربيعية

$$x+2=0$$
 or  $x-1=0$  خاصية الضرب الصفري  $x=-2$   $x=1$   $x=1$ 

إذن، القِيَم الحرجة للاقتران على:

$$.x = -2, x = 1$$

الخطوة 2: أجد المشتقة الثانية للاقتران.

$$f'(x) = 6x^2 + 6x - 12$$
 اقتران المشتقة  $f''(x) = 12x + 6$  مشتقة كثيرات الحدود

#### أتذكّر

يشير مصطلح (النقطة العظمي المحلية) إلى النقطـة (x, y)، ويشـير مصطلح (القيمة العظمي المحلية) إلى الإحداثي y للنقطة العظمى المحلية. وكذلك الحال بالنسبة إلى مصطلح (النقطة الصغرى المحلية)، ومصطلح (القيمة الصغرى المحلية).

#### أتعلَّم

يُطلَق على القِيَم الصغري المحلية والقِيَم العظمي المحلية اسم القِيَم القصوى المحلية. الخطوة 3: أُعوِّض القِيَم الحرجة في المشتقة الثانية؛ لتصنيفها.

$$f''(-2) = 12(-2) + 6 = -18 < 0$$
  $x = -2$  بتعویض

$$f''(1) = 12(1) + 6 = 18 > 0$$
  $x = 1$ 

### أُلاحِظ أنَّ:

- وهي: x = -2 وهي محلية عندما x = -2. إذن، توجد قيمة عظمي محلية عندما x = -2. وهي: f'(-2) = 0. f(-2) = 20
- وهي: x = 1 وهي عندما x = 1 وهي: f''(1) > 0 وهي: f'(1) = 0 وهي: f(1) = -7

### 🏄 أتحقَّق من فهمي

إذا كان:  $f(x) = x^3 - 2x^2 - 4x + 5$ ، فأستعمل اختبار المشتقة الثانية لإيجاد القِيَم القصوى المحلية للاقتران f.

#### تطبيقات القيّم القصوب

يُعَدُّ تحديد القيمة الصغرى المحلية والقيمة العظمى المحلية أحد أكثر موضوعات التفاضل الفرعية استعمالًا في التطبيقات الحياتية والعلمية، مثل: تحديد أكبر مساحة مُمكِنة، وأكبر ربح مُمكِن، وأقل تكلفة مُمكِنة.

يُمكِن اتِّباع الخطوات الآتية لحَلِّ العديد من مسائل تطبيقات القِيَم القصوى:

#### استراتيجية حَلِّ مسائل القيَم القصوب

### مفهوم أساسي

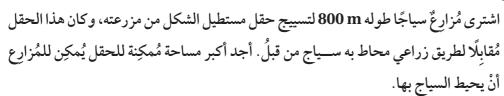
- 1) أفهم المسألة: أقرأ المسألة جيدًا، ثم أُحدِّد المعلومات اللازمة لحلِّها.
- 2) أرسم مُخطَّطًا: أرسم مُخطَّطًا يُمثِّل المسألة، ثم أُدوِّن عليه المعلومات المُهِمَّة لحَلِّ المسألة، وأختار مُتغيِّرًا يُمثِّل الكمِّية التي أُريد أَنْ أجد لها أكبر قيمة أو أقل قيمة، وأختار رموزًا للمُتغيِّرات الأُخرى في المسألة، ثم أستعمل المُتغيِّرات لكتابة اقتران قيمته القصوى هي القيمة المطلوبة.
  - قبد القِيم الحرجة للاقتران: أجد القِيم التي تكون عندها مشتقة الاقتران صفرًا.
- 4) أجد القيمة القصوب المطلوبة: أجد القيمة الصغرى أو القيمة العظمى المطلوبة.

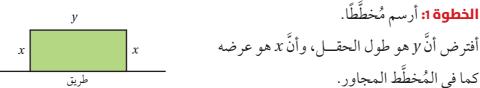
طريق

### إيجاد أكبر مساحة مُمكِنة

من التطبيقات الحياتية المُهمَّة على القِيم القصوى، إيجاد أكبر مساحة يُمكِن إحاطة سياج معلوم طوله بها.

### مثال 2 : من الحياة





الخطوة 2: أكتب الاقتران الذي أُريد إيجاد قيمته القصوى بدلالة مُتغيِّر واحد.

• أجد اقتران مساحة الحقل:

$$A = x y$$
 مساحة المستطيل

أكتب y بدلالة x باستعمال المحيط:

$$P = 2x + y$$
 محيط الحقل  $P = 800 = 2x + y$  بتعويض  $P = 800 - 2x$  بكتابة المعادلة بدلالة  $p = 800 - 2x$ 

أُعوِّ ض ٧ في اقتران مساحة الحقل:

$$A = x y$$
 اقتران مساحة الحقل  $A(x) = x (800 - 2x)$   $y = 800 - 2x$  بتعويض  $y = 800x - 2x^2$  بالتبسيط

 $A(x) = 800x - 2x^2$  إذن، الاقتران الذي يُمثِّل مساحة الحقل هو

الخطوة 3: أجد القِيم الحرجة للاقتران.

$$A'(x)=800-4x$$
 بإيجاد مشتقة اقتران مساحة الحقل  $800-4x=0$  بمساواة المشتقة بالصفر  $x=200$  بحَلِّ المعادلة لـ  $x=200$ 

x = 200: إذن، تو جد قيمة حر جة واحدة، هي

#### أتعلَّم

بما أنَّ أحد أضلاع الحقل يُقابِل الطريق الزراعي الذي أُحيط به سياج سابقًا، فإنَّه يتعيَّن على المُ زارِع أَنْ يُسيِّج فقط ثلاثة أضلاع من الحقل.

أستعمل اختبار المشتقة الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما x = 200

$$A''(x) = -4$$
 المشتقة الثانية لاقتران مساحة الحقل المشتقة الثانية لاقتران مساحة الحقل

بما أنَّ المشتقة الثانية للاقتران سالبة لقِيَم x الموجبة جميعها، فإنَّه توجد قيمة عظمي محلية عندما x=200، وهذا يعنى أنَّ مساحة الحقل تكون أكبر ما يُمكِن إذا كان عرضه x=200

إذن، أكبر مساحة مُمكِنة للحقل يُمكِن للمُزارِع أنْ يحيط السياج بها هي:

 $.A(200) = 800(200) - 2(200)^2 = 80000 \text{ m}^2$ 

### 🍂 أتحقَّق من فهمى

بني نجّار سقفًا خشبيًّا لحظيرة حيوانات، وكان السقف على شكل مستطيل محيطه m 54 m. أجد أكبر مساحة مُمكِنة لسطح الحظيرة.

#### إيجاد أقل كمِّية مُمكنة

من التطبيقات الاقتصادية المهمة على القِيَم القصوى، إيجاد أقل كمِّية مُمكِنة من المواد اللازمة لصنع الأشياء.

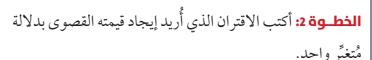
### مثال 3

أراد مصنع إنتاج عُلَبِ من الكرتون على شكل متوازي مستطيلات مغلق، بحيث يكون حجم كلَّ منها 1000 cm³، وقاعدتها مربعة الشكل. أجد أبعاد العُلْبة الواحدة التي تجعل كمِّية الكرتون المُستعمَلة لصنعها أقل ما يُمكِن.

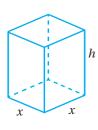
 $S = 4xh + 2x^2$ 

### الخطوة 1: أرسم مُخطَّطًا.

أفترض أنَّ x هو طول قاعدة العلبة، وأنَّ h هـو ارتفاعها كما في المُخطَّط المجاور.



• أجد اقتران المساحة الكلية لسطح العُلْبة:



أكتب h بدلالة x باستعمال حجم متوازي المستطيلات:

$$V=x^2\,h$$
 حجم العُلْبة  $V=1000=x^2\,h$  بتعويض  $V=1000=x^2\,h$  بتعويض  $V=1000$  بكتابة المعادلة بدلالة  $V=1000$ 

أُعوِّض h في اقتران المساحة الكلية لسطح العُلْبة:

$$S=4xh+2x^2$$
 اقتران المساحة الكلية لسطح العُلْبة  $S(x)=4x\Big(\frac{1000}{x^2}\Big)+2x^2$   $h=\frac{4000}{x}+2x^2$  بالتبسيط بالتبسيط

 $S(x) = \frac{4000}{x} + 2x^2$  إذن، الاقتران الذي يُمثِّل المساحة الكلية لسطح العُلْبة هو

الخطوة 3: أجد القِيَم الحرجة للاقتران.

$$S'(x) = -\frac{4000}{x^2} + 4x$$
 بيايجاد مشتقة اقتران مساحة السطح  $-\frac{4000}{x^2} + 4x = 0$  بمساواة المشتقة بالصفر  $4x^3 = 4000$   $x^3 = 1000$   $x^3 = 1000$   $x = 10$   $x = 10$ 

x=10 إذن، تو جد قيمة حرجة واحدة، هي

x=10 أستعمل اختبار المشتقة الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما

$$S''(x) = \frac{8000}{x^3} + 4$$
 بإيجاد المشتقة الثانية لاقتران مساحة السطح  $S''(10) = \frac{8000}{{(10)}^3} + 4 = 12 > 0$   $x = 10$  بتعويض

أُلاحِظ وجود قيمــة صغرى محلية عندما x=10 وهذا يعني أنَّ كمِّية الكرتون المُســتعمَلة تكون أقل ما يُمكِن إذا كان طول القاعدة  $10~{
m cm}$ 

 $.l=x=10~{
m cm},\,w=x=10~{
m cm},\,h=rac{1000}{x^2}=10~{
m cm}$  إذن، أبعاد العُلْبة الواحدة هي

### 🍂 أتحقَّق من فهمي

أرادت إحدى الشركات أنْ تصنع خزّانات معدنية على شكل متوازي مستطيلات مغلق، بحيث يكون حجم كلِّ منها  $2 \, \mathrm{m}^3$  وقاعدته مربعة الشكل. أجد أبعاد الخزّان الواحد التي تجعل كمِّية المعدن المُستعمَلة لصنعه أقل ما يُمكِن.

#### أتذكّر

حجم متوازي المستطيلات هو مساحة القاعدة مضروبةً في الارتفاع.

#### أتذكّر

المساحة الكلية لسطح متوازي المستطيلات هي المساحة الجانبية التي أُضيف إليها مساحتا القاعدتين، علمًا بأنَّ المساحة الجانبية هي محيط القاعدة في الارتفاع.

### أتعلَّم

في هذه المسألة، تكون كمّية الكرتون المُستعمَلة أقل ما يُمكِن إذا كانت العُلْبة على شكل مُكعّب.

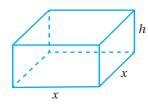
#### إيجاد أكبر حجم مُمكِن

يُعَدُّ إيجاد أكبر حجم مُمكِن للخزّانات أحد التطبيقات الحياتية المُهِمَّة على القِيَم القصوى؛ فهو يساعد على توفير الصفائح المعدنية المُستعمَلة لصنع الخزّانات بالطريقة المثلى؛ ما يُقلِّل من تكلفة الإنتاج.

### مثال 4

لدى حدّادٍ صفيحةٌ معدنية مساحتها 26 m². أراد الحدّاد أنْ يصنع منها خزّان ماء على شكل متوازي مستطيلات مغلق، وأنْ تكون قاعدة الخزّان مربعة الشكل. أجد أبعاد الخزّان التي تجعل حجمه أكبر ما يُمكِن.

### الخطوة 1: أرسم مُخطَّطًا.



أفترض أنَّ x هو طول قاعدة الخزّان، وأنَّ h هو ارتفاعه كما في المُخطَّط المجاور.

الخطوة 2: أكتب الاقتران الذي أُريد إيجاد قيمته القصوى بدلالة مُتغيِّر واحد.

• أجد اقتران حجم الخزّان:

$$V=l imes w imes h$$
 حجم متوازي المستطيلات  $=x imes x imes h$   $=x^2h$   $= l imes x imes x imes n$  حجم متوازي المستطيلات  $=x^2h$ 

أكتب h بدلالة x باستعمال المساحة الكلية لسطح الخزّان:

$$S=4xh+2x^2$$
 المساحة الكلية لسطح الخزّان  $S=36$  المساحة الكلية لسطح الخزّان  $S=36$  بتعويض  $S=36$   $h=\frac{36-2x^2}{4x}$  المعادلة بدلالة  $h=\frac{18-x^2}{2x}$ 

أُعوِّض h في اقتران حجم الخزّان:

$$V = x^2 h$$
 اقتران حجم الخزّان

$$V(x)=x^2\Big(rac{18-x^2}{2x}\Big)$$
  $h=rac{18-x^2}{2x}$  بتعویض  $h=\frac{18-x^2}{2x}$  بالتبسیط بالتبسیط

 $V(x) = 9x - \frac{1}{2}x^3$  إذن، الاقتران الذي يُمثِّل حجم الخزّان هو

الخطوة 3: أجد القِيم الحرجة للاقتران.

$$V'(x) = 9 - \frac{3}{2} x^2$$
 بإيجاد مشتقة اقتران الحجم  $9 - \frac{3}{2} x^2 = 0$  بمساواة المشتقة بالصفر  $x^2 = 6$   $x^2 = \pm \sqrt{6}$  بأخذ الجذر التربيعي للطرفين  $x = \pm \sqrt{6}$ 

بما أنَّ الطول لا يُمكِن أنْ يكون سالبًا، فإنَّه توجد قيمة حرجة واحدة، هي:  $x = \sqrt{6}$ 

 $x = \sqrt{6}$  أستعمل اختبار المشتقة الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما

$$V''(x) = -3x$$
 بإيجاد المشتقة الثانية لاقتران الحجم

$$V''(\sqrt{6}) = -3(\sqrt{6}) < 0$$
 بتعویض  $x = \sqrt{6}$  بتعویض

أُلاحِظ وجود قيمة عظمى محلية عندما  $x = \sqrt{6}$ ، وهذا يعني أنَّ حجم الخزّان يكون أكبر ما يُمكِن إذا كان طول القاعدة  $\sqrt{6}$  m.

إذن، أبعاد الخزّان هي:

$$l = x = \sqrt{6} \text{ m}, w = x = \sqrt{6} \text{ m}, h = \frac{18 - x^2}{2x} = \frac{6}{\sqrt{6}} = \sqrt{6} \text{ m}$$

### 🥕 أتحقَّق من فهمي

لدى حدّادٍ صفيحةٌ معدنية مساحتها 2 m 54 m. أراد الحدّاد أنْ يصنع منها خزّان ماء على شكل متوازي مستطيلات مغلق، وأنْ يكون الخزّان مفتوحًا من الأعلى، وقاعدته مربعة الشكل. أجد أبعاد الخزّان التي تجعل حجمه أكبر ما يُمكِن.

#### تطبيقات اقتصادية

من التطبيقات الاقتصادية المُهمَّة على القِيم القصوى: إيجاد أكبر ربح لمُنتَج مُعيَّن، أو إيجاد أعلى إيراد من بيعه، أو إيجاد أقل تكلفة لصنعه.

يُطلَـق على الاقتـران الذي يُمثِّل تكلفـة إنتاج x قطعة من مُنتَج مُعيَّن اسـم اقتـران التكلفة (cost function)، ويُرمَز إليه بالرمز C(x). ويُطلَق على مُعدَّل تغيُّر C بالنسبة إلى x اسب التكلفة الحدِّية (marginal cost)؛ ما يعنى أنَّ اقتران التكلفة الحدِّية هو مشتقة اقتران التكلفة .C'(x)

أمّا الاقتران الذي يُمثّل إيراد بيع x وحدة من مُنتَج مُعيّن فيسمّى اقتران الإيراد (revenue function)، ويُر مَز إليه بالرمز R(x). وأمّا مشتقة اقتران الإيراد (R'(x) فتُسمّى الإيراد الحدِّي (marginal revenue)، وهو يُمثِّل مُعدَّل تغيُّر الإيراد بالنسبة إلى عدد القطع المَبيعة.

> بناءً على ما سبق، فإنَّ ربح بيع x قطعة من مُنتَج مُعيَّن يعطى بالاقتران الآتي: P(x) = R(x) - C(x)

حيث P(x) هو اقتران الربح (profit function)، والربح الحدِّى (marginal profit) هو P'(x) مشتقة اقتران الربح

#### 🛑 مثال 5 : من الحياة





وجد خبير تسويق أنَّه لبيع x حاسوبًا من نوع جديد، فإنَّ سعر الحاسوب الواحد (بالدينار) يجب أنْ يكون: عيث x عدد الأجهزة المَبيعة. إذا كانت s(x) = 1000 - x

تكلفة إنتاج x من هذه الأجهزة تعطى بالاقتران: C(x) = 3000 + 20x، فأجد عدد الأجهزة التي يجب إنتاجها وبيعها لتحقيق أكبر ربح مُمكِن.

الخطوة 1: أجد اقتران الإيراد.

$$R(x) = ($$
اقتران الإيراد (سعر الحاسوب الواحد) (عدد القطع المَبيعة  $= x(1000-x)$  =  $1000x-x^2$ 

 $R(x) = 1000x - x^2$  إذن، اقتر ان الإير اد هو

الخطوة 2: أجد اقتران الربح.

$$P(x) = R(x) - C(x)$$
 اقتران الربح  
=  $(1000x - x^2) - (3000 + 20x)$  بالتبسيط  
=  $-x^2 + 980x - 3000$ 

 $P(x) = -x^2 + 980x - 3000$  إذن، اقتران الربح هو

الخطوة 3: أجد الربح الحدِّي، ثم أجد القيمة الحرجة، مُحدِّدًا نوعها.

$$P'(x) = -2x + 980$$
 الربح الحدِّي  $-2x + 980 = 0$  بمساواة المشتقة بالصفر  $x = 490$  بحَلِّ المعادلة لـ  $x = 490$ 

x = 490 إذن، توجد قيمة حرجة واحدة، هي

أستعمل اختبار المشتقة الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما x = 490

$$P''(x) = -2$$
 بإيجاد المشتقة الثانية للربح الحدِّي

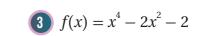
بما أنَّ المشتقة الثانية للاقتران سالبة لقِيَم x الموجبة جميعها، فإنَّه توجد قيمة عظمى محلية عندما x = 490.

إذن، تُحقِّق الشركة أكبر ربح مُمكِن عند إنتاجها وبيعها 490 جهاز حاسوب.

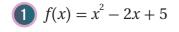
### 🥕 أتحقَّق من فهمي

### أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

أستعمل اختبار المشتقة الثانية لإيجاد القِيم القصوى المحلية (إنْ وُجِدت) لكل اقتران ممّا يأتى:

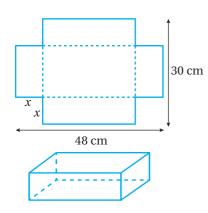


2 
$$f(x) = 20 + 15x - x^2 - \frac{x^3}{3}$$
 3  $f(x) = x^4 - 2x^2 - 2$ 



يُمثِّل الشكل المجاور مُخطَّطًا لحديقة منزلية على شكل مستطيل أُنشِئت مُقابِل جدار. إذا كان محيط الحديقة من دون الجدار m 300، فأجد كُلُّا ممّا يأتى:

- المقدار الجبري الذي يُمثِّل طول الضلع AB بدلالة x.
  - اقتران مساحة الحديقة بدلالة x.
- أبعدى الحديقة اللذين يجعلان مساحتها أكبر ما يُمكِن.



C

قطعة ورق مستطيلة الشكل، طولها 48 cm، وعرضها 30 cm. قُصَّ من زوايا القطعة مربعات مُتطابقة، طول ضلع كلِّ منها x cm كما في الشــكل المجاور، ثم ثُنِيت لتشكيل عُلْبة:

- أجد الاقتران الذي يُمثِّل حجم العُلْبة بدلالة x.
- أجد قيمة x التي تجعل حجم العُلْبة أكبر ما يُمكِن.

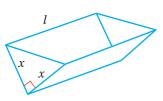
يُمثِّل الاقتران: P(x)=500-0.002x سعر مُنتَج لإحدى الشركات، حيث x عدد القطع المُنتَجة. ويُمثِّل الاقتران: :قطعة مناج x قطعة وتتاج C(x) = 300 + 1.10x

10 أجد اقتران الربح.

- 9 أجد اقتران الإيراد.
- 11 أجد عدد القطع اللازم بيعها من المُنتَج لتحقيق أكبر ربح مُمكِن، ثم أجد أكبر ربح مُمكِن.
  - 12 أجد سعر الوحدة الواحدة من المُنتَج الذي يُحقِّق أكبر ربح مُمكِن.

### 🗞 مهارات التفكير العليا

(13) تحدِّ: قالَب لصنع الكعك على شكل منشور ثلاثي، قاعدته على شكل مثلث قائم الزاوية كما في الشكل المجاور. إذا كان حجم القالَب 1000 cm، فأجد أبعاده التي تجعل المواد المُستعمَلة لصنعه أقل ما يُمكِن، مُبرِّرًا إجابتي.



### الدرس

# 

## الاشتقاق الضمنى والمُعدَّلات المرتبطة Implicit Differentiation and Related Rates



• إيجاد مشتقات العلاقات الضمنية. فكرة الدرس





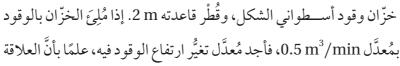
حَلُّ مسائل حياتية تتضمَّن إيجاد المُعدَّلات المرتبطة بالزمن.

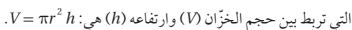


العلاقة الضمنية، الاشتقاق الضمني.











#### العلاقة الضمنية ومشتقتها

جميع الاقترانات التي تعلَّمْتُ كيفية اشـــتقاقها – حتى الآن – هي اقترانات يُمكِن كتابتها في صورة: y = f(x) أيْ إنَّه يُمكِن بَمكِن كتابتها في صورة مُتغيِّر بدلالةِ مُتغيِّر آخر، مثل الاقترانات الآتية:

$$y = x^3 - 8x$$
 ,  $y = \frac{7x}{x^2 + 9}$  ,  $y = \sqrt[3]{x - 1}$ 

ولكنْ، توجد معادلات أُخرى، مثل: y = f(x) . لا يُمكِن كتابتها في صورة: y = f(x) لذا تُسـمّى علاقات ضمنية (implicit relations). يُطلَق على عملية إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لعلاقة ضمنية اسم الاشتقاق الضمني (implicit differentiation)، ويُمكِن تلخيص خطوات إجرائها كما يأتي:

#### الاشتقاق الضمني

### مفهوم أساسي

بافتراض أنَّ معادلةً تُعرِّف المُتغيِّر y ضمنيًّا بوصفه اقترانًا قابلًا للاشتقاق بالنسبة إلى x، فإنَّه يُمكِن إيجاد باتِّباع الخطوات الآتية:

الخطوة 1: أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى x، مراعيًا استعمال قاعدة السلسلة عند اشتقاق حدود تتضمَّن المُتغيِّر y. الخطوة 2: أنقل جميع الحدود التي تحوي  $\frac{dy}{dx}$  إلى طرف المعادلة الأيسر، ثم أنقل الحدود الأُخرى إلى طرف المعادلة الأيمن.

الخطوة 3: أُخرِج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركًا من حدود طرف المعادلة الأيسر.

الخطوة 4: أُحُلُّ المعادلة بالنسبة إلى  $\frac{dy}{dx}$ .

أجد 
$$\frac{dy}{dx}$$
 لكلٍّ ممّا يأتي:

$$1 2x + 3y^2 = 1$$

$$\frac{d}{dx}(2x+3y^2) = \frac{d}{dx}(1)$$

باشتقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغيِّر x

$$\frac{d}{dx}(2x) + \frac{d}{dx}(3y^2) = 0$$

قاعدتا مشتقة المجموع، ومشتقة الثابت

$$2 + 6y \frac{dy}{dx} = 0$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة السلسلة

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{2}{6y}$$

 $\frac{dy}{dx}$  بحَلِّ المعادلة لـ

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{1}{3y}$$

بالتبسيط

 $v^3 - \sin x = 4v^2$ 

$$\frac{d}{dx}(y^3 - \sin x) = \frac{d}{dx}(4y^2)$$
 ياشتقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغيِّر  $x$ 

 $\frac{d}{dx}(y^3) - \frac{d}{dx}(\sin x) = \frac{d}{dx}(4y^2)$ 

قاعدة مشتقة الفرق

 $3y^2 \frac{dy}{dx} - \cos x = 8y \frac{dy}{dx}$ 

 $3y^2 \frac{dy}{dx} - 8y \frac{dy}{dx} = \cos x$ 

بإعادة ترتيب المعادلة

$$\frac{dy}{dx}(3y^2 - 8y) = \cos x$$

بإخراج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\cos x}{3v^2 - 8v}$$

 $\frac{dy}{dx}$  بحَلِّ المعادلة لـ

 $3 \quad xy - 2y = 3e^x$ 

$$\frac{d}{dx}(xy - 2y) = \frac{d}{dx}(3e^x)$$

 $\frac{d}{dx}(xy-2y)=\frac{d}{dx}(3e^x)$  ياشتقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغيِّر x

$$\frac{d}{dx}(xy) - \frac{d}{dx}(2y) = 3e^x$$

 $\frac{d}{dx}(xy) - \frac{d}{dx}(2y) = 3e^x$  قاعدتا مشتقة الفرق، ومشتقة الاقتران الأُسِّي الطبيعي

$$x\frac{d}{dx}(y)+y\frac{d}{dx}(x)-\frac{d}{dx}(2y)=3e^x$$
 قاعدة مشتقة الضرب  $x\frac{dy}{dx}+y-2\frac{dy}{dx}=3e^x$  قاعدتا مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة السلسلة  $x\frac{dy}{dx}-2\frac{dy}{dx}=3e^x-y$  قاعدتا مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة السلسلة  $x\frac{dy}{dx}-2\frac{dy}{dx}=3e^x-y$  قاعدة ترتيب المعادلة  $x\frac{dy}{dx}=3e^x-y$  قاملًا مشتركًا المعادلة ل $x\frac{dy}{dx}=\frac{3e^x-y}{x-2}$  قاعدة مشتركًا المعادلة ل $x\frac{dy}{dx}=\frac{3e^x-y}{x-2}$ 

🌈 أتحقَّق من فهمي

أجد 
$$\frac{dy}{dx}$$
 لكلًّ ممّا يأتي:

a) 
$$x^2 + y^2 = 2$$

**b**) 
$$5v^2 - 2e^x = 4v$$

**b)** 
$$5y^2 - 2e^x = 4y$$
 **c)**  $xy + y^2 = 4\cos x$ 

#### معادلة المماس لمنحنى علاقة ضمنية

يُمكِن إيجاد معادلة المماس لمنحني علاقة ضمنية عند نقطة ما بإيجاد ميله، ثم التعويض في الصورة العامة لمعادلة المستقيم.

#### مثال 2

.(1, 1) عند النقطة  $y^3 + xy = 2$  عند النقطة أجد معادلة المماس لمنحنى العلاقة:

(1,1) عند النقطة الخطوة 1: أجد  $\frac{dy}{dx}$  عند النقطة

$$\frac{d}{dx}(y^3+xy)=\frac{d}{dx}(2) \qquad x المتعادلة بالنسبة إلى المُتغيِّر  $x$  المتعادلة بالنسبة المجموع، ومشتقة الثابت 
$$3y^2\frac{dy}{dx}+x\frac{dy}{dx}+y=0$$
 
$$3(1)^2\frac{dy}{dx}+(1)\frac{dy}{dx}+(1)=0 \qquad x=1,y=1$$$$

$$4\frac{dy}{dx}+1=0$$
 بالتبسيط  $rac{dy}{dx}=-rac{1}{4}$  بحَلِّ المعادلة لـ  $rac{dy}{dx}=rac{dy}{dx}$ 

 $-rac{1}{4}$ : هو (1,1) هو الخان عند النقطة

الخطوة 2: أجد معادلة المماس عند النقطة (1, 1).

$$y-y_1=m(x-x_1)$$
 معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة  $y-1=-rac{1}{4}\,(x-1)$   $x_1=1,y_1=1,m=-rac{1}{4}\,$  باستعمال خاصية التوزيع

### 🥕 أتحقَّق من فهمي

 $x^{3}+2y^{3}=6$  أجد معادلة المماس لمنحنى العلاقة:  $x^{3}+2y^{3}=6$  غند النقطة

#### المُعدَّلات المرتبطة

يتطلَّب حَلُّ بعض المسائل الحياتية إيجاد مُعدَّل تغيُّر المساحة أو الحجم بالنسبة إلى الزمن، ويُمكِن استعمال قاعدة السلسلة والاشتقاق الضمني لإيجاد المُعدَّل بالنسبة إلى الزمن.

### مثال 3 : من الحياة



عند رمي حجر في مُسطَّع مائي، تتكوَّن موجات دائرية مُتَّحِدة المركز. إذا كان نصف قُطْر دائرة يزداد بمُعدَّل 8 cm/s، فأجد مُعدَّل تغيُّر مساحة هذه الدائرة عندما يكون نصف قُطْر ها 10 cm،

 $A=\pi r^2$  : هي أنَّ العلاقة التي تربط بين مساحة الدائرة (A) ونصف قُطْرها

الخطوة 1: أُحدِّد المعطيات والمطلوب.

 $A = \pi r^2$ المعادلة:

 $\frac{dr}{dt} = 8$ : مُعدَّل التغيُّر المعطى

 $\left| \frac{dA}{dt} \right|_{r=10}$  المطلوب:

#### أتعلَّم

أُلاحِظ أَنَّ طول r مُتزايِد؛ لذا، فإنَّ مُعددً تغيُّره موجب. أمّا إذا كان r مُتناقِصًا، فإنَّ مُعدَّل تغيُّره يكون سالبًا.

الخطوة 2: أشتق طرفى المعادلة بالنسبة إلى t، ثم أُعوِّض.

$$A = \pi r^2$$

لمعادلة

$$\frac{d}{dt}(A) = \frac{d}{dt}(\pi r^2)$$

tبإيجاد مشتقة طرفي المعادلة بالنسبة إلى

$$\frac{dA}{dt} = 2\pi r \times \frac{dr}{dt}$$

قاعدة السلسلة

$$=2\pi(10)(8)$$

 $r = 10, \frac{dr}{dt} = 8$  بتعویض

$$= 160\pi$$

بالتبسيط

إذن، تزداد مساحة الدائرة بمُعدَّل 160π cm²/s عندما يكون نصف قُطْرها 10 cm

### 🏄 أتحقَّق من فهمي



بالونات: نفخت هديل بالونًا على شكل كرة، فازداد نصف قُطْره بالونات: نفخت هديل بالونًا على شكل كرة، فازداد نصف عُطْره  $3~{\rm cm/s}$  . أجد مُعلَّدُ عبين حجم البالون عندما يكون نصف قُطْره  $4~{\rm cm}$  ، علمًا بأنَّ العلاقة التي تربط بين حجم البالون  $V=\frac{4}{3}~\pi r^3$  .

### أتدرَّب وأحُلُّ المسائل 🚅

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكلٍّ ممّا يأتي:

$$\int x^2 - 2y^2 = 4$$

$$(2) x^2 + y^3 = 2$$

$$2xy - 3y = y^2 - 7x$$

$$y^5 = x^3$$

**6** 
$$x^2 y^3 + y = 11$$

$$\sqrt{x} + \sin y = 16$$

$$9 \cos x + \ln y = 3$$

10 
$$16y^2 - x^2 = 16$$

$$11) x^2 + y^2 - 4x + 6y = 9$$

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكلِّ ممّا يأتي عند النقطة المعطاة:

$$3x^3 - y^2 = 8, (2, 4)$$

$$2x^2 - 3y^3 = 5, (-2, 1)$$

$$y^2 = \ln x, (e, 1)$$

$$(y-3)^2 = 4x - 20, (6,1)$$

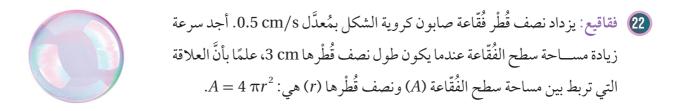
### إذا كان: $34 + y^2 = 34$ ، فأجد كُلًّا ممّا يأتي:

- (3, 4) مبل المماس عند النقطة (3, 4).

إذا كان:  $y^2 + xy + x^2 = 7$ ، فأجد كُلًّا ممّا يأتي:

- (3, -2) ميل المماس عند النقطة (2, -3).
- (3, -2) معادلة المماس عند النقطة (3, -2).
  - معادلة العمو دي على المماس عند النقطة (2, -2).
- 21) هندسة: تتناقص أطوال أضلاع مُكعّب بمُعدّل 6 cm/s. أجد مُعدّل تغيُّر حجم المُكعّب عندما يكون طول ضلعه  $V=x^3$  : هي (x) هي (V) وطول ضلعه (X) هي (V) وطول ضلعه (X) هي (Cm

معادلة المماس عند النقطة (3,4).



23 أورام: اتَّخَذ ورم شكلًا كرويًّا تقريبًا، وقد ازداد نصف قُطْره بمُعدَّل 0.13 cm لكل شهر. أجد مُعدَّل تغيُّر حجم الورم عندما يكون طول نصف قُطْره 0.45 cm، علمًا بأنَّ العلاقة التي تربط بين حجم الورم (V) ونصف قُطْره (r)  $V = \frac{4}{3} \pi r^3$ : هی

### مهارات التفكير العليا

- تبرير: أجد معادلة المماس لمنحنى العلاقة:  $x^2 + 6y^2 = 10$  عندما x = 2 عندما x = 2
  - $\frac{dy}{dx} = \frac{2x^2y y}{x 2xy^2} \tilde{i}$  تحدًّ: إذا كان:  $(xy) = x^2 + y^2$  كان: 10 تحدًّ:
- تبرير: إذا كان المُتغيِّر ان u وu مر تبطين بالعلاقة:  $u=150\sqrt[3]{w^2}$ ، وكانت قيمة المُتغيِّر u تز داد بمرور الزمن u، وَ فَقًا للعلاقة: w = 0.05t + 8، فأجد مُعدَّل تغيُّر u بالنسبة إلى الزمن عندما w = 0.05t + 8، مُبرِّرًا إجابتي.

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلِّ ممّا يأتي:

: هو x = 3

- **b**)  $-\frac{5}{2}$ a) 24
- **d)** 8 **c)** 11
  - f''(x) فإنَّ  $f(x) = x \frac{1}{x}$  هي:
- **a)**  $1 + \frac{1}{r^2}$  **b)**  $1 \frac{1}{r^2}$
- c)  $\frac{2}{r^3}$ **d)**  $-\frac{2}{x^3}$
- إذا كان:  $y^2 x^2 = 1$ ، فإنَّ ميل المماس لمنحنى العلاقة عند النقطة  $(1,\sqrt{2})$  هو:
- a)  $-\frac{1}{\sqrt{2}}$ **b)**  $-\sqrt{2}$
- c)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$ d)  $\sqrt{2}$
- 4 ميل العمودي على المماس لمنحنى العلاقة: 3x - 2y + 12 = 0
- **b**) 3 **a**) 6
- c)  $\frac{3}{2}$ **d)**  $-\frac{2}{3}$ 
  - قيمة x التي عندها قيمة صغرى محلية للاقتران:  $f(x) = x^4 - 32x$
- **a)** 2 **b**) -2
- **c**) 1 **d**) -1

- يُمثِّل الاقتران:  $s(t) = 2 + 7t t^2$ ,  $t \ge 0$  موقع جسم ميل المماس لمنحنى الاقتران:  $y = x^2 + 5x$  عندما يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث s الموقع بالأمتار، وt الزمن بالثواني:
- 6 اللحظة التي تكون فيها حركة الجسم في الاتجاه السالب هي:
- **a)** t = 1**b)** t = 2
- c) t = 3.5**d**) t = 4
- 7 اللحظة التي يكون فيها الجسم في حالة سكون لحظي ھى:
- **a)** t = 1**b)** t = 2
- c) t = 3.5**d**) t = 4
- أجد معادلة المماس لمنحنى كل اقتران ممّا يأتي عند النقطة
- 8  $f(x) = x^2 7x + 10, (2, 0)$
- $f(x) = x^2 \frac{8}{\sqrt{x}}, (4, 12)$
- 10  $f(x) = \frac{2x-1}{x}, (1, 1)$
- 11  $f(x) = \frac{3}{\sqrt{2x+1}}, (4,1)$
- x أجد معادلة المماس لمنحنى كل اقتران ممّا يأتى عند قيمة المعطاة:
- 12 f(x) = (x-7)(x+4), x=1
- 13  $f(x) = \frac{x}{x+4}, x = -5$
- 14  $f(x) = 2x^4 + 9x^3 + x, x = -2$

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى كل اقتران ممّا يأتى عند قيمة x المعطاة:

15 
$$f(x) = 7x^3 + 6x - 5, x = 2$$

**16** 
$$f(x) = \frac{6x^2 - x^3}{4x^4}, x = -2$$

را أجد إحداثيي النقطة (النقاط) الواقعة على منحنى الاقتران: 
$$f(x) = x^4 - 3x^3 + 1$$
، التي يكون عندها المماس أفقيًّا.

الاقتران: النقطة الواقعة على منحنى الاقتران: 
$$f(x) = x^3 + 3$$

أجد المشتقة الثانية لكل اقتران ممّا يأتي:

19 
$$f(x) = 4x^2 - 5x + 7$$

$$\mathbf{20} \quad f(x) = \ln x - 9e^x$$

21 
$$f(x) = 10x - 2x\sqrt{x}$$

أجد المشتقة الثانية لكل اقتران ممّا يأتي عند قيمة  $\boldsymbol{x}$  المعطاة:

22 
$$f(x) = \sqrt{x}(x+2), x=2$$

23 
$$f(x) = 2x^4 - 3x^3 - x^2, x = 1$$

نفط: تسرَّب نفط من ناقلة بحرية، مُكوِّنًا بُقْعة دائرية الشكل على سطح الماء، ترداد مساحتها بمُعدَّل الشكل على سطح الماء، ترداد مساحتها بمُعدَّل من  $m^2/\min$  .  $50 \, \text{min}$  عندما يكون طول نصف قُطْرها  $m^2/\min$  العلاقة التي تربط بين مساحة الدائرة (A) ونصف قُطْرها  $m^2/\min$  .  $m^2/\min$ 

يُمثّ ل الاقتران:  $s(t) = t^3 - 6t^2 + 12t, t \ge 0$  موقع يُمثّ ل الاقتران: t مسار مستقيم، حيث s الموقع بالأمتار، و t الزمن بالثوانى:

$$t=2$$
 ما سرعة الجسم المتجهة عندما 25

$$t = 2$$
في أيِّ اتجاه يتحرَّ ك الجسم عندما 26

$$t=2$$
 ما تسارع الجسم عندما 27

أجد قِيم 
$$t$$
 التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

درّاجات: يُمكِن نمذجة موقع شخص يقود درّاجة في مسار  $s(t)=rac{1}{6}\,t^3+rac{1}{2}\,t^2+rac{1}{2}\,t$ مستقيم باستعمال الاقتران: t الموقع بالأمتار، وt الزمن بالثواني:

أجد قِيم 
$$t$$
 التي يكون عندها الشخص في حالة سكون لحظى.

أستعمل اختبار المشتقة الثانية لإيجاد القِيَم القصوى المحلية (إنْ وُجِدت) لكل اقتران ممّا يأتي:

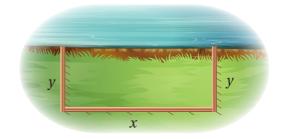
32 
$$f(x) = 9 + 24x - 2x^3$$

$$33 \quad f(x) = (3x - 2)^3 - 9x$$

$$34 \quad f(x) = 4x^5 - 10x^2$$

### اختبار نهاية الوحدة

- رة، فازداد على شكل كرة، فازداد بالونات: نفخت ماجدة بالونا على شكل كرة، فازداد حجمه بمُعلَّ بن بالونات: ففخت ماجدة بالونات .800 cm³/s أجد مُعدَّل زيادة نصف قُطْر ه 60 cm وُلُط بالله بن عندما يكون طول نصف قُطْر ه (V) علمًا بأنَّ العلاقة التي تربط بين حجم البالون  $V = \frac{4}{3} \pi r^3$  ونصف قُطْر ه  $V = \frac{4}{3} \pi r^3$
- خطَّط مُزارع لتسييج حظيرة مستطيلة الشكل قرب نهر كما في الشكل التالي، وحدَّد مساحة الحظيرة بنهر كما في الشكل التوفير كمِّية عشب كافية لأغنامه. أجد أبعاد الحظيرة التي تجعل طول السياج أقل ما يُمكِن، علمًا بأنَّ الجزء المقابل للنهر لا يحتاج إلى تسييج.



أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكلًّ ممّا يأتي:

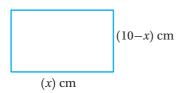
37 
$$x^2 + y^2 = y$$

$$x^2 + 6x - 8y + 5y^2 = 13$$

: إذا كان  $y^2 + xy + x^2 = 13$  فأجد كُلًّا ممّا يأتي

- (-4,3) ميل المماس عند النقطة ((-4,3)
- معادلة المماس عند النقطة (-4,3).

41 سلك طوله 20 cm. إذا أُريد ثني السلك ليحيط بالمستطيل التالي، فأجد أكبر مساحة مغلقة يُمكِن إحاطة السلك بها.



يُبيِّن الشكل الآتي صندوقًا على شكل متوازي مستطيلات. إذا كانت قاعدة الصندوق مربعة الشكل، وطول ضلع القاعدة x cm، ومجموع أطوال أحرفه 144 cm، فأجد كُلَّا ممّا يلى:



- x الاقتران الذي يُمثِّل حجم الصندوق بدلالة x.
- د. قيمة x التي تجعل حجم الصندوق أكبر ما يُمكِن x

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكلًّ ممّا يأتي عند النقطة المعطاة:

44 
$$2x^3 + 4y^2 = -12, (-2, -1)$$

**45** 
$$x^3 - x^2 y^2 = -9, (3, -2)$$